MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN PARTICULAR

CENTRO EDUCATIVO LABORAL BELLAS LUCES

2020

MODULO TRIMESTRAL HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL

9° GRADO

PROFESOR ERIC MARTÍNEZ

EL TECAL, ARRAIJAN, PANAMÁ

**INTRODUCCIÓN**

Con el propósito de contribuir en la formación del aprendizaje, en cuanto a temas de gran importancia sobre Historia Antigua y Medieval se desarrollan dos áreas a saber:

**ÁREA 1: LA EDAD ANTIGUA Y SURGIMIENTO DE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES AREA Nº 2 LAS CIVILIZACIONES CLÁSICAS OCCIDENTALES: SU ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL.**

Cada una de estas áreas comprende temas de de vital importancia que ayudarán al estudiante a logran un aprendizaje significativo, ya que le permite desarrollar talleres una vez leído y analizado cada tema.

**JUSTIFICACIÓN**

Este módulo ha sido confeccionado teniendo presente al estudiante que ingresa a la metodología a distancia, la cual se constituye en uno de los nuevos retos y alternativas para la formación de profesionales.

La educación a distancia responde a la necesidad de ofrecer un proceso de formación que supere obstáculos representados en grandes distancias geográficas y escasez de tiempo y de personas deseosas de tener las oportunidades de desarrollo humano que brinda esta institución educativa.

Esta metodología exige a cada estudiante un esfuerzo de carácter investigativo, creativo e innovador aceptando el compromiso que demanda nuestra sociedad. Como también se establece en las metodología las actividades a realizar y bibliografía complementaria, proceso de evaluación y compromisos adquiridos por el estudiante.

El módulo desarrolla el contenido conceptual básico de acuerdo a los programas actualizados, establecidos por el Ministerio de Educación que permite al estudiante la comprensión de los temas aquí tratados para el logro óptimo de un aprendizaje significativo.

**ÁREA 1: LA EDAD ANTIGUA Y SURGIMIENTO DE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES**

**OBJETIVO GENERAL:**

* Analizar la importancia que tiene el estudio de la Historia en el desarrollo de las sociedades y el origen del hombre para comprender el grado de desarrollo que puede alcanzar las diferentes sociedades.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Analiza el origen y desarrollo de los pueblos de la antigüedad que se establecieron en el cercano oriente para conocer los aportes más significativos a la humanidad.
* Comprende las características de las sociedades del Lejano Oriente en la antigüedad para comprender las condiciones que hicieron posible su alto grado de desarrollo.

**ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN:**

* Desarrollo del talleres

**TEMA Nº1**

 **GENERALIDADES DE LA HISTORIA ANTIGÜA**

**1. Concepto e importancia de la Historia:**

 Etimológicamente, la Historia procede del término griego “historia”, que significa búsqueda, encuesta, entrevista e interrogatorio a testigos sobre los acontecimientos.

La historia se define como la ciencia que estudia las diferentes formas de organización social. Permite conocer el pasado y el presente de la humanidad y los acontecimientos ocurridos a través del tiempo.

La Historia como ciencia social, no estudia hechos y acontecimientos aislados, sino los procesos que han acontecidos en la sociedad en su conjunto, sus causas y consecuencias.

Nos da información sobre los procesos políticos, sociales, económicos y culturales de las diferentes sociedades, de diferentes épocas y cómo influyen en el presente.

**2. Métodos para el estudio de la Historia:**

* **Método comparativo:** Se utiliza cuando se desea encontrar similitudes entre hechos tomados de realidades distintas. Ayuda a construir hechos que carecen de fuentes confiables. Además permite descubrir y explicar los acontecimientos históricos.
* **Método histórico:** Estudia la evolución o variaciones, en el tiempo y el espacio, producidas en el desarrollo de las sociedades. Tiene la ventaja que permite sistematizar el orden en que ocurrieron los hechos históricos.
* **Métodos de la historia de la vida:** Este método nos permite conocer las características de una época, por medio de la biografía de una o más personas, también nos ayuda a conocer aspectos del pasado y a saber la relación que existe entre el progreso científico y el desarrollo de la sociedad.

**3. Fuentes de la Historia:**

El investigador utiliza, para su trabajo fuentes históricas portadoras de datos, las cuales son todas las huellas dejadas por el ser humano a su paso por el espacio y el tiempo. Los relatos, los documentos, los utensilios, las pinturas y las monedas, entre otras, son algunas de esas huellas.

**4. Ciencias auxiliares:**

La Historia forma parte de las Ciencias Sociales y de alguna forma se vincula, en algunos momentos, con las Ciencias Naturales.

El investigador para informarse, adecuadamente, sobre los hechos históricos tiene que acudir, en muchas ocasiones, a diversas fuentes; de ahí que la Historia se auxilie de otras disciplinas para su mejor estudio.

* **Antropología física:** Estudia los caracteres físicos del homínido y su variación en el tiempo y en el espacio.
* **Arqueología:** Estudia los restos físicos, productos de actividades humanas en el pasado.
* **Economía:** Estudia el mejor uso de los recursos del mundo, por el hombre.
* **Espeleología:** Estudia la génesis y evolución de las cuevas y las cavernas.
* **Etnografía:** Estudia y describe las razas o los pueblos.
* **Geografía:** Permite localizar el hecho histórico en un aspecto físico concreto.
* **Genealogía:** Se encarga de establecer el parentesco entre las personas y familias: Origen, descendencia y alianza.
* **Paleontología:** Estudia los seres vivos que han existido, a través de sus restos fósiles.
* **Sociología:** Estudia el funcionamiento de la sociedad cómo está organizada, sus instituciones, la relación entre los individuos y las instituciones y entre ellos mismos.

**5. Periodización de la historia:**

Para contar el tiempo en la Historia se usan diferentes unidades: décadas, siglo, milenio, era.

La llegada del año 2000 trajo muchas discusiones y contradicciones. Algunos tenían la creencia de que el 1 de enero de 2000 se llegaría a una confluencia de tres unidades de tiempo, las cuales probablemente no volveríamos a ver. Los que sostienen esta teoría aseguran que ese día comenzó un año nuevo, se inicio un nuevo siglo y un nuevo milenio.

No obstante, historiadores y especialistas, están en desacuerdo con que este planteamiento sea exactamente así. Unos consideran que el tercer milenio comenzó el 1 de enero de 2000 y otros, el 1 de enero de 2001 a inicios del siglo XXI.

Los que apoyan el primer razonamiento se basan en que un año que termina en “0” inicia una década, uno que termina en “00” inicia un siglo y uno que termina en “000” inaugura un nuevo milenio.

Los que sustentan el segundo razonamiento plantean que el 2000 fue el último del siglo XX y del segundo milenio, y por consiguiente el 1 de enero del año 2001 inicia el siglo XXI y el tercer milenio. Ellos se basan en que si comenzamos a contar a partir del año I, en el año 1001 inicia el segundo milenio.

**6. Edades de la Historia:**

Para el mejor estudio de la Historia, esta se ha dividido en cuatro grandes edades, que son las siguientes:

* **Edad Antigua:** La Edad Antigua es una época histórica que coincide con el surgimiento y desarrollo de las Primeras Civilizaciones (Egipto, Grecia, Roma, etc.), también conocidas como Civilizaciones Antiguas. De acuerdo con la historiografía, el inicio de este periodo está marcada por el surgimiento de la escritura (alrededor del año 4000 a.C), que representa también el fin de la Prehistoria. De acuerdo con este sistema de periodización histórica la Edad Antigua se extiende el surgimiento de la escritura, hasta la Caída o derrumbe del Imperio Romano de Occidente, por las invasiones barbarás del siglo V. habría tenido una duración de 5500 años este periodo histórico.
* **Edad Media:** La Edad Media, Edad medieval, Era medieval o Medioevo fue el periodo intermedio de la división esquemática europea de la historia Universal, la historia ha sido dividida por convención en 4 edades o periodos, a saber, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.

El período de la Edad Media ha sido tradicionalmente delimitado con énfasis en los acontecimientos políticos. En estos términos, habría comenzado con la desintegración de Imperio Romano de Occidente en el siglo V (En 476 d. C.) durante las invasiones bárbaras , y terminó con el final del Imperio Romano de Oriente (Bizancio) al producirse la caída de Constantinopla en el siglo XV ( En 1453 d.C.) o con el
descubrimiento de América en el año 1492.

* **Edad Moderna:** Se le denomina Edad Moderna a la tercera época de la Historia Universal. Marca el estudio de los hechos acaecidos desde 1453 año en que ocurrió la Toma de Constantinopla por los turcos, último baluarte del imperio Bizantino, hasta el año 1789, fecha en que estallo la Revolución Francesa.
* **Edad Contemporánea:** La Edad Contemporánea es el periodo especifico actual de la historia del mundo occidental (cuarto periodo de la Historia Universal, según la división europea de la historia) que se inicio a partir de la Revolución Francesa (1789 d. C.) y que sigue su proceso hasta el presente.

**7. Teorías sobre las especies humanas:**

Los historiadores enfrentan un serio problema, en cuanto a cómo, cuándo y dónde apareció por primera vez el ser humano sobre la tierra.

Con respecto a este planteamiento existen dos teorías:

* **Teoría de la creación:** El origen del hombre se basa en el poder creador de Dios. Apoyado en el libro de Génesis de la Biblia, Dios creó al hombre a su imagen y semejanza y todo ser viviente sobre la tierra, y crea las diferentes regiones del Universos, agua, tierra y firmamento.
* **La teoría de la Evolución:** Los científicos sostienen que el hombre surge de un proceso evolucionista, descendiente del homínido, que son individuos pertenecientes al orden de los primates.

**TALLER Nº1**

**I. Parte desarrolle**

1. Define cada método para el estudio de la Historia.

2. Elabora un cuadro sinóptico sobre las ciencias auxiliares de la historia y sus aportes.

**II. Parte Selección única:** Encierra la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. Permite conocer el pasado y el presente de la humanidad y los acontecimientos ocurridos a través del tiempo.

**a. Periodismo b. ciencia c. Sociología d. Historia**

2. Método que se utiliza cuando se desea encontrar similitudes entre hechos tomados de realidades distintas.

**a. Histórico b. comparativo c. Historia de la vida d.Materealismo histórico**

3. Ciencia que permite localizar el hecho histórico en un espacio físico concreto.

**a. Antropología b. Arqueología c. Geografía d. Economía**

4. Teoría que postula que el origen del hombre se basa en el poder creador de Dios.

**a. Teoría de la evolución b. Teoría de la creación**

**c. Teoría de las especies d. Ninguna de las anteriores**

5. Edad de la Historia que se inicia con la Revolución Francesa.

**a. Antigua b. Media c. Moderna d. Contemporánea**

**TEMA Nº 2**

**SURGIMINETOS DE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES**

**Egipto:** Ubicado en el continente africano, en el fértil valle del río Nilo.

En Egipto se identificaron dos regiones o zonas bien definidas la Zona del Delta o bajo Egipto y la región del Valle o Alto Egipto.

La Historia del Antiguo Egipto puede dividirse en cinco periodos: el Arcaico, El imperio Medio o Menfita, El imperio medio o Primer Medio Tebano, El Imperio Nuevo o Segundo Imperio Tebano y El período de decadencia o Saita.

Sus primeros pobladores vivían esparcidos en forma de clanes, luego se organizaron en nomos estableciendo reinos de origen semitas y camitas.

Su organización política era una monarquía teocrática y hereditaria, en donde el Faraón ejercía el poder.

En su organización social el Faraón era el que ejercía el poder supremo, por su parte la Nobleza la integraba los miembros de las familias reinantes, mientras los sacerdotes se ocupaban del saber. Los militares lograron importancia ya que su misión era cuidar y defender los templos y el territorio.

Por otra parte los escribas se ocupaban de los asuntos y las cuentas relacionadas a la administración del Estado y los hombres libres no tuvieron derechos durante el Imperio Menfita y por último los esclavos eran prisioneros de guerra

En cuanto a su organización económica existía un sistema feudal y la recaudación de impuestos, surgió la agricultura la ganadería y la pesca.

**TALLER Nº2**

**I PARTE. CONSTRUYE TUS SABERES**

1. Investiga con diferentes autores los conceptos de civilización, cultura y sociedad y defínelos con tus propias palabras y presenta ilustraciones (sociedades, culturas y civilizaciones).

2. Investiga sobre las culturas del Medio Oriente.

3. Dibuja un mapa del Antiguo Egipto e indica las ciudades, las regiones y los ríos importantes.

4. Investiga sobre los aportes culturales de los Egipcios en Matemáticas, Medicina y Arquitectura.

5. Elabora un Mapa de la Antigua Mesopotamia indicando sus ríos, regiones y ciudades.

6. Investiga cuáles eran los dioses principales de los sumerios.

**TEMA Nº3**

**CIVILIZACIONES DEL LEJANO ORIENTE**

**1. Primeras culturas en India y China:**

**a. China:**

Se encuentra situada en la parte oriental del continente asiático, en un país del Lejano Oriente, con una civilización tan milenaria como la de la India, Egipto y Mesopotamia.

La historia de la milenaria China se puede dividir en dos períodos:

**-Patriarcal:** En donde la autoridad descansa en un rey-sacerdote y es de carácter patriarcal porque la autoridad recaía en los ancianos.

**-Dinástico:** Comprende cinco dinastía (Shang, Chou, Tsin, Han y Magnolia). Se llamaba así porque un emperador, asistido por una fuerza burocrática, controlaba el poder.

**La organización política:** El pueblo chino estuvo gobernado por 22 dinastías o familias reales, ya que el poder era hereditario y la forma de gobernar, absoluta y hasta el siglo XX fue la monarquía imperial.

El monarca se consideraba un ser divino, “ hijo del cielo”, era adorado por todo el pueblo como un dios. Los mandarines, los funcionarios seleccionados, hacían cumplir la voluntad del emperador y establecían los impuestos.

**Estructura social:** El gobierno presidido por el emperador, quien gobernaba en forma despótica, se auxiliaba de los mandarines, funcionarios que administraban la justicia y establecían los impuestos. La nobleza era una clase privilegiada.

Los campesinos vivían en aldeas y eran los que sostenían la economía, por otra parte los obreros y artesanos eran una clase agobiada por los impuestos y los esclavos que no tenían derecho a ningún tipo de beneficio.

**Actividad económica:** La base de la economía era la agricultura mediante el regadío, los chinos cultivaban el arroz, trigo, té y mijo. También se dedicaban al arte y la religión, confeccionaban artesanías entre las que se destacan la porcelana y la orfebrería.

En cuanto al arte se caracteriza porque busca la armonía entre Dios, la naturaleza y el hombre. La pintura china es una expresión mística en la que desparece el marco y el espacio. Se extiende en grandes dibujos, en donde son frecuentes temas de animales trabajados en relieves como la cigarra, la serpiente, el dragón y el elefante.

La arquitectura se caracterizaba por techos de puntas arqueadas, utilizaron el ladrillo y el mármol, con paredes de maderas.

La escultura no llegó a su apogeo hasta que se proclamo el budismo como religión oficial del Estado. La civilización china contó con una serie de pensadores, responsables trasmitir su filosofía y cultura religiosa:

Confucio (541-479) sus predicas se basan en la vida tolerante, armónica, etc.

Lao-tsé su doctrina se dominaba taoísmo y sostiene que tao es el principio de la vida y que de él depende todo y todo vuelve a él, y se basa en que el hombre debe debía adaptar pasivamente su vida al ritmo de la naturaleza y rechazar todo tipo de deseos y ambiciones.

Sidarta Gautama (Buda) su doctrina se basa en las causas del sufrimiento humano y que los seres humanos llegaran al nivarda, un estado de felicidad y de paz.

**b. India:**

La India está situada al sur del continente asiático, en la gran península de Indostán poblada por grupos de emigrantes de origen negroides que fueron invadidos por los drávidas, posteriormente fue invadida por los arios quienes eran de raza blanca, dedicados a la caza y ganadería, a quienes los drávidas llamaban “indids”.

En la India antigua se distinguieron tres períodos:

**Védico (1500-1000 a. C.)** Los arios invaden y conquistan el norte de la India y se le denomina Védico por los Vedas o libro religioso de los arios , que cantan los episodios de la conquista.

**Brahmánico (1000-321 a. C.)** En este período los indoeuropeos completaron la conquista de la llanura del Ganges y Decán; los sacerdotes o brahmanes ejercieron un influjo decisivo con las creencias y sus normas para organizar la sociedad.

**Épocas de los imperios y el budismo: (321 a. C.- 535 d.C.)** Es la única época donde la India conoció la unificación política de su extenso territorio y que durante 800 años predominó la religión budista.

**-Organización política:** En la antigüedad, los pueblos que habitaron la India se dividieron en numerosas tribus drávidas. Fueron dominadas por los arios y son convertidos en esclavos; crearon el valle del Indio, varios reinos pequeños en los cuales cada uno tenía un gobernante, un reyezuelo, llamado rajá. El gobernante de ese gran Estado se llamaba Majará (gran rey).

**-Estructura social:** La civilización hindú estableció el sistema de castas, una rígida jerarquización social, pues eran grupos sociales muy cerrados.

**Sistema de castas Brahmanes:** Proceden del dios Brahmán; a ésta pertenecen los sacerdotes y científicos.

**Chatrias:** Proceden de los brazos del Brahmán; son guerreros y gobernantes.

**Vaisias:** Proceden de las piernas del dios; son las poblaciones vencidas y esclavas.

**Parias:** eran los “sin casta”, no tenían origen definido, una clase esclavizada, vil y despreciada a la sociedad hindú.

**-Actividad económica:** La base de la economía era la agricultura, trabajaron la tierra con técnicas arcaicas, que apenas han cambiado a través del tiempo. Cultivaron arroz, cebada, trigo y algodón.

La artesanía rural y el comercio jugaban un papel simple y complementario de la economía. Exportaban diamantes, índigo, tortugas y sus reconocidas telas de algodón. Importaban vino, cobre, dátiles y esclavos.

**-Arte:** Estaba inspirado en la religión, la construcción de grandes templos y el lujo de materiales. En la escultura, destacan las columnas conmemorativas de Asoka, rematadas con figuras de leones. Las estupas son decoradas con relieves donde abundan las figuras con movimientos.

**-Religión:** Se destacan las siguientes religiones:

**Hinduismo:** Es la religión oficial y mayoritaria de la India y creen en la reencarnación del alma en otro ser vivo.

**Budismo:** Se basa en lo que debe ser la máxima aspiración del hombre: alcanzar la salvación de su alma a través del estado nirvana.

**Vedismo:** Su doctrina está recogida en los libros de los Vedas. Es un libro sagrado escrito en sáncrastico, que contiene cantos de alabanzas, rituales y consejos para vivir en paz.

**Islamismo:** Penetró en la India en el año 1112 y ocupa un lugar importante en varios estados de la India actual.

**TALLER Nº 3**

1. Elabora el mapa de China antigua, señalando ciudades y ríos importantes.

2. Dibuja una pirámide que muestre la estratificación social China.

3. Elabora un mapa de la India antigua, señalando ciudades y ríos importantes.

4. Dibuja una pirámide que muestre la estratificación social China.

**Complete:** Escriba en el espacio la (s) palabra (s) correcta (s).

a. Doctrina que predio Lao-Tsé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. El pueblo Chino estuvo gobernado por 22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. Los períodos históricos de la civilización china fueron:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. El arte chino buscaba la armonía entre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

e. En la India antigua se distinguen tres períodos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f. De las religiones de la India, ¿cuál es la que prevalece en la actualidad como religión oficial? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AREA Nº 2 LAS CIVILIZACIONES CLÁSICAS OCCIDENTALES: SU ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL.**

**OBJETIVOS GENERAL.**

* Conocer los periodos históricos de las civilizaciones de Grecia y Roma para establecer la relación existente entre sus componentes económicos, sociales, políticos y religiosos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Analizar los períodos históricos de Grecia y las características generales de la civilización Cretense y Micénica.

**ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN:**

* Desarrollo de talleres

**TEMA Nº1**

**LA SOCIEDAD GRIEGA:**

**1. Una civilización del Mediterráneo:**

La civilización griega comprende la zona oriental del mar mediterráneo ubicado en el sur de la península Balsámica entre el los mares Egeo y Jónico, abarca también la zona costera de Asia Menor, actualmente Turquía.

**Períodos históricos:** En Grecia se distinguen cuatro períodos.

**-Período Micénico:** Se relatan las hazañas de los héroes: Minos, Hércules y Teseo y la expedición de los Argonautas y la Ilíada, atribuida a Homero, que presenta las costumbres y la guerra en contra de Troya.

**-Período Homérico:** Se inicia con la invasión de los dorios que dominaron a los aqueos y acabaron con sus adelantos culturales. Se llama Homérico porque casi los únicos documentos que se conocen para su estudio son los poemas homéricos.

**-Grecia Antigua o Arcaica (s. VII. 776 a. C.) (Era de la Olimpiadas):** Se inicia con las competencias nacionales u juegos olímpicos y se logra importantes avances el gobierno se componía de tres grupos y los ciudadanos tenían deberes y derechos entre otros.

**-Período clásico (Esparta y Atenas):** En este período y en los tiempos glorioso de su historia, sobresalen dos ciudades: Esparta con sus virtudes guerreras y Atenas que supero a todos sus rivales por su actividad comercial, intelectual y artística y por la difusión de obra colonizadora.

**Civilizaciones Pre-helénicas:**

**-Civilización cretense:** Data de la Edad de Bronce y pudo haber sido la más antigua de las civilizaciones del Mar Egeo. Ellos construyeron grandes palacios, adornaron murales con bellas pinturas, lo que hace creer que Creta fue, en esa época, el centro político y cultural más importante de la zona.

**-Civilización micénica:** Situada en la península griega de Argólida, estaba habitada por los pelasgos, pueblo aborigen de la región. Su economía se basó en la agricultura y el comercio. Su arte se caracterizó por la construcción de ciudades con gruesas murallas y enormes bloques de piedra y sus obras más importantes son las Puertas de los Leones y el Tesoro de Atreo.

**2. Grecia Arcaica:**

La Grecia antigua o arcaica comprendía tres regiones principales:

**La Grecia Continental:** Comprendía el territorio de la Hélade, el istmo de Corintio y el del Peloponeso.

**Costa de Asia Menor o Grecia Asiática:** Formaba parte de las costas de la península de Anatolia e islas adyacentes.

**Isla del Mar de Egeo o Grecia Insular:** Comprendía el archipiélago del mar Egeo.

**Características del Período Arcaico:**

* La evolución de la organización política. Estuvo formado por ciudades estados y surge cuando desaparece el sistema monárquico.
* Surge la monarquía, la oligarquía, la tiranía y la democracia.

**3. Grecia Clásica:** En los tiempos más glorioso de su historia, sobresalieron dos ciudades:

**Esparta:** Con sus virtudes guerreras, cuya organización política funcionaba como una oligarquía y estaba recogida en la Constitución de Licurgo. La aristocracia guerrera estaba organizada en una diarquía o gobierno de dos reyes. El poder de éstos era limitado por la Gerusia o Senado de veintiocho ancianos. También había una Asamblea Popular, integrada por los espartanos mayores de treinta años y que pertenecían al ejercito, además también existían cinco éforos, que se elegían cada año y vigilaban el cumplimiento de la justicia y la conducta real.

La sociedad espartana era militarizada y dividida en tres grupos:

**Los espartiatas:** Hijos de padres y madres espartanas y tenían el deber de prepararse para la política y acciones militares.

**Los pireicos:** Compuesto por los artesanos y comerciantes libres y dependían de los espartiatas a quienes debían pagar impuestos.

**Los llotas:** Descendientes de los antiguos habitantes de Micena, trabajaban la tierra y pagaban impuestos. Su situación era parecida a los de los esclavos, pero no podían ser vendidos porque eran propiedad del Estado.

**Atenas:** Atenas que supero a todos sus rivales por su actividad comercial, intelectual y artística y por la difusión de obra colonizadora.

**La organización política de Atenas** fue en un principio monárquico. La monarquía fue sustituida por una república aristocrática, gobernada por nobles .Pisístratos, siglo VI a. C. estableció la tiranía, y se apoyo en la clase popular; distribuyó las tierras que pertenecían a los nobles, desarrolló la industria y el comercio y surge la democracia.

**La organización social de Atenas** Luego de la muerte de Psistrato hubo una nueva transformación, en donde los ciudadanos eran una minoría; los metecos que eran emigrantes también se dedicaron al comercio y a la artesanía y por último los esclavos fueron muy numerosos a causa de las conquistas. Con el perfeccionamiento del sistema democrático las clases sociales se fueron fundiendo.

**4. Guerras médicas:**

**Causas:** Entre las causas de las guerras médicas tenemos:

* La expansión del imperio persa en la ambición de Darío I en dominar a Europa.
* La rebelión de las ciudades de la costa asiática que provocó una serie de guerras entre el Oriente y Occidente y se produce las tres guerras médicas conocidas así, porque los griegos llamaban a los persas, medos.

**Consecuencias:** Entre las consecuencias tenemos:

* La permanencia de la cultura griega que reafirma el triunfo de la guerra a los griegos, que significo la victoria del progreso occidental.
* Supremacía de Atenas sobre toda Grecia, ya que el imperio persa comenzó a decaer.
* Las colonias griegas de Asia Menor adquieren su independencia.
* Se establece la libre navegación por el mar Egeo.

**TALLER Nº1**

1. Dibuje un mapa con la ubicación geográfica de las civilizaciones cretense y micénica.

2. ¿Cuál es la ubicación geográfica de la civilización griega?

3. ¿Cuáles son los períodos históricos de la Antigua Grecia?

4. ¿Cuál era la economía cretense?

5. Mencione las causas que provocaron las guerras médicas?

6. Diga por qué se denomina guerras médicas.

7. diga cómo estaba dividida la ciudad espartana.

**Complete**

1. La Grecia Antigua o Arcaica comprendía las regiones de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Características del Período Arcaico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEMA Nº 2**

**LA CIVILIZACIÓN ROMANA**

**- Ubicación geográfica:**

Italia comprende tres regiones diferentes, Italia continental, Italia insular y la península Itálica. Geográficamente ésta se encuentra situada en el centro del Mediterráneo.

**- Primeros habitantes.**

Sus primeros habitantes los pelasgos, al igual que en Grecia fueron los primeros pobladores de Italia. Eran grupos pacíficos que desaparecieron aniquilados por grupos más fuertes como los italiotas que constituyeron los pueblos llamados latinos. Siguieron los sabélicos formados por distintas ramas (sabinos, rútulos, marsos, samnitas, campanos, lucanos y brucios entre otros) etruscos y los griegos.

**- Períodos históricos:**

**Monarquía (753-500 a. C.)** Gobierno de reyes en el que gobernaron siete reyes (Rómulo, Numa Pompilio, Tulio Hostilio, Anco Marcio, Tarquino el Antiguo, Servio Tulio y Tarquino el Soberbio).

**República (509-30 a.C.)** Gobierno de cónsules. El senado y los comicios acordaron la destitución del monarca y la abolición de la monarquía. Y el gobierno de dos cónsules solo duraba un año en sus funciones.

**Imperio (30ª. C. hasta el 476 d.C.)** Gobierno de emperadores y surge con Octavio Augusto, se acentuó el esclavismo y creó la guardia pretoria y su gobierno duró 45 años e hizo hereditario el poder imperial.

**1. La Monarquía Romana:**

**a. Organización social:** Durante la monarquía romana hubo cuatro clases sociales en Roma:

**-Los patricios** descendientes de los fundadores de Roma, dedicados a la agricultura, al sacerdocio y a la vida militar, como también a las funciones públicas.

**-Los plebeyos** Descendientes de los itálicos, etruscos y griegos, dedicados al comercio y a la industria.

**-Los clientes o extranjeros** avecinados en Roma y estaban a la sombra de algún patricio, dedicados a los negocios y a la guerra.

**-Los esclavos** productos de las guerras, dedicados a trabajos más pesados.

**b. Instituciones creadas durante la monarquía:**

- La primera institución que tuvo Roma fue la del Rey y era vitalicio, pero no hereditario.

-El senado o Consejo compuestos por 300 miembros procedentes de familias influyentes y era el órgano supremo del Gobierno y el senado realizaba sesiones con la presencia del Rey.

- La Asamblea o Comicios Curiados eran ciudadanos que gozaban de derechos y representaban a las curias, grupos de ciudadanos libres.

 Además de las instituciones mencionadas había otras como: el Perfecto de la Ciudad, el tribuno militar, los augures que servían para adivinar el futuro, las vestales para el culto a la diosa Vesta o del Fuego.

**c- Causas de la caída del régimen real:**

- La forma del gobierno despótico, en dónde los reyes de Roma tenían poder absoluto y abuso de poder.

- Afectación de los intereses de los patricios se afectaron ya que por temor a que los plebeyos fundaran una nueva Roma logró que realizaran algunas concesiones como perdonar las deudas y tener un representantes en el Senado.

- Desplazamiento del etrusco de sus posesiones por la monarquía y el Rey Anco Macio.

**2. República Romana:**

**Instituciones de la República:**

El régimen republicano gobernó en Roma por 500 años y durante esta época se extendió por Italia y el Mediterráneo.

Las principales instituciones políticas de la República eran:

**-El senado:** Compuesto por 300 miembros, procedentes de familias patricias y exmagistrados. Era el órgano supremo de gobierno; tenía competencias tanto en política exterior (declaración de guerra y paz) como en el terreno legislativo).

**-Asamblea o Comicios:** Elegían los magistrados que tomaban decisiones en representación del pueblo y podían vetar las leyes.

**- Magistraturas:** Estaban conformadas por:

* **Dos cónsules** cuyo poder duraba un año, eran jefes en lo militar y en lo civil. **Los censores** encargados de elaborar el censo, tenían gran influencia en el establecimiento de los impuestos y velaban por las finanzas.
* **Los ediles**, tenían a su cargo vigilar el orden público.
* **Los pretores** se encargaban del orden público.
* **Los gestores** encargados de administrar la hacienda pública y cobrar los impuestos.
* **Los procónsules** eran los representantes del gobierno en las provincias.
* **Los tribunos de la plebe** eran diputados ante el senado y tenían derecho de vetar decisiones.
* **El dictador** nombrado en caso de peligro y su magistratura sólo duraba seis meses.

**Lucha por la igualdad de derechos:**

La clase patricia dominaba la vida pública de Roma y sólo ella podía conseguir las altas magistraturas como el Consulado y en el Senado.

Los plebeyos tenían derecho al voto en la aprobación de leyes, pero, el voto patricio era el que decidía. La igualdad de la redacción de las doce tablas no resolvieron los problemas de diferencias entre patricios y plebeyos, ya que el matrimonio entre ambas era prohibido.

Cuando algunos plebeyos lograron enriquecerse se logro que la ley se derogara y alcanzaron la unidad civil y se consiguió de los dos cónsules que gobernaban, uno fuese patricio y el otro plebeyo.

**Expansionismo Romano:**

El gobierno romano se apoderó de las regiones etruscas, ello provocó la alarma de otro pueblo: “Los samnitas” quienes tuvieron que concertar la paz, y se aliaron a los etruscos, galos y umbríos, pero Roma logro vencerlos en el año 295 a. C.

Los tarentino no tenían ejército y ante el peligro del expansionismo romano, pidieron auxilio al rey Pirro de Espiro.

Pirro con un ejército de veinte mil soldados y gran número de elefantes llegó a Italia para combatir a Roma, pero fue vencido en Benevento y en Heraclea. De esta manera, Roa, en el siglo III se adueña de toda la península itálica.

**Las guerras púnicas:**

Después de la unificación de Italia, Roma tuvo que enfrentarse a los pueblos que dominaban el Adriático y el Tirreno.

El Tirreno estaba en manos de los cartagineses del Mediterráneo occidental. La ciudad de Messina era el centro de operaciones de los mamertinos Y fueron atacados por un Siciliano, Hierón de Siracusa y los mamertinos pidieron ayuda a roma, esto fue los que provocó la Primera Guerra púnica.

Luego el cónsul Apio Claudio logró que Hierón de Siracusa se pasara al bando romano, y formar un frente contra Cartago. Y fuera arrojado de Sicilia.

Amílcar Barca de 23 años, tomó el mando luego que asesinaran a su padre Asdrúbal atacando a Sagunto que era una ciudad española aliada de Roma lo que provocó la segunda guerra y partió a España con su ejército y atacó a Roma y los derrotó. Mientras que Aníbal fue derrotado en la batalla de Zama y Cartago tuvo que entregar la flota de guerra y sus dominios en España.

Después de la paz de la segunda guerra Cartago volvió a enriquecerse y Catón, un romano inició, una campaña contra Cartago. Y los cartaginenses para evitar el peligro, entregaron sus armas, pero el Senado romano estaba dispuesto a terminar contra el enemigo

**Conquista del Mediterráneo Oriental:**

Macedonia se había aliado con Aníbal y Roma, tuvo represalias contra la alianza. El rey Filipo V de Macedonia, pretendió apoderarse de Grecia y, por ello, Roma le declaró la guerra, fue vencido. Macedonia y Siria se convierte en provincia.

**Beneficios y consecuencias del Expansionismo.**

Entre los beneficios tenemos:

* Los pueblos derrotados pagaban tributos a los romanos.
* Generalización del trabajo esclavo.

Entre las consecuencias de la conquista tenemos:

* Helenización de la cultura romana.
* Enriquecimiento de nobles y patricios.
* Surgimiento de los latifundios y otros.
* Abundancia de esclavos y expresidiarias.
* Plebe sin moral no patriotismo.
* Falta de justicia.

**Crisis de la República:**

La reforma agraria de los gracos: Tiberio Graco comprendió que la solución para acabar con la plebe vagabunda, era volver a repartir las tierras entre estos antiguos campesino.

Al morir Tiberio su hermano Cayo presentó ante el Senado la Ley Frumentaria por la cual el trigo sería vendido a bajo costo por el Estado y así se beneficiaban las clases populares.

Al morir de forma trágica Cayo los Gracos fracasaron y la nobleza volvió a apoderarse de todos los puestos públicos. Cayo Mario se reeligió varias veces como cónsul y combatió la aristocracia y favoreció al partido popular.

Lucio Cornelio Sila fue general que con Mario compartió la guerra contra Mitrídates. Mientras Sila derrotaba a Mitrídates, Mario obtiene, por séptima vez, el consulado y ya había iniciado una campaña contra la aristocracia, lo que provocó una guerra civil

El primer triunvirato fue la alianza formadapor Pompeyo, Julio César y Crasco, pacto que se firma para combatir a la clase senatorial.

El segundo triunvirato lo formaban Marco Antonio, Lépido y Octavio Augusto; se apoderaron de Roma e inician una venganza contra los asesinos de Julio César.

Octavio fue investido por el poder supremo y tomó el nombre de “Augusto”, al regresar a Roma. Su victoria dio paz a Roma, se produjo la caída de la República y surge el Imperio Romano.

**TALLER Nº 1**

1. Localiza en un mapa de Italia, el área geográfica en dónde se establecieron los primitivos habitantes de Roma.

2. Mencione algunas instituciones creadas durante la monarquía romana.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Institución de la monarquía compuesta por 300 miembros.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo se dio la conquista de Italia durante el expansionismo romano?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Cuáles fueron las instituciones establecidas en la República romana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo se forma el primer y segundo Triunvirato?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Mencione los aspectos más importantes de Tiberio y Cayo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INVESTIGUE SOBRE:**

1. Investigue sobre los tres períodos dinásticos del Imperio Romano

2. Investiga cuáles fueron las principales civilizaciones de la edad media en Europa

2. Investiga las causas y consecuencias de las invasiones Bárbaras.

3. Investigue cuál fue el origen del imperio Bizantino.

4. Investigue cuál fue el legado cultural del Imperio Bizantino.

5. Investigue los factores que permitieron el surgimiento del feudalismo**CONCLUSIÓN**

Esperamos que este módulo de aprendizaje sea de gran utilidad y beneficio en pro de una formación profesional y académica del estudiantado que opta por la por la educación a distancia.

Todos y cada uno de los temas aquí señalados le brindan información necesaria para un aprendizaje significativo. Les exhortamos a que desarrollen un espíritu innovador, creativo e investigativo que complemente los contenidos expuestos en este módulo.

**BIBLIOGRAFÍA**

HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL, 9° GRADO,GONZÁLEZ PINTO, ISABEL; EDITORIAL SUSAETA.