**MINISTERIO DE EDUCACION**

**CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES**

**MODULO DE 2° A**

**I PARTE**

**SEMANA DEL 16 AL 27 DE MARZO DEL 2020**

**“Con *sus plumas te cubrirá, y debajo de sus alas estarás seguro; Escudo y adarga es su verdad.” Salmo 91:4***

***Indicaciones Generales de cómo desarrollar el módulo por parte del estudiante:***

* Todos los álbumes deben ser en hoja blanca con marco y hoja de presentación, sin folder.
* Los temas que copian en el cuaderno no lo tienen que entregar, solo deben enviar una foto cuando este copiado en su cuaderno. (tiene 1 nota).
* Los talleres, las investigaciones deben ser escritos por el estudiante, y trate de que el niño o niña lo desarrolle el mismo para lograr el aprendizaje que se desea.
* Refuerce en casa la lectura.
* El modulo fue creado en dos partes; para que el trabajo sea más fácil en casa con los niños.
* **Fecha de entrega lunes 30 de marzo del 2020, en un horario de 8:00 a 11:00 a.m.**
* **Por Favor cumplir con la fecha y el horario de entrega.**
* Para la entrega del modulo solo debe ir el padre de familia sin el estudiante o cualquier adulto.
* Para la entrega de todos los trabajos confeccione un cartapacio tipo sobre con el nombre del estudiante y el grado en la parte frontal.

**Guía didáctica de Matemática**

**Taller # 3**

* Escribe el nombre del número del 0 cero al 50 cincuenta, 5 veces cada una. (Entregar en una hoja de raya con su nombre, fecha, todo debe ser escrito por el estudiante).

**Taller # 4**

1. Escribe el nombre del número.

26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

72 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. coloca el símbolo **> <,** =

82 \_\_\_\_\_\_\_ 93 95 \_\_\_\_\_\_ 100 39 \_\_\_\_\_\_ 34

75 \_\_\_\_\_\_\_ 75 23 \_\_\_\_\_\_ 10 50 \_\_\_\_\_\_ 66

64 \_\_\_\_\_\_\_76 18 \_\_\_\_\_\_ 18

1. Escribe los números que van antes y después de.

\_\_\_\_ 56 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 82 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 75 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 98 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 47 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 38 \_\_\_\_

**Guía didáctica de Español**

1. **Los estudiantes ya tienen copiado el tema de la comunicación.**
2. **Realizaran un taller sobre dicho tema.**
3. **El taller debe ser copiado por los estudiantes en una pagina blanca o de raya con la fecha.**

**Taller # 2**

1. Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes oraciones.
2. Luis se levanta y da los buenos días a su papa.

Emisor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entorno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Carlos revisa el teléfono y un recordatorio le avisa que tiene un examen.

Emisor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entorno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Miguel va a la habitación de su hermana María y le dice “ya son las diez”.

Emisor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entorno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sandra le dice a Javier por teléfono, cogeré el bus a las 11:00

Emisor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entorno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa los siguientes enunciados:
2. Los elementos básicos de la comunicación son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recibe el mensaje.
4. Persona que envía el mensaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la idea que trasmite el emisor al receptor.

**Guía didáctica de Ciencias Naturales**

1. **Copiar el tema de los alimentos en el cuaderno de ciencias naturales.**
2. **Confeccionar un mini álbum sobre el tema.**
3. **Este álbum debe llevar:** hoja de presentación, marco, dibujo o figura, leyenda (Entregar en hoja blanca).

**Tema # 1**

**los Alimentos**

Alimento es todo aquello que comemos y bebemos.

Los alimentos nos brindan la energía que necesitamos para jugar, estudiar, trabajar, otros.

La dieta balanceada es cuando incluimos alimentos variados y nutritivos.

Si nuestra dieta no es balanceada, el cuerpo sufre enfermedades como: destrucción y obesidad.

Por esta razón, debemos incluir alimentos como: carnes, vegetales, frutas, granos, raíces y agua.

**Guía didáctica Ciencias Sociales**

* **Entregar la investigación que copiaron el martes 10 de marzo, debe venir con una pequeña ilustración. (Entregar en una página blanca o de raya).**
* **Copiar el tema # 1 La Comunidad en el cuaderno.**
	+ **Confeccionaran un croquis de tu comunidad; debes ubicar tu casa, si hay algún parque, iglesia, escuela o comercio, nombres de la calle o vereda.**
	+ **Lo puede hacer con dibujo o figura**
	+ **Tiene que tener titulo (nombre de tu comunidad).**

**Tema # 1**

**La Comunidad**

Todas las comunidades y los pueblos tienen una historia.

Las comunidades se diferencian por su nombre, forma y tamaño.

Algunas son grandes y otras pequeñas. En unas comunidades viven muchas personas y en otras pocas.

La comunidad esta formada por corregimientos y el corregimiento cuenta con diversos lugares como: escuela, clínica, iglesia, canchas deportivas, entre otros.

El distrito esta formada por la unión de varios corregimientos.

**Guía didáctica FDC**

* **Copiar el tema de manejo del dinero en el cuaderno.**
* **Elaborar un cuadro comparativo con figura sobre lo que se compra con el dinero y no se compra con el dinero, debe tener mínimo 5 figura cada comparación.**
* **Este cuadro debe tener marco, titulo y una pequeña leyenda.**

**Tema # 1**

Manejo del dinero

Las personas adultas trabajan para obtener dinero.

Alguna manera de organizar el dinero:

* Escribe una lista de lo que necesitas.
* Tomar en cuenta los productos o marcas que más te conviene.

Entre los artículos que se requieren comprar: alimentos, ropa, útiles escolares, medicina, otros.

Además, el dinero sirve para pagar servicios como: agua, teléfono, transporte y educación.

Saber gastar es tan útil como saber ahorrar.

Hay que saber gastar el dinero y aprender a:

* Comprar lo que realmente necesitamos.
* Planear las compras de mayor valor como nuestro televisor.
* Valorar los nuevos bienes adquiridos.

Ahorrar es la mejor manera de administrar el dinero.

El dinero no compra: el amor, la amistad, conocer gente, hacer amigos.

**Guía didáctica Agropecuaria**

* **Confeccione un dibujo de como se debe plantar utilizando los cuatro puntos del tema copiado.**
* **Cada dibujo debe llevar su leyenda debajo, debe estar coloreado y llevar marco.**

**Guía didáctica de Religión**

* **Buscar el significado de cada valor.**
* **Ilustrar el valor con figura o dibujo.**
* **El trabajo debe llevar: hoja de presentación, marco.**

**Los valores**

**Amor, Amistad, Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Honestidad.**

**Guía didáctica de Expresiones Artística**

* 1. **Se le facilitara la imagen de unas frutas para que el niño la pinte, pero utilizando la técnica del punto.**
	2. **Adicional le enviare la imagen de cómo queda el dibujo utilizando la técnica.**
	3. **La imagen que se le facilita la pueden imprimir o dibujar como ustedes se les sea mas fácil, lo que será evaluado al estudiante, es como ejecuta la técnica del punto.**

**MINISTERIO DE EDUCACION**

**CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES**

**MODULO DE 2° A**

**II PARTE**

**SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO DEL 2020.**

**“Jehová es mi Pastor; y nada me faltara”**

**Salmo 23:1**

**Guía didáctica de Matemática**

**Taller # 4**

**Resuelve las siguientes operaciones de suma y resta.**

**sume**

 **14 34 22 11 40 56**

**+23 +25 + 26 +25 + 30 + 43**

**Reste**

 **4 22 38 25**

 **-2 - 1 -23 -11**

**Taller # 5**

1. **Escribe el número.**

**treinta \_\_\_\_\_\_\_\_\_ once \_\_\_\_\_\_**

**diecinueve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quince \_\_\_\_\_\_\_**

**treinta y cinco \_\_\_\_\_\_\_ cuarenta y ocho \_\_\_\_\_\_**

**veinticuatro \_\_\_\_\_\_\_\_ trece \_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Escribe el nombre de los números**

**16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 37 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 42 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Guía didáctica de Español**

* **Copiar el tema de la descripción en su cuaderno.**
* **Realizaran dos descripciones la de un juguete y su mascota.**
* **Indicaciones para elaborar la descripción:**
* **Cada descripción debe ir en una hoja del cuaderno,**
* **Debe llevar marco,**
* **Puede ser figura, foto o dibujo del juguete y mascota a describir.**
* **La descripción debe ser escrita por el estudiante siguiendo los pasos dados en el tema.**
* **Al terminar la descripción debe hacer un video del estudiante explicando su descripción apoyándose con el trabajo elaborado en su cuaderno.**
* **debe enviarlo a mi número personal para evaluar. Valor del trabajo 2 nota**

**Tema # 2**

**La descripción**

**La descripción es una forma de expresión oral y escrita las características de las cosas, lugares, animales y persona.**

**Elementos de una descripción**

* **tiempo, lugar**
* **características (forma, color, tamaño)**
* **acciones, sentimientos.**

**Pasos para hacer una descripción**

* **observar**
* **seleccionar los detalles**
* **ordenar los detalles.**

**Descripción de paisaje: se requiere que observe; detalladamente los elementos.**

**Es necesario considerar lo siguiente:**

* **tener una visión general del lugar**
* **observar la situación el espacio**
* **transmitir la impresión (alegría, tristeza, terror).**

**Descripción de animales y objetos: es necesario prestar atención a sus detalles y características que lo hacen diferente a los demás.**

**Al describir animales, debes mencionar:**

**tamaño, color, piel, su hogar, lo que hace, lo que le gusta.**

**al describir objetos debes tomar en cuenta: su tamaño, su forma, su color, el material de que esta elaborados.**

**Guía didáctica de Ciencias Naturales**

* **Escribir el tema en el cuaderno de ciencias.**
* **Elaborar un mini álbum en hoja blanca.**
* **Debe llevar: marco, hoja de presentación, figura o dibujo, leyenda.**

**Tema # 2**

**Clasificación de los Alimentos**

**De acuerdo a la función que cumplen los alimentos, estos se clasifican en tres grandes grupos:**

**Energéticos: proporcionan energía para llevar a cabo todas nuestras actividades. Por ejemplo: miel, jugo de frutas, pan, arroz, maní, coco.**

**Constructores: construyen y reparan los tejidos del cuerpo y nos suministre proteína. Ejemplo: reses, pollo, pescados, garbanzas y frijoles.**

**Reguladores: aportan vitaminas y minerales. ayudan que todos los órganos del cuerpo funcionen bien. Ejemplo: leche, huevo, agua, sal, legumbres.**

**Guía didáctica de Ciencias Sociales**

* **Escribe en tu cuaderno el tema # 2**
* **Elabora un álbum con las 10 provincias de Panamá y las 5 comarcas.**
* **cada una debe llevar: su mapa, y una pequeña leyenda de la provincia o comarca, marco, titulo.**
* **Localiza en el mapa de Panamá las 10 provincias y las 5 comarcas. (debe colorear cada provincia de un color diferente, marco y titulo).**

**tema # 2**

**Mi País**

**Mi país se llama Panamá y esta ubicado en el sureste de América Central.**

**Panamá limita**

* **Al Norte con el mar caribe**
* **Al sur con el Océano Pacifico**
* **Al este con Colombia**
* **Al oeste con Costa Rica**

**Panamá tiene 10 provincias que son: Bocas del Toro, Veraguas, Chiriquí, Herrera, Los Santos, Colon, Coclé, Panamá Oeste, Panamá y Darién.**

**Nuestro país tiene 5 comarcas, que son espacios donde viven las comunidades indígenas.**

**Las comarcas son: Ngäbe-Bugle, Emberá-Wounaan, Wargandí, Madugandí, Guna Yala.**

**Guía didáctica de FDC**

* **Escribe el tema en tu cuaderno.**
* **Confeccione un álbum, el mismo debe llevar: marco, titulo, leyenda, figura o dibujo.**

**Tema # 2**

**La Alimentación**

**Los alimentos se clasifican según su origen en:**

1. **Origen Animal: estos nos ayudan a crecer y desarrollar huesos y músculos. Por ejemplo: Carne, marisco, huevo, leche.**
2. **Origen vegetal: dan energía y proveen vitaminas a nuestro cuerpo. Ejemplo: frutas, legumbres, cereales y verduras.**
3. **Origen Mineral: logran el buen funcionamiento del cuerpo y se previenen enfermedades. Ejemplo: agua y sal.**

**Guía didáctica de Agropecuaria**

* **Investiga el uso de cada herramienta manual.**
* **Cada herramienta manual debe ir ilustrada, puede ser figura o dibujo.**
* **Debe llevar: marco, hoja de presentación.**
* **valor del trabajo 2 notas.**

**Tema # 2**

**Las Herramientas Manuales y su uso**

1. **Rastrillo 7. Piqueta**
2. **Coa**
3. **Machete**
4. **Pala de puntear**
5. **Azada**
6. **Azadón**

**Guía didáctica de Religión**

* **Debe entregar la investigación en hoja de raya.**
* **Cada pregunta debe llevar su ilustración con marco.**

**Investigue**

1. **¿Que se celebra el viernes santo?**
2. **¿Qué es semana santa?**
3. **¿Qué se celebra el jueves santo?**
4. **¿Qué se celebra el sábado y domingo santo?**

**Guía didáctica de Expresiones Artística**

* **Se le facilitara la imagen de un pez para que realice la técnica del collage con papel revista.**
* **El dibujo lo puede imprimir o dibujar en una hoja de 8 ½ x 11 con el título” técnica del collage”.**