

MINISTERIO DE EDUCACION
CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES
MODULO DE 2° A

Semana del 30 de marzo al 3 de abril del 2020.

Maestra: Juliana Batista S.

“El que habita el abrigo del altísimo morara bajo la sombra del omnipotente” Salmo 91:I

Indicaciones generales para la confección del módulo:

- ❖ los temas que van a copiar en sus cuadernos no lo deben entregar.
- ❖ Los talleres, investigaciones deben ser resueltos por los estudiantes; pueden imprimir o copiar (padres) solo las indicaciones.
- ❖ sigan reforzando lectura en casa.
- ❖ Si no tiene la facilidad de imprimir pueden dibujar (los padres) y que los niños coloren.

Asignatura Matemáticas

Taller N° 7

Escribe el nombre de los números del 51 al 100 de 1 en 1.

51 cincuenta y uno

52 cincuenta y dos ...

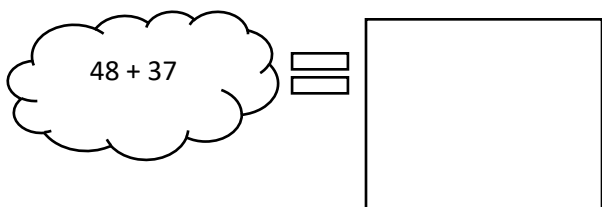
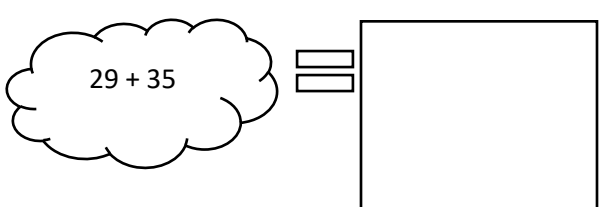
Taller N° 8

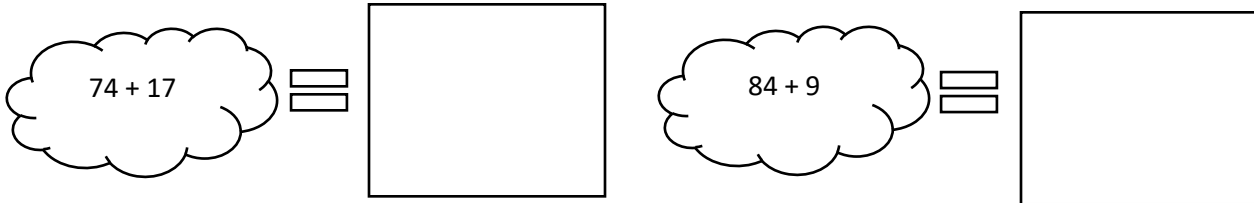
I. Resuelve las operaciones de adición y sustracción.

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

II. Escribe en el espacio la adición en forma vertical y luego busca el total.

 $48 + 37 = \square$  $29 + 35 = \square$



Taller N° 9

I. Descompones los siguientes números en unidades y decenas.

Números	D	U
30		
9		
47		
98		
84		
75		
90		

II. Escribe el nombre del número.

63 _____

100 _____

75 _____

80 _____

97 _____

III. Escribe el número.

cincuenta y ocho _____

sesenta y nueve _____

Ochenta y dos _____

noventa y cuatro _____

setenta y tres _____

Asignatura Español

- ✓ Copiar el tema en el cuaderno.
- ✓ Resolver el taller.

Taller N° 3

1. Escribe debajo de cada dibujo o señal, si el lenguaje que se usa es verbal o no verbal.



2. Crea un mensaje, utiliza colores, signos o imágenes.

3. Colorea los recuadros que describen una situación comunicativa en donde se emplea el lenguaje verbal.

Llamar por celular a un amigo

Observar las señales de tránsito.

Leer el periódico

Aplaudir al final de una presentación.

Asignatura Ciencias Naturales

- ✓ Copiar tema en el cuaderno.
- ✓ Recorta y pega alimentos sanos, alimentos chatarra.
- ✓ Dibuja y colorea los alimentos de la pirámide alimenticia.

Tema N° 3

Pirámide Alimenticia

Es una herramienta que nos muestra cada grupo de alimentos, dentro de la dieta y como deben ser las porciones que debemos comer para que sea saludable.

Porciones de una dieta balanceada

1. pequeñas cantidades de: dulces, aceites, mantequillas y grasas; calcio, vitamina D, B-12.
2. 2 a 3 porciones de leche, yoghurt y queso.
3. 2 a 3 porciones de carne, pollo, huevo, fruto seco.
4. 3 a 5 porciones de verduras.
5. 2 a 4 porciones de frutas.
6. 8 vasos de agua al día.

Todas las personas debemos comer 4 a 5 veces al día para responder la energía que se utiliza en todas las actividades cotidianas.

La desnutrición ocurre cuando una persona no recibe los nutrientes necesarios. Esta condición es el resultado de una dieta inadecuada.

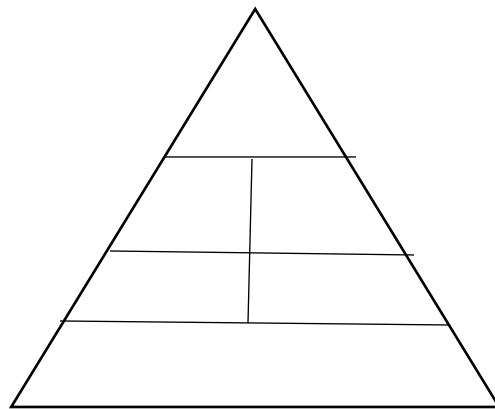
los niños desnutridos tienen las siguientes características: baja estatura, piel pálida y seca, son muy delgados y débiles.

Actividad

Recorta y pega alimentos sanos y alimentos chatarra.

Alimentos Sanos	Alimentos Chatarra

Dibuja y colorea los alimentos.



Asignatura Ciencias Sociales

- ✓ Copiar el tema en su cuaderno.
- ✓ Dibuja o imprime el mapa de Panamá y localiza (apoyarse con el tema N° 2)
 - a) pinta de rojo el limite este de Panamá.
 - b) pinta de verde el limite oeste de Panamá.
 - c) pinta de anaranjado el limite sur de Panamá.
 - d) pinta de azul el limite norte de Panamá.
- ✓ Dibuja o pega figura de tres limites naturales y dos limites convencionales (tema N° 3)
 - a) Debe llevar marco, titulo.

Tema N°3

Los Mapas y Limites de la Comunidad

- Los mapas nos sirven para representar el territorio donde vivimos y localizar diversos lugares en él. En los mapas existe un dibujo con forma de estrella que representa los puntos cardinales.

los puntos cardinales son: norte, sur, este, oeste.

- Limites de la comunidad representan la división entre dos lugares o dos países; pueden ser naturales como: ríos, mares, océanos y montañas.

también existen limites convencionales como: cerca, muros o puentes.

Asignatura FDC

- ✓ Resolverán las preguntas del cuestionario, con ayuda de la foto de la página del libro.
- ✓ Recortaran y pegaran etiquetas de alimentos.
- ✓ Investiga y escribe una receta en la utilices alimentos procesados.

cuestionario N°1

1. ¿Como se llama el método que consiste en agregar grandes cantidades de sal a ciertos alimentos?
2. ¿Como se llama el método que consiste en conservar los alimentos en temperatura a 0° centígrados?
3. ¿Qué alimentos naturales consumes diariamente?
4. ¿Por qué se llama alimentos naturales?
5. mencione 5 alimentos procesados
6. ¿Por qué se llaman alimentos procesados?

Actividad

Nombre de la receta: _____

Ingredientes	Preparación

Asignatura Agropecuaria

- ✓ Dibujara con ayuda de los padres el ciclo de vida de una planta.
 - a. Debe tener marco, titulo.
 - b. colorear el dibujo
 - c. leyenda.

Asignatura Religión

- ✓ Con ayuda de la Biblia resuelve las siguientes preguntas.
- ✓ Busca en Lucas capítulo 22,23 y 24
- ✓ Ilustra

Semana Santa

Resuelve:

1. ¿Quién entrego a Jesús a los Sacerdotes?
2. ¿Cómo se llama el discípulo que negó a Jesús tres veces antes que el gallo cantara?
3. ¿Cuál es el nombre del malhechor que soltaron para entregar a Jesús?
4. ¿Como se llama el lugar donde crucificaron a Jesús?
5. ¿Qué decía el titulo que le colocaron a Jesús?
6. ¿Cuál fue el ultimo clamor de Jesús al morir?
7. ¿Qué día resucita Jesús?

Asignatura Expresiones Artística

1. Une los puntos de cada clase de línea.
2. Observa las líneas y completa las filas con lápices de colores.
 - Las imágenes de las líneas se le facilitara la foto por el grupo, si no puede imprimir,
 - observar la secuencia; se lo dibujan a los niños y luego ellos completa la actividad.
 - Si lo dibujan que tenga marco e identificar qué actividad es.