

Indicador de logro

- Emplea con seguridad los grafemas en la redacción de textos.

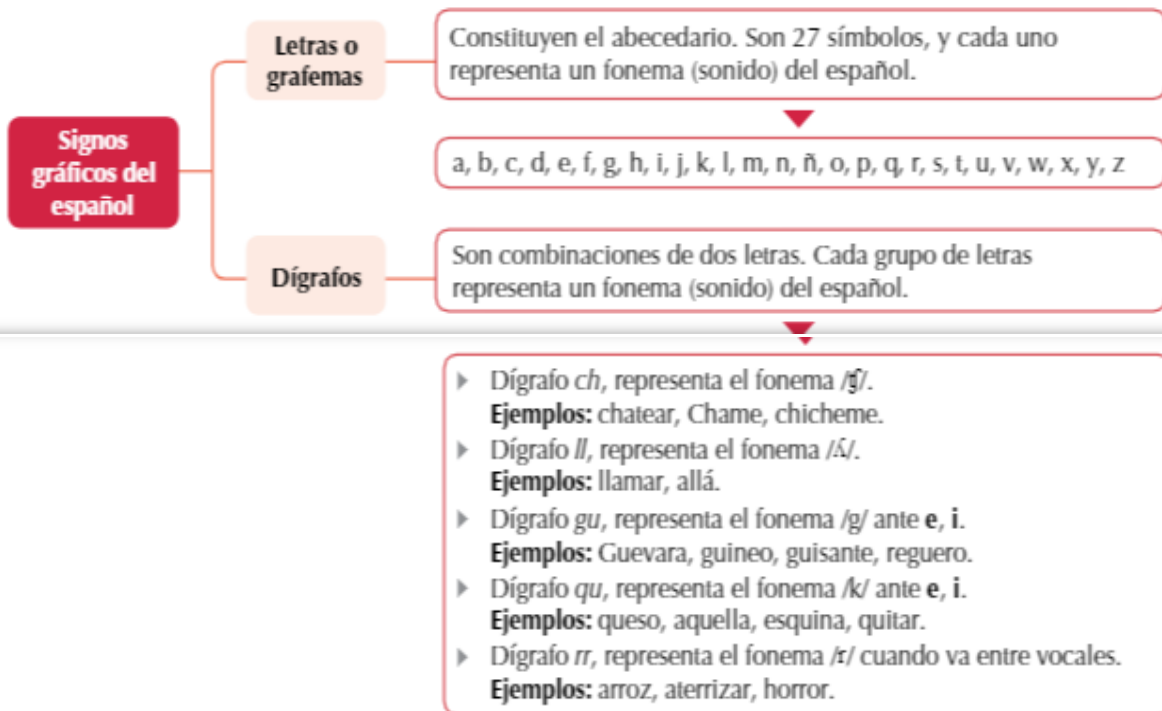


CONOCEMOS

- ▶ Lee el texto de la derecha.
- ▶ Menciona los dígrafos del idioma español.
- ▶ Cita los grafemas que dan dudas de acentuación.

En el plano de la escritura, las unidades más pequeñas utilizadas se denominan grafemas. En el lenguaje común, suele decirse “letras” con el mismo significado.

La mayoría de los grafemas del español son relativamente sencillos en su uso. Sin embargo, surge confusión con algunos de ellos al momento de conjugar verbos y escribir derivativos, entre otros casos. Por ese motivo, es necesario determinar cuáles son esos símbolos y cómo se combinan.



Palabras con grafías dobles

Algunos términos, por razones históricas, pueden escribirse de dos maneras distintas, sin que por esto se altere su significado. Los siguientes vocablos aparecen todos registrados en el diccionario académico.

Ejemplos

- | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------|
| ▶ banyo / banjo | ▶ cenit / zenit | ▶ yudo / judo |
| ▶ eccema / eczema | ▶ hierba / yerba | ▶ cebra / zebra (<i>en desuso</i>) |
| ▶ flácido / fláccido | ▶ mixtura / mistura | ▶ kilogramo / quilogramo |
| ▶ cinc / zinc | ▶ hiedra / yedra | ▶ kiosco / quiosco |

Grafemas de dudosa escritura

Muchas de las dudas al momento de redactar se relacionan con grupos de grafemas que representan un mismo sonido, ya sea en ciertos contextos o en todos ellos. En el cuadro siguiente se explican sus usos.

Grupos de grafemas de dudosa escritura

Grafemas	Explicación	Ejemplos
Grafemas <i>b, v</i>	Las palabras en las que al sonido /b/ le sigue cualquier consonante, se escribe con <i>b</i> .	Obtuvo, blando
	Las formas verbales del pretérito imperfecto de indicativo terminadas en <i>aba, abas, ábamos, aban</i> se escriben con <i>b</i> .	Caminaba, jugaba
	Se escribe con <i>v</i> el pretérito perfecto simple de los verbos <i>andar, estar</i> y <i>tener</i> .	Anduve, estuve

Grafemas <i>s, z, c, x</i>	c	Se escriben con <i>c</i> los verbos cuyos infinitivos terminan en <i>zar</i> .	Cazar (cacé), analizar (analicé)
		Se escribe con <i>c</i> el plural de las palabras terminadas con <i>z</i> .	Perdiz (perdices), pez (peces)
	z	Se escribe con <i>z</i> la primera persona del singular presente de indicativo y el presente de subjuntivo de verbos irregulares terminados en <i>ecer, acer, ocer, ucir</i> .	Conduzco, (que yo) perezca
		Se escribe con <i>z</i> las terminaciones de la primera persona singular del presente indicativo y del presente de subjuntivo de los verbos que terminan en <i>cer, cir</i> .	Apetecer (apetezco), parecer (parezco)
	s	Se escriben con <i>s</i> las palabras derivadas de otras terminadas en <i>der, dir, ter, tir</i> .	Pretensión (pretender); división (dividir)
x	Los sustantivos terminados en <i>xión</i> cuando se derivan de los sustantivos o adjetivos terminados en <i>jo, xo</i> .	Crucifixión (crucifijo), complejión (complejo)	

Grafemas <i>g, j</i>	<i>j</i>	El pretérito perfecto simple de indicativo, el pretérito imperfecto y el futuro simple de subjuntivo de los verbos <i>decir, traer</i> y derivados, y los de los verbos terminados en <i>ducir</i> .	Dije, desdijo, trajiste, dijere, dedujo
	<i>g</i>	Las palabras que incluyen la combinación <i>gen</i> en cualquier lugar de la palabra.	Agente, genética, origen, margen... (Excepciones: <i>ajeno, ajenjo, enajenar, berenjena</i>)

Grafemas <i>m, n</i>	<i>m</i>	Se escribe <i>m</i> antes de <i>b, p</i> .	Ombbligo, intemperie
	<i>n</i>	Se escribe <i>n</i> antes de <i>v</i> .	Invento, convidar
	<i>m</i> <i>n</i>	Al formarse los compuestos con los grafemas <i>v, b</i> , se siguen las mismas reglas.	Ciempíes, imborrable, invitado, investir

Grafemas <i>ll, y</i>		Cuando los verbos no lleven <i>ll</i> ni <i>y</i> en su infinitivo, al ser conjugados y requerir el sonido /ʎ/, se escribe con <i>y</i> .	Construyen (construir)
		Se escribe con <i>y</i> el gerundio del verbo <i>ir</i> .	Yendo

Grafemas <i>q</i>	Se escribe <i>qu</i> para representar el sonido /k/ antes de las vocales <i>e, i</i> , pero no a final de sílaba o de palabra.	Inquieto, quebrar, Iraq
----------------------	--	-------------------------

TALLER DE CLASE SEMANA 3 ENTREGA

MIÉRCOLES 08 DE 2020

A: **yeikonena@yahoo.es**

1. Explica la noción de dígrafo y da un ejemplo del español.

2. Utiliza el grafema que corresponda a cada caso.

v, b y w

- El rey obser_ó con _ene_olencia.
- Se realizó un decen_iro del _oca_ulario desconocido.
- Actualmente, muchas personas son piscí_oras.

z, c y s

- La prin_esa lu_e su esbelte_ a travé_ del di_fraz.
- Resulta de_corté_ y proca_ tu conducta.

y-g-j-ll

- El profesor corri_e los e_ercicios de matemática.
- Mi abuela te_e un _ersey para mi hermano.
- El uso de la ba_oneta es importante para las batal_as.
- El fa_o del tribunal fue a favor del demandante.

3. Escribe una regla que rija el uso de las siguientes letras.

Uso de B

Uso de V

Uso de G

Uso de J

5. Determina, con dos argumentos, si la eliminación del dígrafo ch del alfabeto español ha influido o no en el uso escrito de la lengua.

Sintetizamos

6. Redacta cuatro consejos para evitar el mal uso de los grafemas estudiados.

7. Comenta la importancia del buen uso de los grafemas para la comunicación escrita.
