MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN PARTICULAR

centro educativo laboral bellas luces

2020

MODULO TRIMESTRAL HISTORIA DE AMÉRICA

8° GRADO

PROFESOR ERIC MARTÍNEZ

el tecal, arraijan, PANAMÁ

**INTRODUCCIÓN**

Con el propósito de contribuir en la formación del aprendizaje, en cuanto a temas de gran importancia sobre Historia de América se desarrollan tres áreas a saber:

**ÁREA N° 1 GENERALIDADES DE AMÉRICA PRECOLOMBINA**

**ÁREA N° 2 LA AMÉRICA HISPANA Y LAS SOCIEDADES COLONIALES**

**ÁREA 3: LAS REVOLUCIONES AMERICANAS, LA CONSOLIDACIÓN DE LAS REPÚBLICAS AMERICANAS Y DE LOS CONFLICTOS POLÍTICOS, ECONOMICOS Y SOCIALES DEL SIGLO XX Y XXI**

Cada una de estas áreas comprende temas de de vital importancia que ayudarán al estudiante a logran un aprendizaje significativo, ya que le permite desarrollar talleres una vez leído y analizado cada tema, como también desarrollar la capacidad investigativa.

**JUSTIFICACIÓN**

Este módulo ha sido confeccionado teniendo presente al estudiante que ingresa a la metodología a distancia, la cual se constituye en uno de los nuevos retos y alternativas para la formación de profesionales.

La educación a distancia responde a la necesidad de ofrecer un proceso de formación que supere obstáculos representados en grandes distancias geográficas y escasez de tiempo y de personas deseosas de tener las oportunidades de desarrollo humano que brinda esta institución educativa.

Esta metodología exige a cada estudiante un esfuerzo de carácter investigativo, creativo e innovador aceptando el compromiso que demanda nuestra sociedad. Como también se establece en las metodología las actividades a realizar y bibliografía complementaria, proceso de evaluación y compromisos adquiridos por el estudiante.

El módulo desarrolla el contenido conceptual básico de acuerdo a los programas actualizados, establecidos por el Ministerio de Educación que permite al estudiante la comprensión de los temas aquí tratados para el logro óptimo de un aprendizaje significativo.

**ÁREA N° 1 GENERALIDADES DE AMÉRICA PRECOLOMBINA**

**OBJETIVO GENERAL:**

* Reconocer las principales Teorías acerca del origen del ser humano en América e identificar la importancia de los pueblos indígenas en la configuración de la identidad cultural de América hasta el presente.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Reconocer las principales teorías acerca del poblamiento del continente americano.
* Distinguir los grupos humanos y algunas características del desarrollo cultural alcanzado en Mesoamérica, el área intermedia y en la región Andina.
* Reconocer las principales tribus que poblaron el continente americano e identificar sus características.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:**

* Desarrollo de talleres.

**TEMA N° 1**

**TEORÍA DEL ORIGEN DEL HOMBRE**

El origen del hombre americano ha sido objeto de estudio de la historia y de esta manera han surgido varias teorías que tratan de dar explicación al mismo: la teoría autoctonita que da como origen la Pampa Argentina; la monogenista asiática, que da como origen el continente Asiático y, la teoría multilateral que lo ubica en Australia, Polinesia, Mongolia y los Chales.

 Estas teorías nos conducen a pensar que América no tiene un origen único sino que es una conjunción de varias oleadas migratorias dadas en diferentes épocas y de diferentes regiones.

 Entre estas teorías están:

a. Teoría Autoctonita o Aislacionista de Ameghino, estudioso argentino que da como origen del hombre americano la Pampa Argentina en el período terciario, plantea que el hombre proviene de seres inferiores. Lo más refutado a su teoría es el planteamiento de que el hombre se origina en el terciario cuando está comprobado científicamente que se originó en el cuaternario.

b. Teoría Monogenista

Asiática de Hrdlicka. Antropólogo checo, plantea que el hombre americano tiene uniformidad racial y que de acuerdo a estas características fisonómicas puede ubicarse su origen en Asia, específicamente en la Mongolia; que vino de Asia, atravesando el Estrecho de Bering (puente de hielo que comunica a Mongolia con Alaska). Esta migración se produjo hace aproximadamente 10.000 años y en cuatro períodos diferentes. Se le refuta a Hrdlicka que no existe uniformidad racial en el aborigen americano, por lo tanto no tiene un origen único en la Mongolia.

c. Teoría de Origen Múltiple de Paul Rivet. Este antropólogo francés planteó la teoría multilateral Oceánica en su obra "Los Orígenes del Hombre Americano". Dado lo heterogéneo de la población americana Rivet devela la existencia de varios orígenes y varias oleadas migratorias de poblamiento. Plantea como lugares de origen: Australia, Polinesia, Mongolia y los Urales, dando como inicio de esas oleadas hace 25.000 años. Utiliza como paso hacia América el Estrecho de Bering y el Puente Antártico. De esta teoría se refuta el uso del Puente Antártico ya que su existencia no ha sido comprobada

**TALLER N°1**

**Desarrolle en base al tema anteriormente expuesto.**

1. ¿Qué trata de explicar las siguientes teorías sobre origen del hombre americano? :

a. La teoría autoctonita

b. La monogenista

c. La teoría multilateral

2. ¿A qué nos conduce estas teorías?

3. ¿Qué plantea la teoría autoctonita?

4. ¿Qué plantea la teoría monogenista?

5. ¿Qué plantea la teoría multilateral?

**Investigación:**

1. Investiga sobre los diferentes períodos en América: Período Paleo indio, Período Arcaico, período formativo, período clásico y período posclásico

**TEMA N° 2**

**ÁREAS DE LA CULTURAS DE AMÉRICA**

Las culturas americanas han sido muy numerosas tanto, que es casi imposible exponerlas conjuntamente. Los historiadores han dividido el continente, para su mejor estudio, en tres grandes áreas: Mesoamérica, Caribe y Andina que abarcan las principales y más importantes culturas de América.

**1. MESOÁMERICANA.**
**Ubicación geográfica.** México, Guatemala, Honduras, Belice y parte de Nicaragua.
**Elementos culturales.** Arquitectura: pirámides escalinadas y templos; sistema numérico vigesimal; calendario solar, sistema de cultivo muy desarrollado (chía, maguey, cacao); escritura jeroglífica.
**Pueblos más importantes.** Teotihuacan, aztecas toltecas, olmecas, mayas, zapotecas, mixtecas.

**2. CARIBE.**
**Ubicación Geográfica.** Antillas, norte de Colombia y Venezuela, parte de América Central y Guyanas.
**Elementos Culturales.** Cultivo de mandioca, orfebrería desarrollada, grandes trabajos en madera, ausencia de arquitectura.
**Pueblos más importantes.** Arawak, Caribes, Chiriquí, Darién, taíno.

**3. ANDINA.**
**Ubicación Geográfica.** Extensión de la cordillera de los Andes desde el norte hasta Chile.
**Elementos Culturales.**Culto a los muertos; trabajos en cobre, bronce y oro; sistema numérico muy desarrollado, (quipu); sistema de cultivos en terrazas (coca y patata); importante arquitectura, alfarería y cerámica.
**Pueblos importantes.** Chapín, chimú, inca, Tiahuanaco, mochica, nazca, chibcha.

**Características de los pueblos antiguos de América y las culturas más avanzadas.**

**1. Pueblos de América del Norte:**

En América del Norte la población era escasa y dispersa en grandes espacios, y a pesar de su diversidad lograron cierta unidad cultural. En la zona del Ártico se hallaban los esquimales; los **Atapascos** en Canadá: en la costa atlántica, los **Algonquinos** e **Iroqueses**; en las praderas, los **Sioux**, y al noroeste, los **Californianos**. Todos ellos eran pueblos recolectores que conocían la agricultura.

**2. Pueblos del Caribe**:

La Cultura Caribe se refiere al un grupo de personas que vivían en las islas Antillas Menores. Los Caribes fueron un pueblo amerindio cuyos orígenes se encuentran en el región del Caribe y la costa norte de América del Sur. Los Caribes vivían en aldeas separadas en las islas de Granada, Tobago, Dominica y San Vicente. Los caribes fueron navegantes y constructores de barcos calificados. Tenían una posición dominante en la cuenca del Caribe debido a su dominio de la guerra. Los habitantes de la cultura Caribe hablaban bien una lengua Caribe o un pidgin, pero las incursiones periódicas de los caribes sobre otros grupos étnicos dio lugar a que muchas mujeres cautivas de origen Arawak hablen un lenguaje macro-arahuacanas (Arawak). En el sur del Caribe, coexistieron con una grupo relacionado de habla Caribe, kali'na o kari'ña (antiguamente Galibis).

**3. Pueblos de Centro América:**

En América Central el desarrollo político y social era mayor, encontrando culturas más avanzadas: Olmecas, Toltecas y Aztecas, en México, y al sur, en la península del Yucatán, los más desarrollados, los Mayas.

En México se asientan sucesivas culturas que hacen de este país una zona particularmente abonada para la cultura. Son precerámicas y arcaicas, con una avanzada industria lítica.

**La cultura olmeca.** Los Olmecas se sitúan al sur. Son un pueblo de agricultores que habían penetrado en México hacia el año 200-500 d. C. Cultivan el maíz, trabajan la cerámica y los tejidos.

**La cultura tolteca.** Los Toltecas se extienden por México hacia el año 800 d. C. Son comerciantes y agricultores. Su capital es Tollan, ciudad con grandes palacios y templos. Veneran a un dios, especie de serpiente emplumada, al que ofrecen sacrificios incruentos.

**El imperio azteca.** Se sitúan en las llanuras de México central. Procedían del norte, y en el siglo XIV se asientan a orillas del Lago Chapala. En el año 1324 fundan la capital, Tenochtitlán. En 1428 se hacen independientes, y en 1430, su jefe, Itzcoatl, hace tributarias al resto de las tribus, organizando la Liga de las Tres Ciudades -Tenochtitlán-Tetzcoco-Tlacopán-, estableciendo un régimen absolutista y lanzándose a una política de conquista de pueblos vecinos: Totonecas, Mixtecas, Zapotecas, Tarascos, etc. Forman una gran civilización inspirada en los Toltecas de Teotihuacán y en los Mayas.

La economía se basaba en el cultivo del maíz y la mandioca. La tierra se repartía entre los jefes de las distintas familias. Practican el trueque y construyen puentes y vías de comunicación.

La sociedad se hallaba fuertemente jerarquizada y organizada en tribus, compuestas de veinte familias o estirpes, con cuatro jefes elegidos. Las clases sociales están formadas por los sacerdotes y guerreros, quienes detentan el poder, la nobleza, los libres, siervos y esclavos procedentes de las conquistas. La familia es monógama, con igualdad de derechos entre el hombre y la mujer.

La vida del imperio azteca está regulada por la religión, síntesis de las antiguas creencias aztecas y las toltecas y mayas. Las más altas deidades son Quetzalcóatl -serpiente emplumada, dios del aire y de la vida- y Huitzilopochtli – dios del Sol y de la guerra, al que ofrecían sacrificios humanos sobre los teocalli o pirámides-, Mictlantecuhtli -dios de la muerte -y Tlacoc -dios de la lluvia-.

Los Aztecas conocían la escultura jeroglífica y el calendario, con un año de dieciocho meses, con veinte días cada uno y cinco días restantes. Poseían un gran desarrollo urbanístico, como lo demuestra la gran pirámide del Sol y los templos que adornaban las ciudades.

En el año 1502 durante el reinado de Moctezuma, quien extendió sus territorios hacia el sur, el imperio fue dominado por el español Hernán Cortés, quien supo aprovecharse de las ansias de liberación de las tribus sometidas.

**4. Pueblos de sur América:**

En Sudamérica, en la cordillera de los Andes se sitúan: los Chibchas, en Colombia: los Mochicas y los Yuncas, en Perú, y los Araucanos, en Chile. En los altiplanos se hallan los Aimará y los Quechuas, de los que derivará el pueblo Inca, el más civilizado de cuantos encontramos en América. La fachada atlántica sudamericana está ocupada por Caribes, Araucanos y Tupí-Guaranís, mientras al sur se hallan los pueblos del Chaco, los Patagones y los Fueguinos. Son pueblos recolectores, cazadores, y se caracterizan por su dedicación a la recogida de moluscos. La agricultura se hallaba entre las más desarrolladas, sobre todo el cultivo del maíz, la patata, el algodón, el cacao, la coca, el tabaco, etc.

**TALLER N° 2**

**Desarrolla en base al tema anteriormente presentado lo siguiente:**

1. Localiza en un mapa de América las áreas donde se ubicaron las primeras culturas de América. (Mesoamérica, Caribe y Andina)

2. Elabora un cuadro sinóptico con las características de los pueblos antiguos de América y las culturas más avanzadas

3. Cuenta lo que sabes de los:

Aztecas.........................................................................................

Mayas...........................................................................................

Caribes..........................................................................................

Incas.............................................................................................

Chibchas.....................................................................................

**Investiga:**

Sobre las características y culturas de la población aborigen actual en:

1. América del Norte
2. América Central y Panamá
3. América del sur

**ÁREA N° 2 LA AMÉRICA HISPANA Y LAS SOCIEDADES COLONIALES**

**OBJETIVO GENERAL:**

* Identificar en forma clara, las causas que originaron las exploraciones europeas en América, como también las áreas de conquista.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Identificar las causas que originaron las exploraciones europeas en América.
* Localizar los territorios o áreas conquistadas por los países o reinos de Europa.
* Explicar las funciones política-administrativas de las instituciones que se establecieron en América

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:**

* Desarrollo de talleres.

**TEMA N° 1**

**PROCESO DE EXPLORACIONES Y CONQUISTA EUROPEA EN AMÉRICA.**

**1. Causas de la llegada de los europeos a América:**

Múltiples fueron las causas que desencadenaron en la llegada de los europeos a este continente, desconocido para ellos. Algunas de ellas: la necesidad de encontrar una nueva ruta para llegar al Lejano Oriente debido a la dominación turca y la consiguiente dificultad para conseguir algunos productos: perlas, porcelanas, sedas, oro, plata, algodón azúcar y sobretodo especias, tan importantes para la conservación de los alimentos; los avances tecnológicos en la navegación, que propiciaron e hicieron posible los viajes: las carabelas, la brújula, el astrolabio, las cartas de navegación, otros; la búsqueda de nuevos territorios para la expansión de la fe cristiana (evangelización); el creciente interés por la obtención de riquezas.

**2. Proyectos y viajes de Cristóbal colon**:

**El proyecto de Cristóbal Colón.-**

En cuanto a los orígenes de su gran proyecto, parecen indudablemente relacionados con las ideas que el humanista florentino Paolo del Pozzo Toscanelli participó, primero verbalmente y luego a través de una extensa carta, a Fernando Martins, canónigo de Lisboa y muy allegado al rey. Esta carta contiene ya el proyecto colombino. Parte éste de un supuesto cierto (la esfericidad de la tierra) y dos grandes errores:

* Creer mucho más extendidas las tierras del continente euroasiático, en el sentido de los paralelos, y, por tanto, mucho más breve el espacio marítimo entre costa y costa.
* Una medida equivocada del grado ecuatorial, que haría mucho más reducido el diámetro terrestre de lo que es en realidad.

Pero, en esencia, la teoría de Toscanelli es la de Colón: la facilidad de alcanzar el oriente (el gran foco del mercado de las especias) navegando hacia occidente. Ofreció Colón su proyecto a Juan II de Portugal; el rey lo sometió a una junta de técnicos, presidida por Diego Ortiz de Calzadilla, obispo de Ceuta: ésta lo rechazó, con buen fundamento. Es posible que Juan II intentase, sin embargo, poner en práctica la idea, enviando, a espaldas del genovés, una expedición que no tuvo éxito. De aquí que Colón, disgustado, decidiese salir de Lisboa y acudir a la vecina corte de Castilla; su esposa había muerto, y el abandono de sus antiguos negocios le había creado una situación económica difícil, que compartía con su hermano Bartolomé.

Colón entró en contacto, primero con los miembros del consejo real, y luego directamente con los reyes, quienes, como había hecho Juan II, sometieron el proyecto a una junta (la llamada “Junta de Salamanca”); por las mismas razones que en Portugal, también en Castilla fue rechazado por los técnicos (1487). Pero Isabel no desechó la idea: realmente, la ruta a oriente por occidente abría una remota posibilidad de expansión a Castilla.

Sin embargo, hasta 1492, ya ultimada la guerra de Granada, no serían firmadas las capitulaciones de Santa Fe (17 abril), no sin dificultades e incluso con un rompimiento motivado por las exigencias de Colón, que ya anteriormente, en 1491, desalentado, había querido abandonar Castilla y acudir al rey de Francia, determinación de la que le disuadieron, en La Rábida, fray Antonio de Marchena y fray Juan Pérez. Pero, en definitiva, obtuvo en estas capitulaciones los títulos de virrey y almirante y los derechos sobre la décima parte de cuanto se obtuviese en las tierras alcanzadas.

**Los viajes de Cristóbal Colón.**

* **Primer viaje.** Realizada la expedición, gracias sobre todo a los buenos oficios de los hermanos Pinzón, salió Colón de la costa de Huelva con las embarcaciones Pinta, Niña y Santa María el 3 de agosto de 1492 y, tras una breve escala en Canarias, el 6 de septiembre inició la travesía atlántica. La expedición alcanzó tierra en Guanahaní (Watling, en las Bahamas), que Colón bautizó San Salvador (12 octubre), no sin antes tener que sobreponerse a la inquietud de los tripulantes, lógicamente exacerbada al prolongarse el viaje más de lo previsto. Sucesivamente tocaron otras islas del mismo archipiélago (Santa María, Fernandina, Isabela) y, por último, Juana (Cuba, ya en las grandes Antillas) y la Española, donde de momento, encallada la Santa María, hizo construir Colón un primer establecimiento (el fuerte Navidad). Al regreso hubo de enfrentarse con un temporal que separó a las carabelas: la Pinta alcanzó Galicia, y Colón, en al Niña, Lisboa. Juan II lo recibió ceremoniosamente, y en seguida inició la disputa diplomática con los Reyes Católicos sobre sus derechos a las islas descubiertas.
* **Segundo viaje.** Entretanto Colón, que había sido recibido triunfalmente en Barcelona por los Reyes Católicos, realizaba su segundo viaje (1493-1496), en el que descubrió el archipiélago de las pequeñas Antillas, Puerto Rico y Jamaica, a más de circunnavegar en buena parte por Cuba y realizar una fundación (La Isabela) en La Española (el fuerte Navidad había sido destruido por los indígenas).
* **Tercer viaje**. En el tercero (1498-1500) descubrió costa continental (en la desembocadura del Orinoco) y luego las islas de Trinidad y Cubagua, antes de llegar a La Española. Fue entonces cuando atravesó Colón sus primeras dificultades graves como virrey, dada su escasa capacidad de gobierno.
* **Cuarto viaje**. Realizó un cuarto viaje (1502), pero se le prohibió expresamente tocar la Española. En esta ocasión descubrió Colón la costa de América Central, entre Honduras y Panamá.

Sin embargo, Colón, que murió dos años después de su regreso, nunca llegó a sospechar que las tierras por él descubiertas no tenía nada que ver con Asia; en tal sentido el descubrimiento intelectual del Nuevo mundo cabe atribuirlo a Américo Vespucio; en cambio, no es cierto que éste visitara el continente antes que Colón en un fantaseado viaje.

**TALLER N° 1**

**Desarrolle en base al tema anteriormente presentado.**

1. ¿Cuántos viaje realizó Cristóbal Colón y que descubrió en cada uno de ellos?

2. ¿De qué trata el proyecto de Cristóbal Colón?

3. Mencione las causas que se desencadenaron con la llegada de los europeos al continente americano.

**TEMA N° 2**

**TERRITORIOS CONQUISTADOS POR LOS EUROPEOS**

**1. La conquista de las Antillas:**

La conquista en América empezó en las Antillas durante el segundo viaje de Colón. En 495, Colón inició el sometimiento de los indios de la Española a través de la Factoría Colombiana. Los aborígenes antillanos ofrecieron resistencia y lucharon por defender su territorio, pero los españoles, con técnicas de guerra más avanzadas con el uso de las armas de fuego, perros entrenados para la guerra y caballos, lograron vencer a los aborígenes.

La conquista de la isla de Puerto Rico, por Juan Ponce de León, se inició en 1508. En 1509, Juan de Esquivel, por orden de Diego Colón, inició la de Jamaica; y la de Cuba fue realizada por Diego de Velázquez, en 1510. Las Antillas se convirtieron en la plataforma para la segunda etapa de la expansión colonial española en América.

**2. Conquista de México:**

Hernán Cortés partió de Cuba hacia los nuevos territorios descubiertos, llegando a costas mexicanas al actual estado de Tabasco, donde recibió como obsequio una indígena llamada Malintzin, quien sabía español por haber tenido contacto con Jerónimo de Aguilar, explorador español que había naufragado y vivido entre los mayas. Esta mujer desde entonces sería su intérprete. Al llegar a lo que hoy es Veracruz fundó la Villa Rica de la Vera Cruz, en 1519.

Se enteró de la existencia de una gran, rica y poderosa ciudad: Tenochtitlan. Esto despertó su ambición y se dirigió hacia ella. En su camino hacia la ciudad capital del Imperio Mexica, convenció a varios pueblos, como el tlaxcalteca, de unirse contra los aztecas, quienes les tenían dominados y les cobraban impuestos.

Moctezuma recibió a Cortés, brindándole hospedaje; sin embargo, el español le correspondió apresándolo. Cortés había decido no informar al gobernador de Cuba de sus conquistas, por ello se enviaron tropas españolas para apresar al conquistador. Esto motivó a Cortés a salir de Tenochtitlan a combatir a los españoles.

Durante su ausencia los soldados hispanos mataron a muchos mexicas. Por ello los mexicas, desobedeciendo a su emperador, Moctezuma, decidieron acabar a los españoles y sus aliados, al mando de Cuitláhuac. En la batalla conocida como la Noche Triste, resultaron vencidos los invasores.

Cortés se preparó para atacar Tenochtitlan. En ese lapso tanto Moctezuma como Cuitláhuac habían muerto. Cuauhtémoc fue nombrado emperador de los mexicas, organizando a sus tropas para defender la ciudad. El ataque y sitio duró 75 días, al final, por falta de agua y alimentos y por la superioridad de las armas de fuego españolas, la ciudad finalmente cayó el 13 de agosto de 1521.

**3. La conquista de Centroamérica:**

La conquista de América Central se llevó a cabo a partir de los dos puntos de apoyo: Panamá (Pedrarias Dávila) y México (Hernán Cortés). La unión se realizó en la región fronteriza de Honduras y Guatemala. Desde Panamá, los españoles conquistaron las tierras de Nicaragua. Costa Rica fue colonizada a continuación.

Los conquistadores españoles que habían partido de México, hacía tiempo que habían alcanzado las fronteras meridionales de Mesoamérica. En 1543, fue creada la Capitanía General de Guatemala, unida al virreinato de Nueva España y con autoridad sobre toda la América Central.

La tónica común a los conquistadores españoles, se repitió en la conquista de América Central: un conquistador, actuando por su cuenta, tomaba un territorio desobedeciendo la autoridad de su superior; éste enviaba una expedición para castigar al rebelde; el rebelde capturaba al enviado por su superior; en otros casos, el rebelde era capturado y ejecutado.

En 1522, Gil González Dávila somete al poderoso cacique de Nicaragua. Tiene que regresar a Santo Domingo para recoger alimentos y reclutar soldados. Al año siguiente, regresa a Nicaragua y encuentra que el territorio había sido tomado por Francisco Hernández de Córdoba, lugarteniente del cruel gobernador de Castilla del Oro, Pedrarias Dávila, quien al enterarse que Hernández de Córdoba se había independizado, marchó sobre Nicaragua y ejecutó al rebelde.

Gil González Dávila se va a Honduras, donde tuvo que pactar con Cristóbal de Olid, uno de los capitanes de Cortés, que se había hecho cargo del territorio (1523) desobedeciendo la autoridad de su superior. Olid hizo prisionero a Francisco de las Casas, enviado para castigarle, y a Gil González. Hernán Cortés acudió en persona para dominar la rebelión de Olid (1524-1525), pero cuando Cortés llegó a Honduras, De las Casas y González habían ejecutado a Olid y conquistado Honduras.

Entre 1524 y 1530, Pedro de Alvarado, mano derecha de Cortés, conquistó los territorios mayas de Guatemala. La conquista del Yucatán maya fue más dificultosa y Francisco de Montejo y su hijo tardaron diecinueve años (1527-1546) en conquistar las tierras bajas de Yucatán. La parte central, Petén-Itzá, no sería conquistada hasta 1697.

**4. Conquista del Istmo de Panamá**:

 La conquista de Istmo de Panamá comenzó cuando Rodrigo de Bastidas navego casi por completo las costas del Istmo en 1501 y después fue Cristóbal Colón quien el 10 de octubre de 1502 en su cuarto y último viaje volvió a visitar a nuestro Istmo y el 2 de noviembre del mismo año visito las costas de la actual provincia de Colon nombrándola como Portobello, que escrito en castellano seria Puerto Bello, pero no fue sino hasta 1510 que se fundó lo que fue la primera ciudad española en Tierra Firme.

**5. Conquista de América del Sur:** La primera vez que los españoles llegaron a territorio peruano fue durante el segundo viaje de Francisco Pizarro en 1527. Atravesaron gran parte de la costa norte: Paita, Sechura, Pacasmayo, hasta la desembocadura del río Santa desde donde decidieron regresar a Panamá. Después de este suceso Pizarro viajó a España. Los tres socios de la conquista Francisco Pizarro, Diego de Almagro y Hernando de Luque se dirigieron a Toledo donde consiguieron la firma de Capitulación de Toledo, el 26 de julio de 1529, concediéndole a Pizarro el título de gobernador, capitán general, adelantado y alguacil mayor del Perú.

El 15 de agosto de 1532, Pizarro fundó la primera ciudad española en el Perú, San Miguel de Tangarará. Posteriormente marcharon rumbo a Cajamarca donde sabían se encontraba el Inca Atahualpa, el inca fue capturado y miles de indios asesinados. Atahualpa había acudido con un ejército desarmado menospreciando el poderío bélico de los españoles que ayudados por grupos enemigos al Inca lograron asestar un duro golpe a las fuerzas incaicas.

Atahualpa permaneció prisionero casi nueve meses. Había ofrecido llenar dos cuartos de plata y uno de oro a cambio de su libertad. Sin embargo, fue vilmente engañado y finalmente fue asesinado en la Plaza de Armas de Cajamarca el 26 de julio de 1533. Inicialmente se le condenó a la pena de la hoguera, pero al haber aceptado el bautismo se le cambió por la del garrote. Los españoles se repartieron un cuantioso botín, correspondiendo a la corona española la quinta parte (quinto real).

La conquista de Chile se inició en 1540 y terminó en 1556, cuando el gobernador de Perú envió a García Hurtado de Mendoza. Quien logró apresar a Lautaro. No obstante, los indígenas de esa región se resistieron a someterse a la dominación española.

En la segunda mitad del siglo XVI, finalizadas las conquistas de los grandes imperios precolombinos, los territorios de que son hoy Argentina y Paraguay fueron controlados por España.

**TALLER N° 2**

1. Señala los aspectos más importantes sobre la conquista de las Antillas.

2. ¿Qué obsequio recibió Hernán Cortés al llegar a las costas mexicanas?

3. ¿A partir de qué punto se llevó a cabo la conquista de Centro América?

4. ¿Quién conquisto el Istmo de Panamá y en qué año?

5. ¿En qué año fundó Pizarro la primera ciudad española en el Perú?

6. ¿Qué ofreció el Inca Atahualpa para que lo dejaran en libertad?

7. ¿En qué año inició y terminó la conquista de Chile?

8. Señala en un mapa de América con diferentes colores los territorios conquistados por cada uno de los países de Europa.

**TEMA N° 3**

**ESTRUCTURA POLÍTICA ADMINITSRATIVO DE LOS DIFERENTES SISTEMAS COLONIALES EN AMÉRICA ESTABLECIDOS**

**Organización política- administrativa de Portugal**

En un principio, la organización ´política de la colonia se estructuró en Capitanías Generales, nueve en total, las cuales fueron cedidas a particulares, con carácter hereditario. Éstas no funcionaron, según las expectativas de la Corona y se creó un Gobierno General del Brasil, durante la dirección de un gobernador nombrado por el Rey y sus ministros. Quienes nombraban Lisboa, el Rey y sus ministros, quienes nombraban también, a los Capitanes Generales y a los Jueces. Los Capitanes Generales nombraban al resto de los funcionarios. Estos nombramientos se extendían sólo por dos años. Estos debían gobernar junto con las cámaras Municipales electas entre los grandes propietarios.

Las Cámaras Municipales tenían, en realidad, gran autonomía frente a los funcionarios de la Corona, el puesto que la mayoría de las veces éstos entendían que sus cargos eran fuentes de ingreso, y que, como duraban corto tiempo debían aprovecharlos para enriquecerse.

**Organización política-administrativa Francesa:**

La colonización francesa en América se centra en dos zonas: en América del Norte, las regiones de San Lorenzo, Grandes Lagos, parte de Canadá y la Luisiana; en las Antillas, las regiones de las Antillas Menores (San Cristóbal, Martinica, Guadalupe, Dominica, Granada, Santa Lucía, San Bartolomé, María Galante) y en las mayores (La Tortuga, y la parte occidental de la Isla de Santo Domingo)

**Organización política-administrativa inglesa:**

La administración colonial era dirigida por el Gobernador y un Consejo, quienes eran nombrados desde Inglaterra, y un congreso elegido entre los colonos. Los esclavos, mulatos y en algunos casos, la población que no poseía propiedades, no tenía acceso a los derechos políticos alcanzados por los colonos blancos propietarios.

El control de Inglaterra sobre sus colonias, en Norteamérica, difiere del control mantenido por España al permitir a una parte de la población representación política y una relativa autonomía económica.

**Organización política-administrativa holandesa:**

Tomó como escenario el Caribe, las costas brasileñas y lo que hoy es Nuez}va York. La colonia que durante varios años lograron establecerse en Brasil fue gobernada por un miembro de la familia real.

Las colonias holandesas estaban administradas por la Compañía holandesa del as Indias Occidentales, sociedad mercantil que dirigió el convenio mercantil que dirigió el comercio en América gracias a la carta de privilegio obtenida de la Corona Holandesa.

**Organización política-administrativa española:**

En España la autoridad principal era el Rey. Quien ejerció el poder absoluto y despótico y desarrollo un gobierno centralizado para facilitar el control de las colonias. Su autoridad alcanzaba todos los órdenes del gobierno en los civil, lo político y lo eclesiástico. Designaba personalmente a los más altos funcionarios y ratificaba a los que eran nombrados en los dominios de América.

**TALLER N° 3**

1. En base al tema tratado anteriormente elabore un cuadro sinóptico de los aspectos más sobresaliente de la estructura política-administrativa de: España, Portugal, Inglaterra, Francia y Holanda.
2. Investiga las instituciones que los países europeos establecieron en América y Europa.
3. **ÁREA 3: LAS REVOLUCIONES AMERICANAS, LA CONSOLIDACIÓN DE LAS REPÚBLICAS AMERICANAS Y DE LOS CONFLICTOS POLÍTICOS, ECONOMICOS Y SOCIALES DEL SIGLO XX Y XXI**

**OBJETIVO GENERAL:**

* Promover el espíritu investigativo y crítico en cuanto a temas de importancia sobre las revoluciones americanas del siglo XX y XXI.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Explicar las causas y las consecuencias que originaron los movimientos independentistas de las 13 colonias inglesas en América.
* Argumentar de manera crítica la importancia de los movimientos nacionalistas y populistas de América durante el siglo XX
* Reconocer la importancia de las luchas panameñas por la reversión del Canal de Panamá.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:**

* Desarrollo de talleres investigativos

**TALLERES DE INVESTIGACIÓN**

**Instrucciones: Presente por escrito cada uno de los temas investigados en conjunto los talleres anteriores presentados**

**TEMAS DE INVESTIGACIÓN N°1**

1. Investiga las razones que determinaron la lucha por la independencia de las 13 colonias inglesas.

2. Investiga que personajes fueron los protagonistas de ideales revolucionarios en las colonias inglesas en América.

3. Investiga los logros obtenidos a pesar del fracaso del Congreso Anfictiónico en 1826

**TEMAS DE INVESTIGACIÓN N° 2**

1. Investiga y presenta un análisis de la política expansionista de los Estados Unidos en América.

2. Investiga y presenta un análisis de las causas planteadas por los Estados Unidos para intervenir militarmente algunos países de América en el siglo XIX y XX.

3. Investiga y elabora una síntesis sobre las causas que promovieron la separación de Panamá de Colombia.

**TEMAS DE INVESTIGACIÓN N° 3**

1. Investiga las causas que originaron la primera y segunda guerra mundial, destacando la participación de Estados Unidos.

2. Investiga y presenta un informe escrito sobre las consecuencias de la primera y segunda Guerra Mundial para los países de América.

**TEMAS DE INVESTIGACIÓN N° 4**

1. Investiga cuáles fueron los movimientos nacionalistas y populistas en América Latina en el siglo XX y cuál fue su importancia.

2. Investiga las luchas que tuvo Panamá para lograr la reversión del Canal de Panamá en 1999 y que tratado permitió lograr esta reversión.

**CONCLUSIÓN**

Esperamos que este módulo de aprendizaje sea de gran utilidad y beneficio en pro de una formación profesional y académica del estudiantado que opta por la por la educación a distancia.

Todos y cada uno de los temas aquí señalados le brindan información necesaria para un aprendizaje significativo. Les exhortamos a que desarrollen un espíritu innovador, creativo e investigativo que complemente los contenidos expuestos en este módulo.

**BIBLIOGRAFÍA**

HISTORIA DE AMÉRICA, 8° grado, GIL DE SOLÍS, ELIZABETH. Susaeta,

HISTORIA DE AMÉRICA, 8° grado, BUITRAGO DE FITZGERALD, SILKA XIOMARA, DE GRACIA GARCIA, CASIANO, Y OTROS Santillana