|  |
| --- |
| MODULO TRIMESTRAL  |
| F.D.C. |
| Nivel 8° PROFESORA: NIDIA CABALLERO |

|  |
| --- |
|  |

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**EDUCACIÓN PARTICULAR**

**CENTRO EDUCATIVO LABORAL BELLAS LUCES PRESENTACION**

Este módulo ha sido confeccionado teniendo presente al estudiante que ingresa a la metodología a distancia, la cual se constituye en uno de los nuevos retos y alternativas para la formación de profesionales.

La educación a distancia responde a la necesidad de ofrecer un proceso de formación que supere obstáculos representados en grandes distancias geográficas y escasez de tiempo y de personas deseosas de tener las oportunidades de desarrollo humano que brinda esta institución educativa.

Esta metodología exige a cada estudiante un esfuerzo de carácter investigativo, creativo e innovador aceptando el compromiso que demanda nuestra sociedad. Como también se establece en las metodología las actividades a realizar y bibliografía complementaria, proceso de evaluación y compromisos adquiridos por el estudiante.

El módulo desarrolla el contenido conceptual básico de acuerdo a los programas actualizados, establecidos por el Ministerio de Educación que permite al estudiante la comprensión de los temas aquí tratados para el logro óptimo de un aprendizaje significativo.

**OBJETIVO GENERAL:**

* Fortalecer los valores que propician el bienestar individual y familiar a lo largo del ciclo de vida, haciéndose responsable consigo mismo, la familia y la comunidad.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Definir presupuesto.
* Reconocer el uso correcto del crédito al consumidor y su costo
* Analizar la relación entre la salud, estado nutricional a nutrición.
* Identificar acciones de maltrato en el hogar y su afrontamiento.
* Reconocer la importancia de la familia como base fundamental de la sociedad.

**TEMA N° 1**

**ADMINISTRACIÓN DEL HOGAR**

**PRESUPUESTO**

Concepto: El presupuesto es el cálculo anticipado o pronóstico de los gastos e ingresos previstos para un determinado período

Importancia: En la administración del hogar es importante llevar un control de los ingresos y de los gastos, para poder saldar las cuentas pendientes y tener un fondo de emergencias u otros gastos indispensables.

Ventajas y Limitaciones de un Presupuesto.

Es importante saber cuánto dinero se recibe y cuánto se gasta porque de lo contario, no es posible lograr un control financiero para hacer realidad algunos proyectos a corto o largo plazo.

Un presupuesto bien elaborado permitirá aclarar tu situación financiera porque reflejará:

* Dónde se gasta mucho
* Dónde puedes consolidar gastos
* Qué está haciendo de forma incorrecta
* Como se puede hacer para que rinda lo que se posee.

Además, revelará que en el entorno existen fuentes de dinero que se puedan aprovechar para incrementar el para incrementar el patrimonio y adquirir una autonomía económica que traerá muchos beneficios en el presente y en el futuro.

Consideraciones al elaborar un presupuesto:

Lo más importante es definir los ingresos y luego los gastos del hogar en dos categorías: básicas y opcionales.

En la columna de ingresos del hogar se detallan, además de los salarios, las extras que reciben, los miembros de la familia; mientras que la columna de los gastos del hogar se debe subdividir en pagos fijos y gastos opcionales.

**Ejemplos:**

**Ingresos gastos**

**Salarios Fijos opcionales**

Bonificaciones Comida, ropa alquiler Teléfono fijo y celular

Décimos, herencias Hipotecas, agua, luz Tarjeta de crédito, donaciones

Ganancia de inversiones Colegiatura, transporte recreación, Tv por cable

Trabajos adicionales Mantenimiento auto, hogar Microondas tv, videos juegos

 Gastos médicos, seguros Internet multas de morosidad

 Seguro del auto Regalos e inversiones

 Emergencia, gas

Clases de metas:

Según el tiempo que tome lograr las metas, éstas se clasifican en:

* Metas a corto plazo: Requieren poco tiempo para alcanzarlas, pero también requieren mucho esfuerzo, disciplina, constancia y voluntad.
* Metas a largo plazo: Son aquellas cuyos objetivos apuntan hacia el futuro, estas metas planifican en base a una necesidad que se podrá satisfacer después de transcurrido un largo tiempo que luego tendrá proyección en el futuro.

**TALLER N° 1**

1. Completa el siguiente esquema sobre su presupuesto.

**PRESUPUESTO**

**VENTAJAS Y LIMITACIONES**

**IMPORTANCIA**

**CONCEPTO**

2. Elabora un presupuesto personal que contemple toda la información aprendida en el tema.

PRESUPUESTO:

|  |  |
| --- | --- |
| INGRESOS | GASTOS |
| SALARIOS DE LOS MIEMNROS | CANTIDAD | FIJOS | OPCIONALES |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

3. Realiza un esquema sobre metas:

**TEMA N° 2**

**CRÉDITO DE CONSUMO:**

**Concepto:**

El crédito de consumo conocido también como crédito personal consiste en un préstamo a corto y mediano plazo que se concede a una persona para conseguir dinero o capital a su libre disposición. Estos préstamos son concedidos por bancos o financieras.

**Tipos de créditos:**

Hoy día existen diferentes tipos de créditos en función de su plazo de pago, la cantidad solicitada y los bienes ofrecidos con garantía.

Los más comunes son los de consumo, los comerciales y los hipotecarios.

a. Créditos de Consumo: Es un préstamo en dinero para la compra de bienes o pagos de servicios que el consumidor está obligado a pagar en un plazo y condiciones determinadas.

b. Créditos Empresariales: Es el dinero que un banco le presta a empresas grandes, medianas o pequeñas para solucionar las necesidades de capital de trabajo, obtención de bienes y pagos de servicios.

c. Créditos Hipotecarios: Es un préstamo para la obtención de una casa o apartamento, un terreno, construcción de viviendas, oficinas y otros, bienes y raíces, con la garantía de la hipoteca sobre el bien adquirido.

**Dinero en efectivo**

Es el dinero en forma de monedas metálicas o papel moneda de curso legal en un país, admitido para el pago de bienes y servicios y liquidar deudas. El dinero es una forma de intercambio para adquirir bienes y servicios, y permite preservar un poder adquisitivo para satisfacer necesidades futuras.

**Bienes y servicios:**

Son usados para satisfacer las necesidades. Los bienes, son las mercancías y objetivos que utilizan las personas, por ejemplos, casas, vestidos, calzados, medicinas, entre otras. Por otro lado, servicio es la realización de una actividad por parte del proveedor, por ejemplo, transporte, limpieza, seguridad, entre otras.

**Fuentes de crédito:**

Existen diferentes tipos de crédito que difieren entre sí:

a. Los Bancos: Brindan grandes alternativas de crédito que van desde tarjetas de débito y crédito hasta préstamos hipotecarios.

c. Compañías Financieras: En su mayoría, acuden a estas compañías personas que tienen inconvenientes crediticios.

c. Asociación de Ahorro y Préstamos: Estas instituciones financieras se dedican a otorgar préstamos dirigidos a la compra, construcción y mejoramiento de bienes y raíces residenciales y comerciales.

d. Cooperativas de créditos: Para poder solicitar un préstamo en una cooperativa, por lo general, es necesario ser un asociado o ser miembro de ésta.

e. Casa de Empeño: El préstamo que se solicita en este tipo de institución debe ser asegurado con algún objetivo de valor o propiedad del solicitante.

f. Compañías de Seguros de Vida: Las personas que adquieren este tipo de póliza saben que pueden ahorrar y contar con dinero en efectivo porque los préstamos que soliciten van a salir de su propio dinero y este dinero llegado el momento de cobrar la póliza será deducido del costo de rendimiento de la póliza.

**Bancos:**

El banco es una institución financiera y de crédito donde se realizan actividades económicas. Es la institución que se encarga de administrar y prestar dinero.

**Cuentas Bancarias:**

Existen diferentes tipos de cuentas bancarias:

a. Cuentas corrientes: Son los depósitos que pueden utilizarse en cualquier momento por el dueño de la cuenta.

b. Cuentas de ahorros: Son un tipo de depósito que se entregan a los bancos que tienen entre su quehacer, conseguir fondos que mantiene en su poder y a disposición del mismo por períodos más largos que los depósitos de cuentas corrientes.

c. Depósitos de Ahorro Corriente: Este tipo de cuenta puede abrirse con diferentes cantidades en los diversos bancos.

d. Depósitos a plazo fijo: Se abre esta cuenta habiendo dé por medio un documento entre el cliente y la institución financiera donde se pacta por cierta cantidad de dinero que el cliente debe mantener en su cuenta y por un plazo determinado de tiempo, lo que significa que no se pueden hacer retiros ni incrementarse antes del término de plazo acordado.

**TALLER N° 2**

**1. Completa el siguiente cuadro sinóptico:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipos de créditos: |  |  |

Dinero en efectivo

Bienes y servicios

**2. Desarrolle:**

1. Defina fuente de crédito

2. mencione algunas fuentes de crédito

3. Defina qué es Banco

4. Mencione los tipos de cuentas bancarias.

**TEMA N° 3**

**ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**

**Salud:**

Según la OMS define a salud como un estado completo de bienestar físico, mental y social, y no solamente l ausencia de enfermedad.

**Manifestaciones de buena salud:**

La buena salud es aparente y mediable así tenemos que según la apariencia un cabello brillante, una piel hidratada turgente con buen color, una postura costura, disposición para efectuar las labores diarias, dentaduras sana y buenas costumbres son indicativos de buena salud así como mantener una frecuencia cardiaca, una frecuencia respiratoria y presión arterial dentro de lo que se establece como normal, según la edad del niño (a), adolescente y adulto.

Para mantener la buena salud es indispensable llevar una dieta balanceada y hacer ejercicios físicos, los cuales deben corresponder con la edad de las personas. Ejercitarse diariamente ayuda a prevenir enfermedades, fortalecer los músculos y contribuye a que nuestro organismo funcione de forma correcta.

**Nutrición:**

Es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición (una dieta suficiente y equilibrada combinada con el ejercicio físico regular) es un elemento fundamental de la buena salud.
Una mala nutrición puede reducir la inmunidad, aumentar la vulnerabilidad a las enfermedades, alterar el desarrollo físico y mental, y reducir la productividad.

**Estado nutricional:**

Es la situación en la que se encuentra una persona en relación con la ingesta y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes. Evaluación del estado nutricional será por tanto la acción y efecto de estimar, apreciar y calcular la condición en la que se halle un individuo según las modificaciones nutricionales que se hayan podido afectar.

**Malnutrición:**

Se presenta cuando lo que usted come, no le suministra a su cuerpo lo que necesita para crecer y tener energía. Su dieta puede carecer de uno o más alimentos básicos. La malnutrición es llamada primaria cuando es causada por no comer lo suficiente y secundaria cuando es causada por una enfermedad. La malnutrición que dura mucho tiempo sin ser tratada, puede causar la muerte.

**TALLER N° 3**

**1. Completa el siguiente cuadro sinóptico:**

|  |  |
| --- | --- |
| Salud esManifestaciones de buena salud: Para tener una buena Salud es indispensable |  |

**II. PARTE CUESTIONARIO**

1. Defina qué es nutrición.

2. Defina que es estado nutricional

3. ¿Cuándo se presenta la mal nutrición?

**III. PARTE. Desarrolla el siguiente vocabulario.**

1. Salud

2. Bienestar

3. Ambiente

4. Enfermedad

5. Tóxico

6. Contaminación

7. Nutrición

8. Fisiología

9. Alimentación

10. Dieta

11. Desnutrición

12. Hemoglobina

13. Parasitosis

14. Antropométricos

**TEMA N° 4**

**DESARROLLO HUMANO Y SEXUALIDAD.**

Investigue y desarrolle el siguiente cuestionario

1. Defina que es maltrato en el Hogar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son los tipos de maltratos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Defina qué es familia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Qué funciones desempeña la familia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Investiga los siguientes términos relacionados a la formación de la familia.

Enamoramiento es:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Noviazgo es:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Compromiso es:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matrimonio es:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONCLUSIÓN**

Esperamos que este módulo de aprendizaje sea de gran utilidad y beneficio en pro de una formación profesional y académica del estudiantado que opta por la por la educación a distancia.

Todos y cada uno de los temas aquí señalados le brindan información necesaria para un aprendizaje significativo. Les exhortamos a que desarrollen un espíritu innovador, creativo e investigativo que complemente los contenidos expuestos en este módulo.

**BIBLIOGRAFÍA**

**ZÁRATE C., BÁRBARA Familia y Desarrollo Comunitario, 8° grado Editorial Susaeta.**