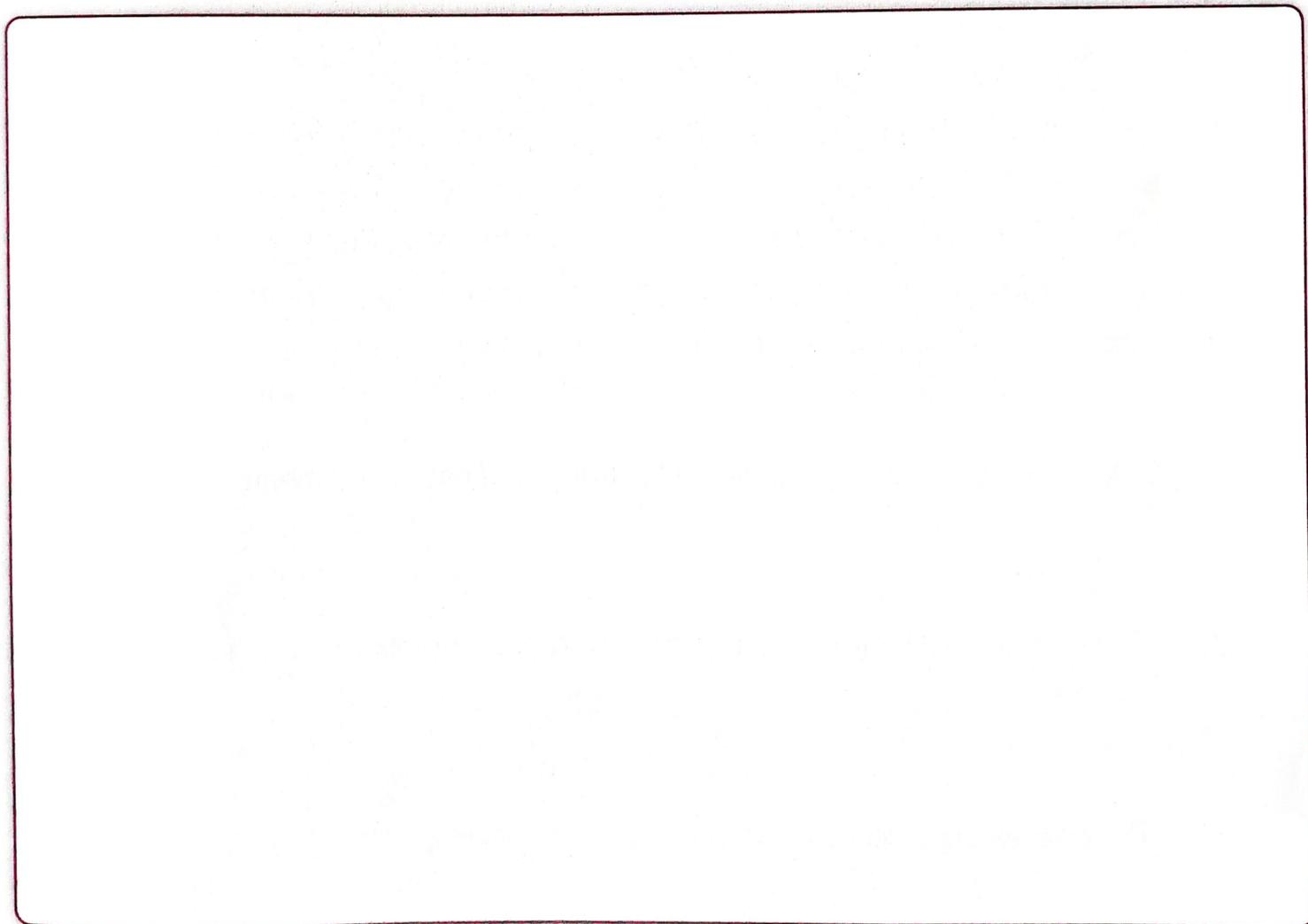


## Actividad 29

Investiga con un familiar el nombre de algunos ríos de tu corregimiento y explica en el recuadro si están contaminados.

RÍOS DEL CORREGIMIENTO	CONTAMINACIÓN PRESENTE

Recorta y pega figuras de las actividades humanas que contaminan los ríos y que debemos evitar.





Actividad 30

Lee la siguiente lectura y contesta en las líneas las preguntas.

**Lectura**

**Ampliación del Canal de Panamá**

Actualmente, el Canal de Panamá es administrado en su totalidad por panameños, y podemos decir con orgullo, que es una administración eficiente, rentable y segura.

La Autoridad del Canal de Panamá es la encargada de la administración, funcionamiento, mantenimiento, conservación y modernización del Canal de Panamá.

Para su mayor rendimiento y ser aún más competitivo se creó el proyecto de ampliación del Canal.

El tercer juego de esclusas es el componente más importante del proyecto, el cual consiste en la construcción de dos nuevos complejos de esclusas en los lados Pacífico y Atlántico del Canal de Panamá, que permite la creación de un tercer carril de circulación para los buques Post Panamá, que por su gran tamaño requieren de estructuras complejas y que traerá beneficios económicos al país.

1. ¿Quiénes administraban antes el Canal y quiénes actualmente?

---

2. ¿Cuál es la institución encargada de la administración y funcionamiento del Canal?

---

3. ¿Por qué es importante la construcción del tercer juego de esclusas?

---



Actividad 31

Resuelve el siguiente crucigrama relacionado con los medios de transporte. Guíate por las ilustraciones.

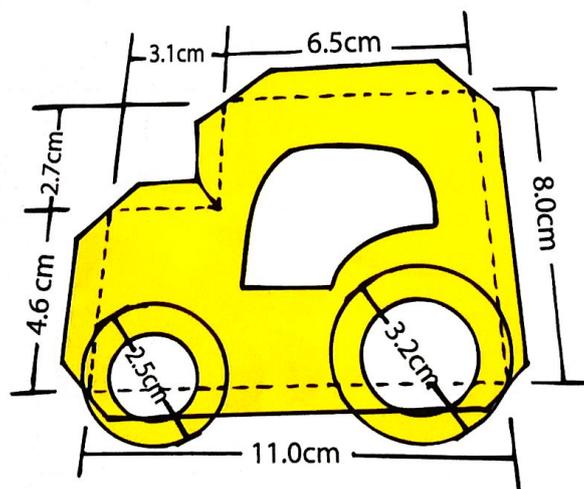
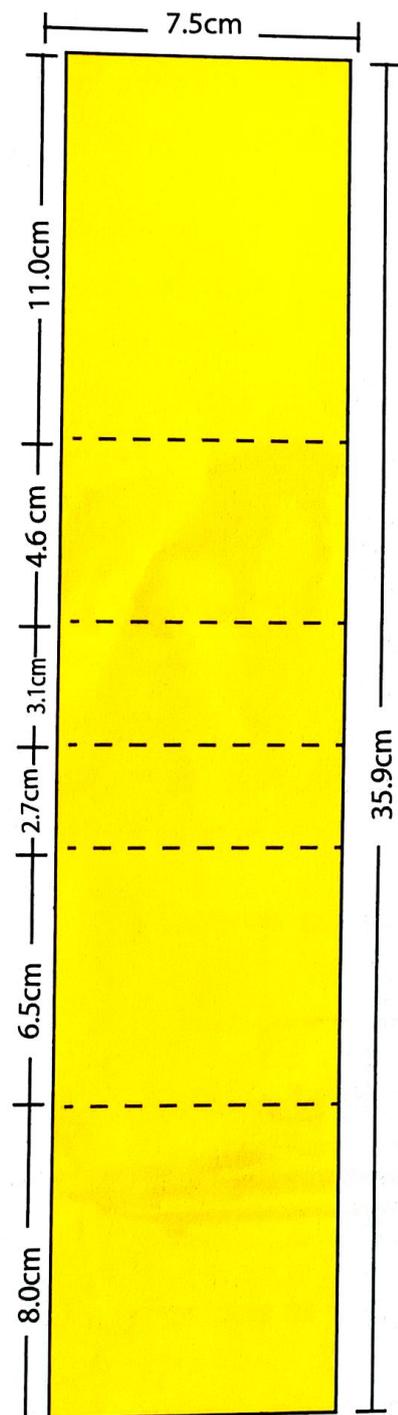
The crossword puzzle grid consists of 25 empty square cells. The grid is shaped as follows: a vertical column of 7 cells, a horizontal row of 7 cells intersecting the vertical column at its 4th cell from the top, a vertical column of 5 cells intersecting the horizontal row at its 3rd cell from the left, and a horizontal row of 5 cells intersecting the vertical column at its 5th cell from the top. Surrounding the grid are five illustrations: a blue and red speedboat at the top right, a red sedan car to the left of the grid, a brown horse to the right of the grid, a red horse-drawn carriage at the bottom left, and a blue and white airplane at the bottom right.

## Actividad 32

Construye tu propio automóvil.

### Materiales:

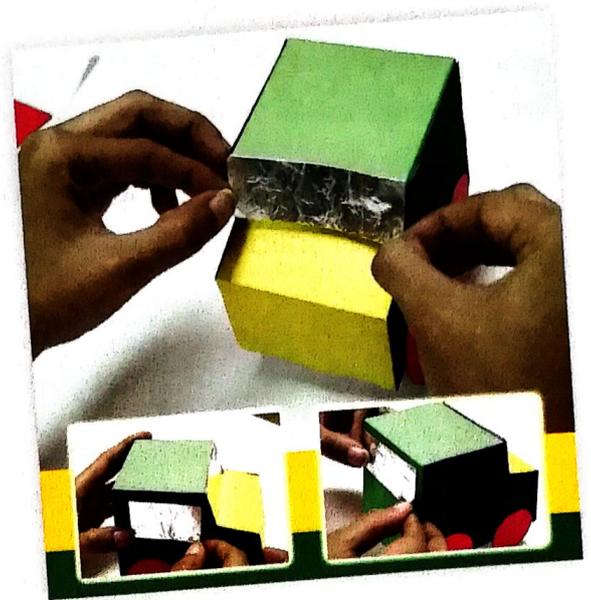
- Cartón o cartoncillo.
- Tijera.
- Papel plateado.
- Papel de colores.
- Pegamento.
- Témpera.



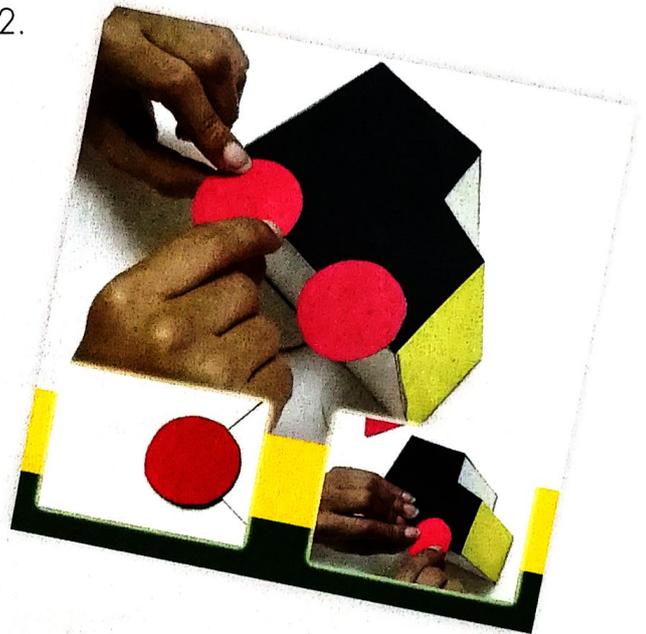
## Procedimiento:

- Copia el modelo con las medidas exactas.
- Se puede recortar el cartón o cartoncillo.
- Dobra siguiendo las líneas punteadas.
- Pega las solapas con goma o pegamento.
- Finalmente, decora con papel de colores, las ventanas de papel plateado, si no tienes este material, puedes decorar con los colores de tu témpera.
- Presenta tu trabajo para una exposición.

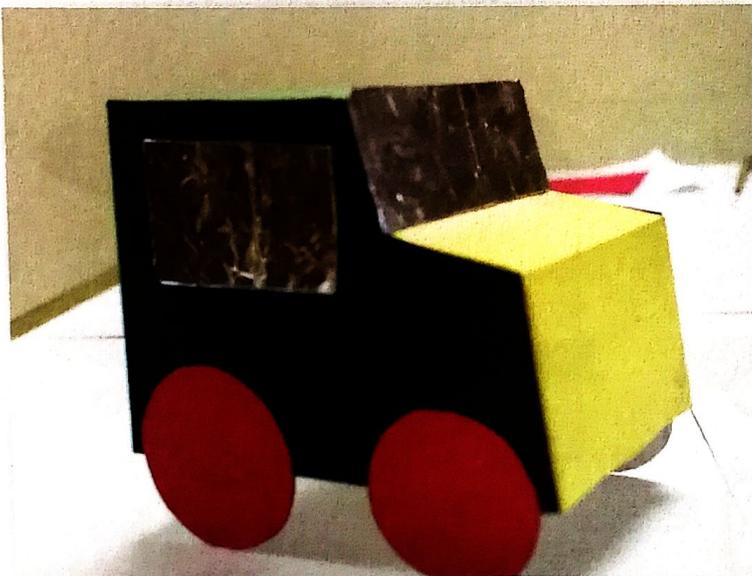
1.



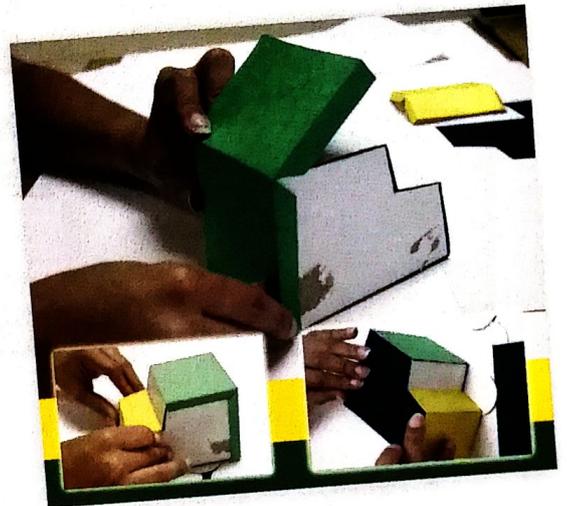
2.



4.

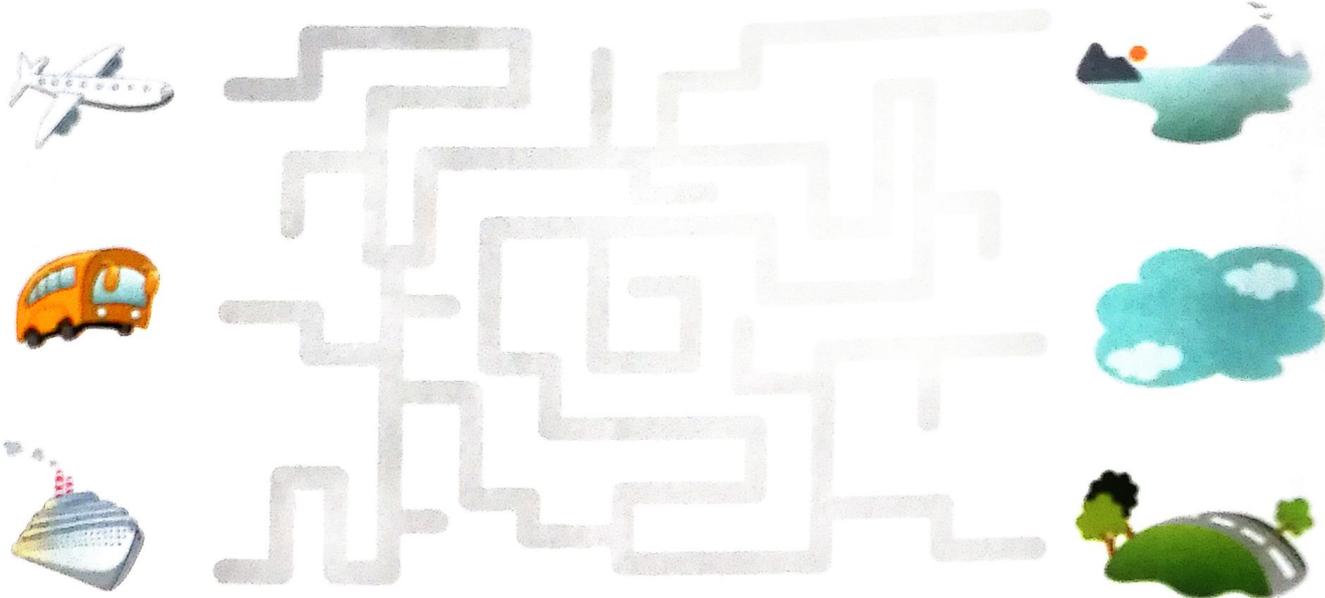


3.



## Actividad 33

1. Traza una línea por el laberinto que comunica el medio de transporte con su lugar de llegada o salida.



2. Cuenta cuántos medios de transporte hay para cada clase. Escribe el total en el cuadrado correspondiente.




Aéreo

Acuático

Terrestre



# Lección 8

# LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DEL CORREGIMIENTO

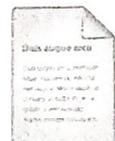
## Actividad 35

Marca, con una equis (X), el elemento que no pertenece a cada conjunto.

a) Medio de comunicación masiva



b) Medio de comunicación escrita



c) Medio de comunicación entre dos personas



d) Medio de comunicación oral





Actividad 36

Observa las ilustraciones y coloca en el círculo el número a la actividad que corresponde.

1. Elaboración de cerámicas.

2. Venta de frutas.

3. Venta de comida.

4. Confección de ropa.

5. Pesca de productos del mar.

6. Elaboración de pan.



Escribe en las líneas otras actividades económicas que se desarrollan en tu corregimiento.

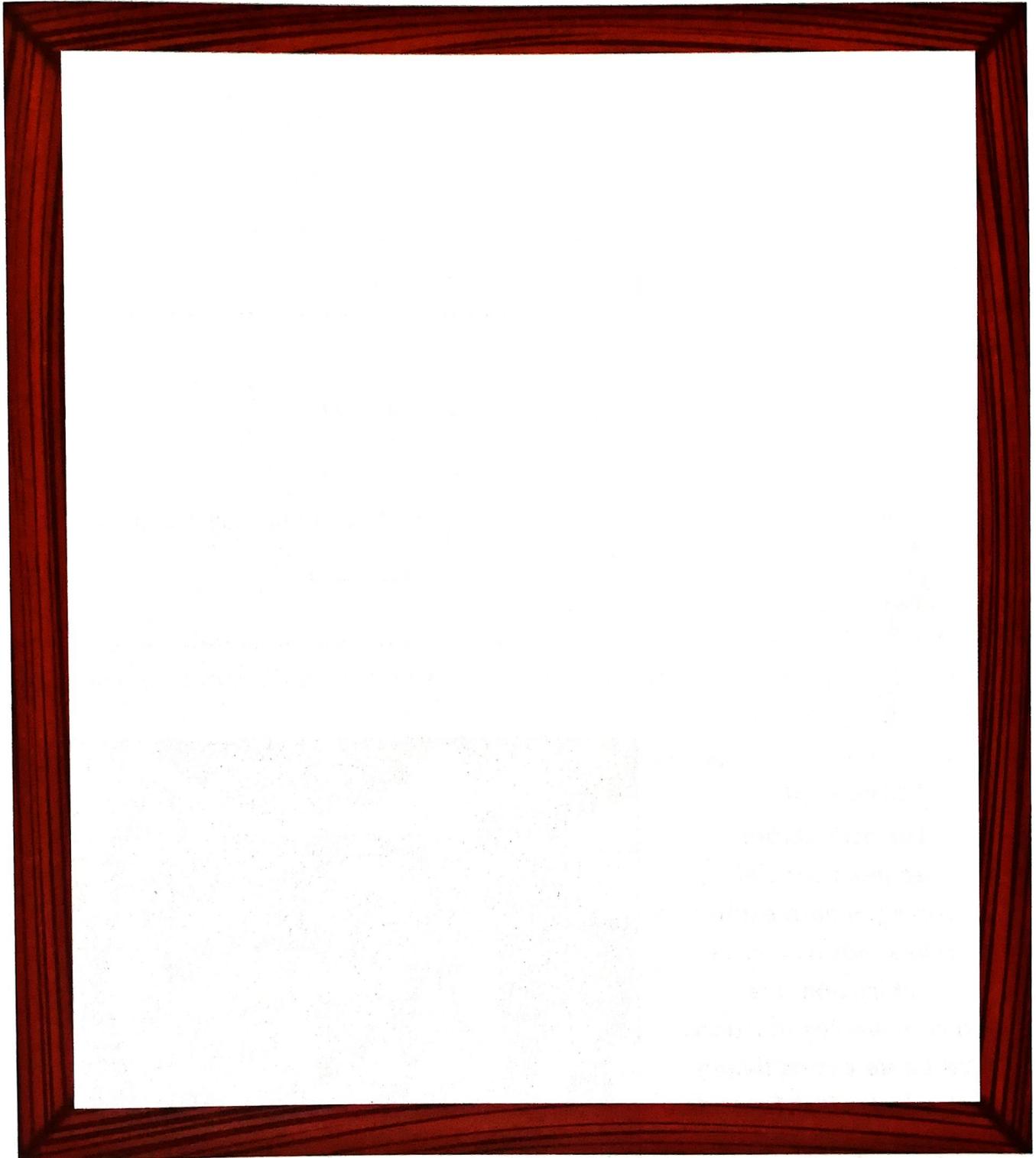
---

---

---

## Actividad 37

Confecciona un pequeño cartel, escribe un título y pega ilustraciones de las actividades económicas de tu corregimiento.



### Actividad 38

Anota en los recuadros qué productos se obtienen de las siguientes actividades económicas.

Agricultura	Cría de aves	Explotación pesquera	Ganadería

### Actividad 39

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se les llama a las personas que crían ganado?

\_\_\_\_\_

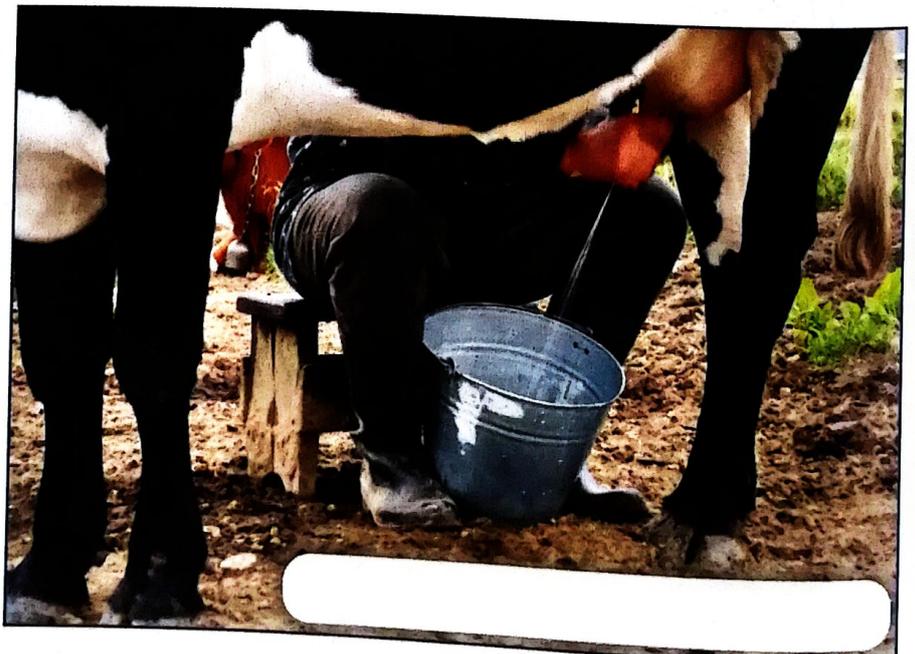
2. ¿Cuál es la sigla de la Asociación Nacional de Ganaderos de Panamá?

\_\_\_\_\_

### Actividad 40

Observa la ilustración y escribe en el recuadro el tipo de actividad económica que representa.

**Sabías que...**  
*Las actividades económicas del corregimiento están relacionadas con su ubicación; los corregimientos ubicados cerca de costas tienen actividades turísticas, de pesca y servicios.*



\_\_\_\_\_



Actividad 41

Observa la ilustración y escribe en las líneas cuatro palabras relacionadas con el trabajo cooperativo de los niños.



- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

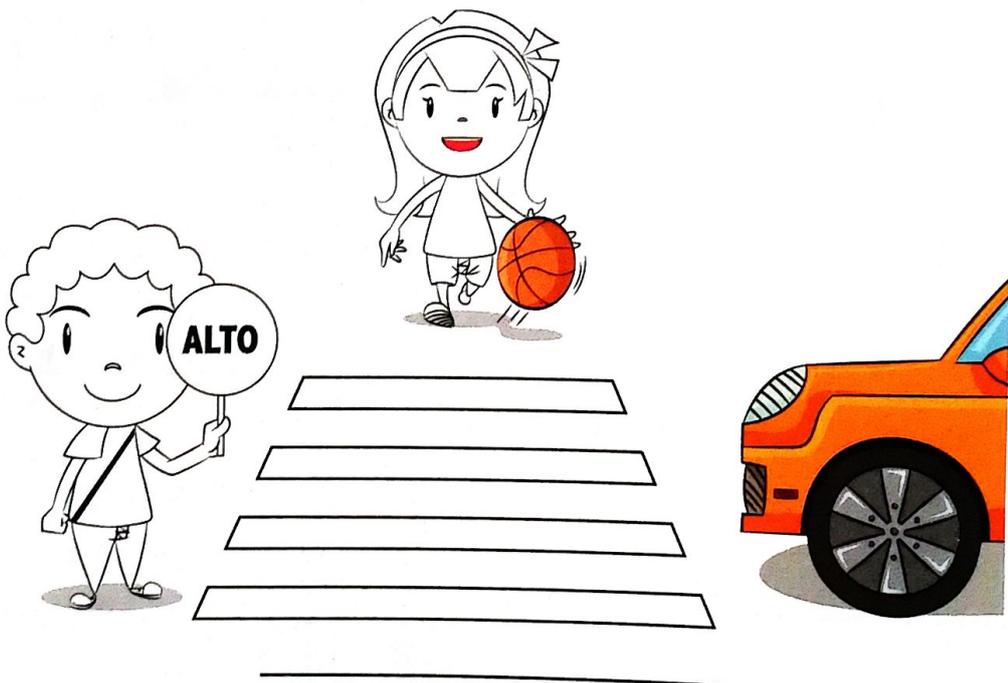
# ÁREA 3

## CONVIVENCIA ARMÓNICA EN EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL

### LECCIÓN 11 | LA SOCIEDAD Y LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

#### Actividad 42

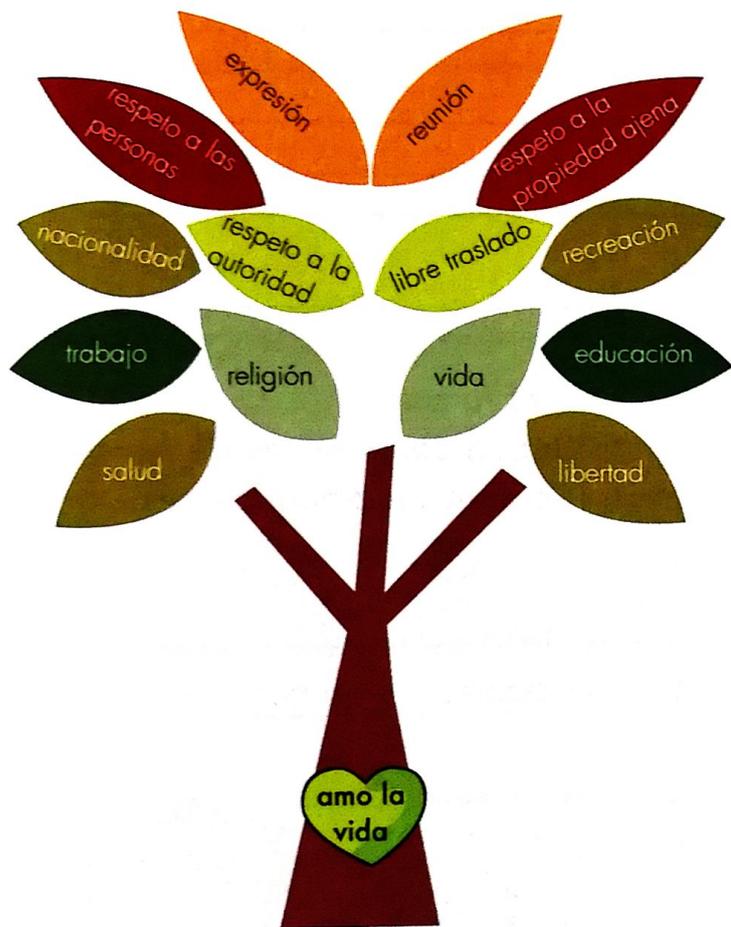
Observa las ilustraciones y escribe en las líneas, si representan normas jurídicas, morales o convencionales de convivencia sociales. Colorea las ilustraciones.





Actividad 43

El árbol tiene hojas de deberes y derechos; escoge una de cada una y explica en el recuadro su significado e importancia.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Tienes el derecho a la vida y el deber de cuidarla.

### Actividad 44

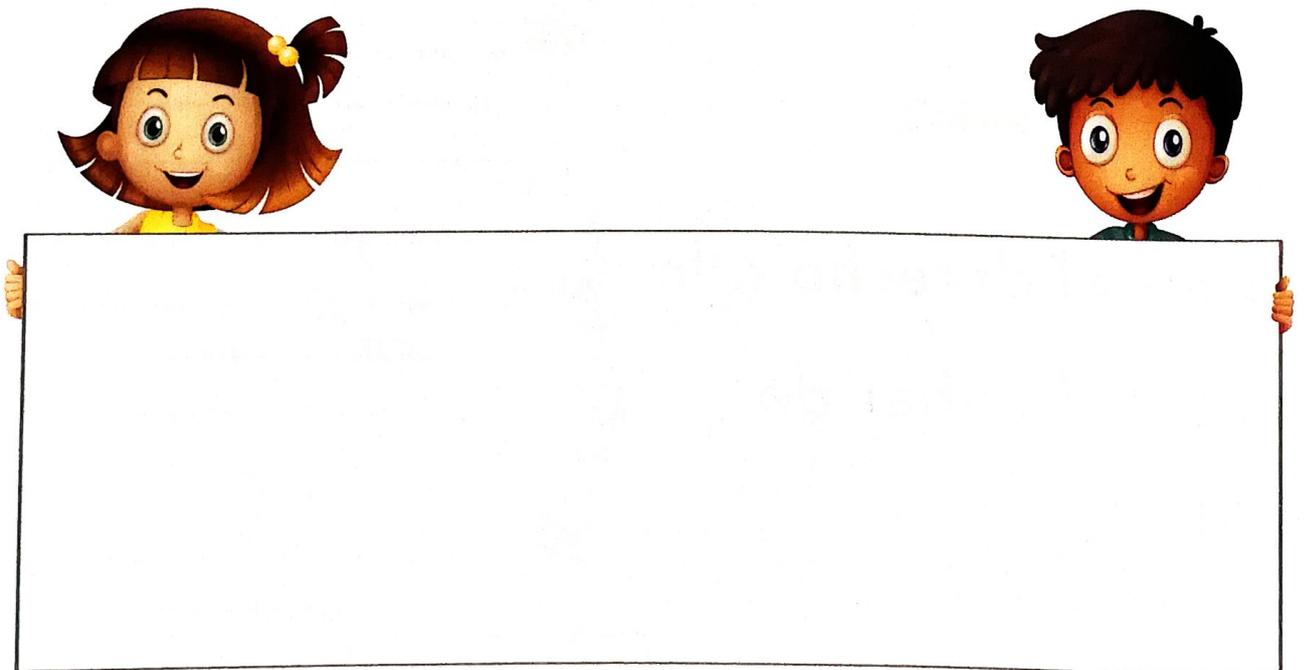
Coloca al lado de cada derecho, el deber que tienen las personas de tu corregimiento.

Derecho	Deber
Alumbrado eléctrico	_____
Expresar sus ideas	_____
Gozar de libertad	_____
Igualdad	_____
Salud	_____

*El respeto al derecho ajeno es la paz.  
Las personas que viven en el corregimiento deben conocer sus derechos,  
pero es muy importante que conozcan también sus obligaciones.*

### Actividad 45

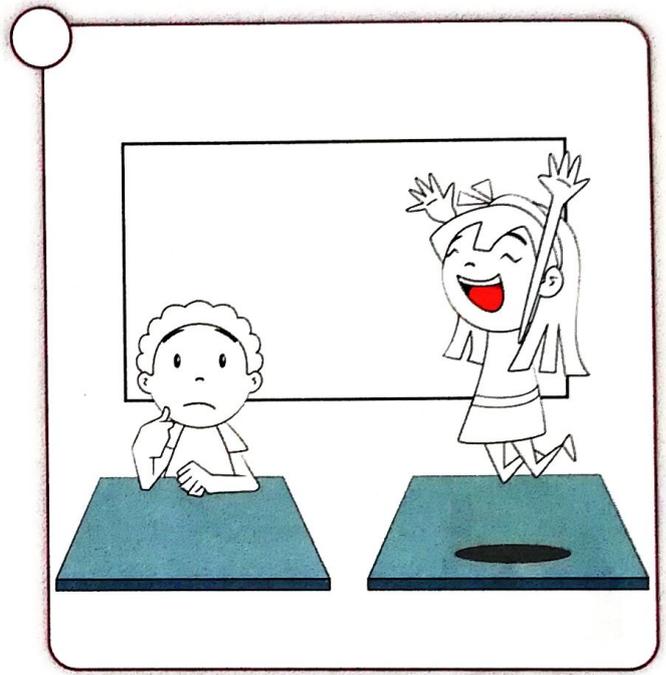
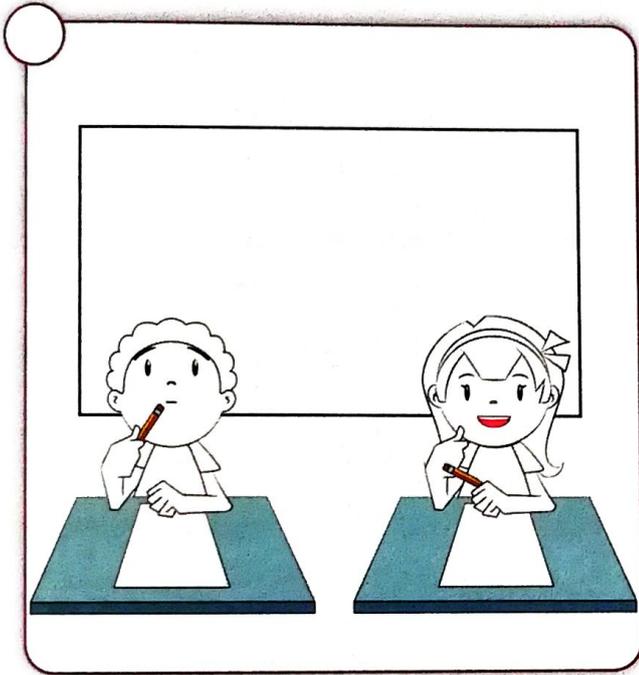
Escribe en el recuadro cinco deberes que tienen tus padres, como parte del corregimiento.

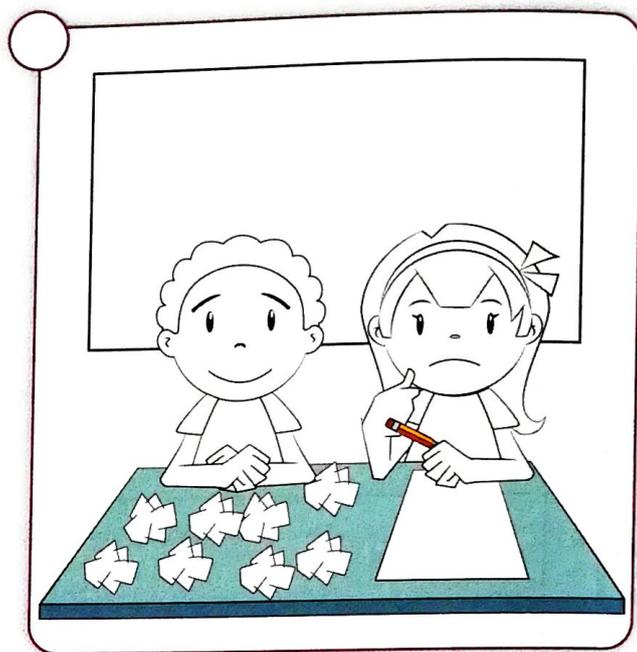
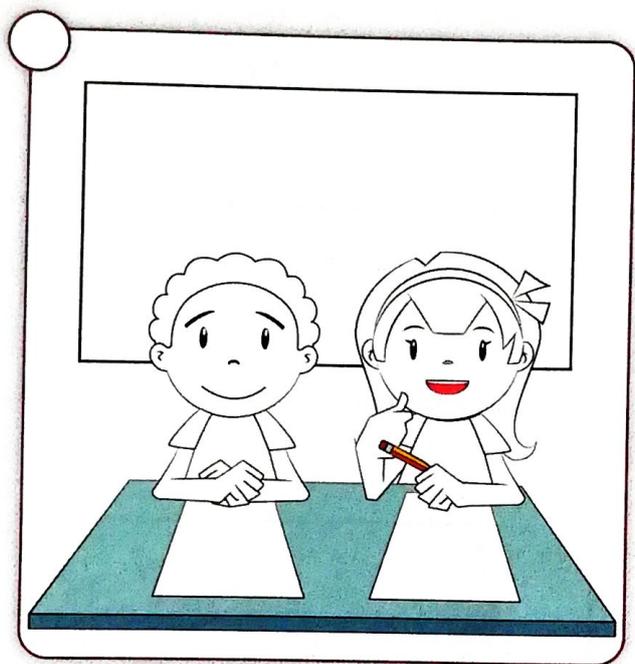




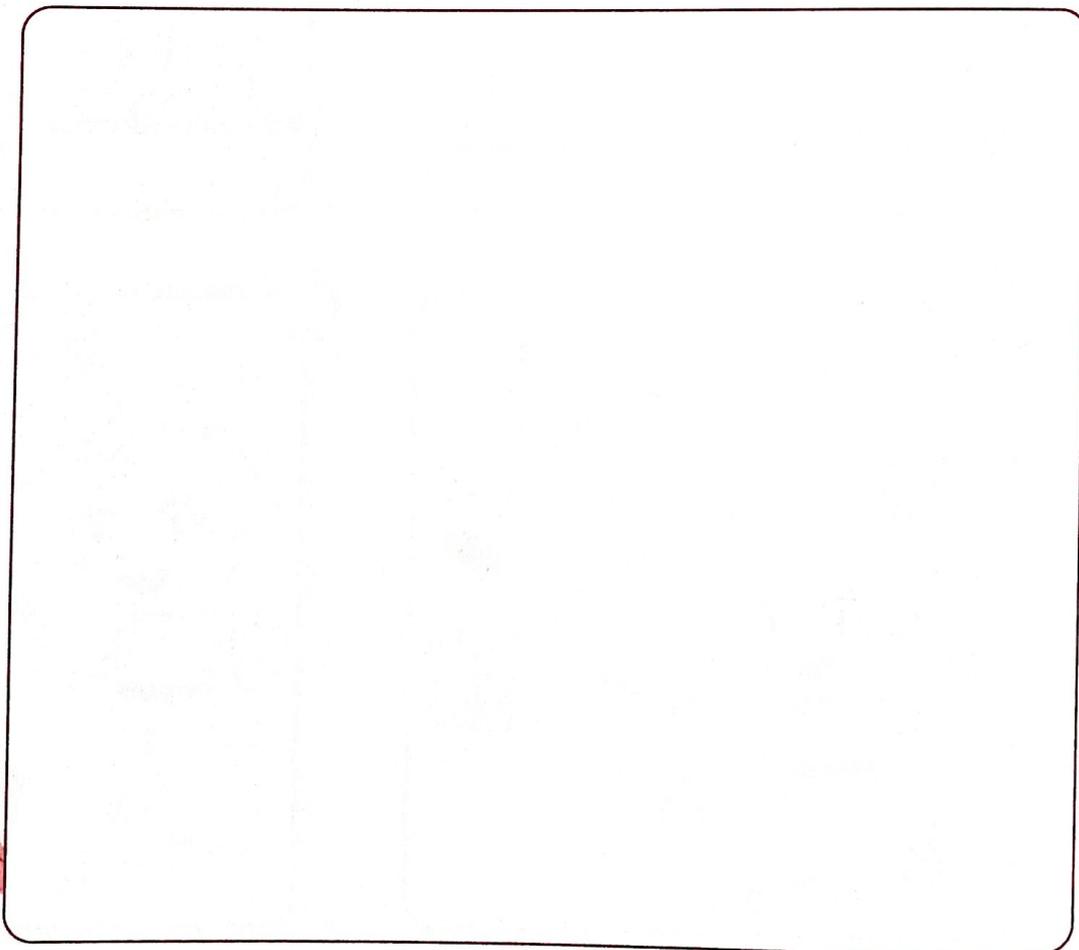
Actividad 46

Observa las imágenes y selecciona con un gancho (✓), las que indican buenas normas de convivencia. Coloréalas.





Con ayuda de otros compañeros, redactamos nuestro manual de convivencia en el aula y lo discutimos con los otros compañeros.





# Lección 14

# DEBERES Y DERECHOS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS EN SU CORREGIMIENTO

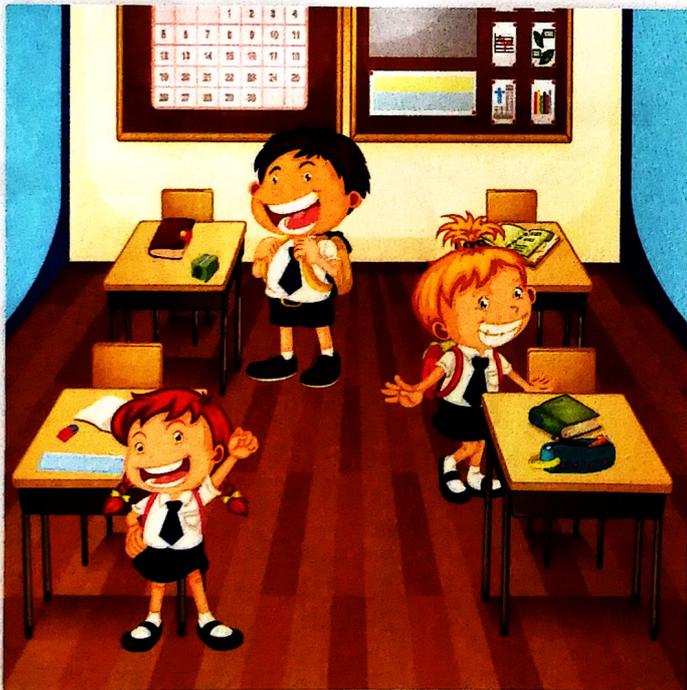
## Actividad 47

Colorea la imagen que consideres son deberes y derechos de los niños y escribe su nombre en el recuadro.



## Actividad 48

Encierra seis diferencias de cada ilustración y escribe el deber que representan.





# Lección 15

## LA RELACIÓN ARMÓNICA DE LOS SERES HUMANOS Y EL AMBIENTE

### Actividad 49

Identifica en la sopa de letras las palabras que completan las siguientes oraciones.

1. Conjunto de recursos naturales, seres vivos y relaciones de un lugar.

\_\_\_\_\_

2. Ayudan a suministrar alimentos a las personas más pobres del país

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

3. Agentes naturales que producen erosión \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_

4. Estrategia que ayuda a disminuir los depósitos de basura. \_\_\_\_\_

5. Acciones que destruyen los bosques en el país \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_

6. Recurso que permite que las futuras generaciones los utilicen. \_\_\_\_\_

7. Problema a nivel mundial que afecta el ambiente \_\_\_\_\_

M	D	T	W	E	S	L	C	I	L	V	Q	X	F	U	T	V	C
I	N	C	E	N	D	I	O	S	P	U	T	N	I	K	S	I	B
C	B	A	H	J	O	X	N	Y	T	J	E	H	J	P	C	E	M
D	E	F	O	R	E	S	T	A	C	I	Ó	N	O	L	R	N	I
Ñ	D	V	K	A	E	C	A	O	S	F	H	L	V	C	E	T	W
Q	F	R	G	K	T	A	M	P	O	E	R	G	B	S	C	O	T
L	X	K	C	F	I	J	I	S	A	M	T	F	P	E	I	S	R
L	V	U	A	D	E	W	N	Q	U	V	O	A	F	L	C	H	O
U	H	Q	T	Q	G	R	A	N	J	A	S	G	D	C	L	U	B
V	E	G	E	O	G	T	C	B	A	L	G	H	L	M	A	E	L
I	Y	Ñ	R	L	O	D	I	T	L	O	O	P	S	R	J	R	F
A	T	M	M	E	D	I	Ó	A	M	B	I	E	N	T	E	T	K
S	Q	E	F	L	Y	A	N	W	A	Y	F	I	L	F	M	O	S
X	S	O	S	T	E	N	I	B	L	E	A	L	X	J	U	S	E



Actividad 50

Observa la estructura de la población de Panamá y contesta las preguntas.



Provincia/ Comarca	Hombres	Mujeres	Total
Bocas del Toro	84 713	80 909	165 622
Coclé	133 357	127 952	261 309
Colón	144 602	140 827	285 429
Chiriquí	229 682	227 139	456 821
Darién	30 113	25 640	55 753
Herrera	59 512	59 039	118 551
Los Santos	47 938	47 463	95 401
Panamá	777 112	794 698	1 571 810
Panamá Oeste	290 681	285 641	576 322
Veraguas	127 769	118 352	246 121
Comarca Guna Yala	21 464	22 767	44 231
Comarca Emberá	6 483	581	12 284
Comarca Ngäbe Buglé	102 659	105 822	208 481
<b>Total</b>	<b>2 056 085</b>	<b>2 042 050</b>	<b>4 098 135</b>

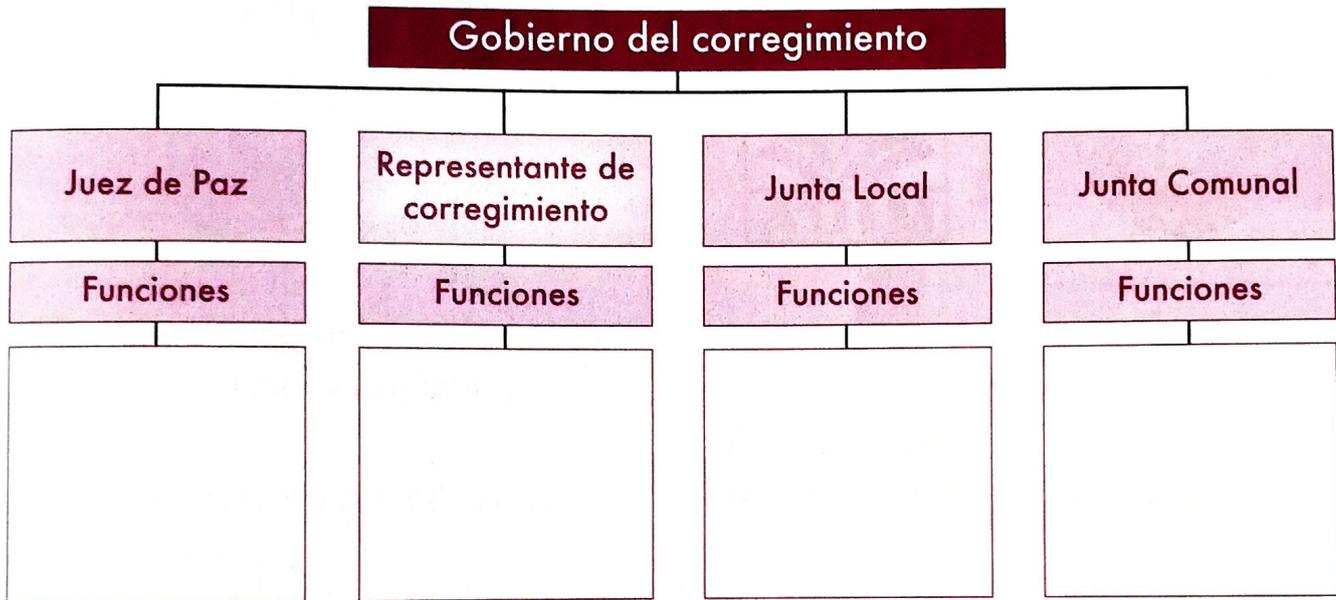
1. ¿Cuál es la provincia con menor cantidad de hombres?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Entre Coclé y Colón cuál tiene mayor población?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es la comarca con menor población? Escribe su total.  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué cantidad de mujeres tiene la provincia de Panamá?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Entre Chiriquí y Panamá Oeste, cuál tiene la mayor cantidad de hombres?  
\_\_\_\_\_





Actividad 51

Completa la red semántica y responde las preguntas.



• ¿Cómo se elige al representante de corregimiento?

---

---

• ¿Quién elige al Juez de paz?

---

---

• ¿Quiénes integran la Junta Comunal?

---

---

• ¿Qué funciones tienen las Juntas Locales?

---

---

**Sabías que...**

*El corregimiento es gobernado por diferentes autoridades. Las autoridades del corregimiento deben hacer cumplir las leyes y trabajar con la comunidad.*



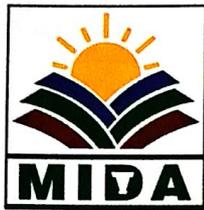
Actividad 52

Coloca el número en el círculo que corresponda a la respuesta correcta.

1.



6.



Atiende enfermedades y salud animal.

Contribuye al desarrollo de programas sociales del Estado.

2.



7.



Beneficio y humanismo, para trabajadores y familia.

Supervisión del transporte público.

3.



8.



Estudia la necesidad de preparar recursos humanos para el país.

Promueve la cultura del ahorro.

4.



9.



Apoya a los afectados en emergencias.

Integrada por jóvenes líderes de 20 a 30 años.

5.



10.

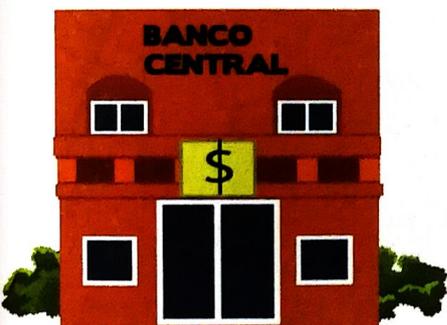
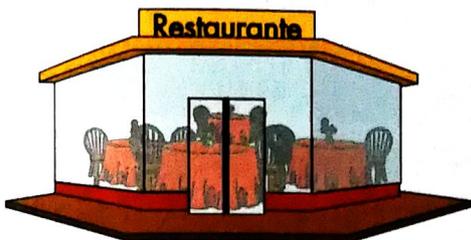


Inducir a los niños y jóvenes a la educación.

Encargado de cuidar la transparencia del sufragio en Panamá.

## Actividad 53

Escribe en las líneas el nombre del tipo de institución que representa.  
 Guíate con las palabras del recuadro.



### Instituciones

- Sociales
- Cooperativas de ahorro
- Políticas
- Culturales
- Privadas
- Estatales o públicas
- Cívicas



# ÁREA 4

## ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS

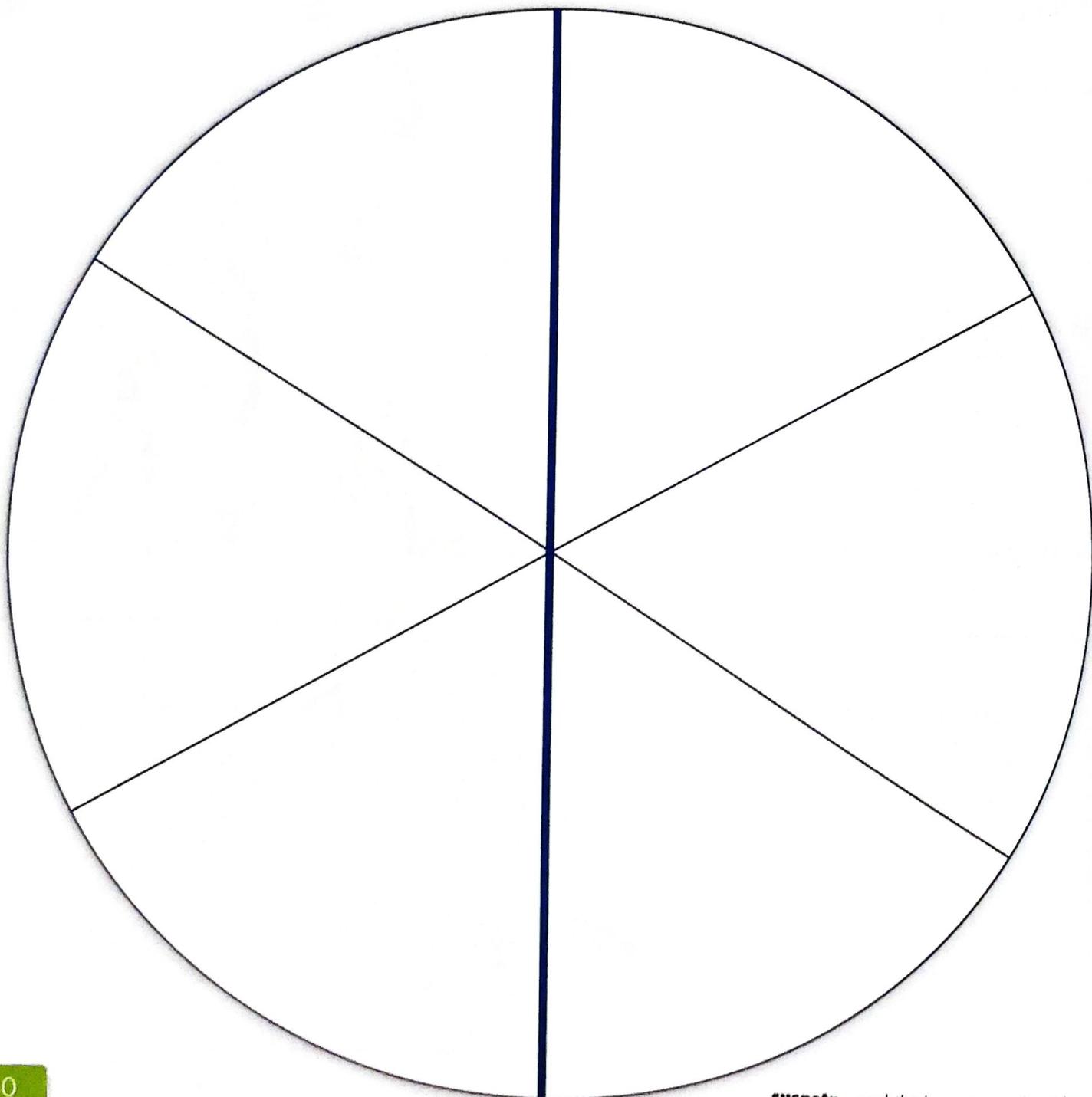
### LECCIÓN 19 | ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS

#### Actividad 54

Recorta las ilustraciones y pégalas en el lugar que le corresponde en la ruleta.

**FUENTES NO ESCRITAS**

**FUENTES ESCRITAS**

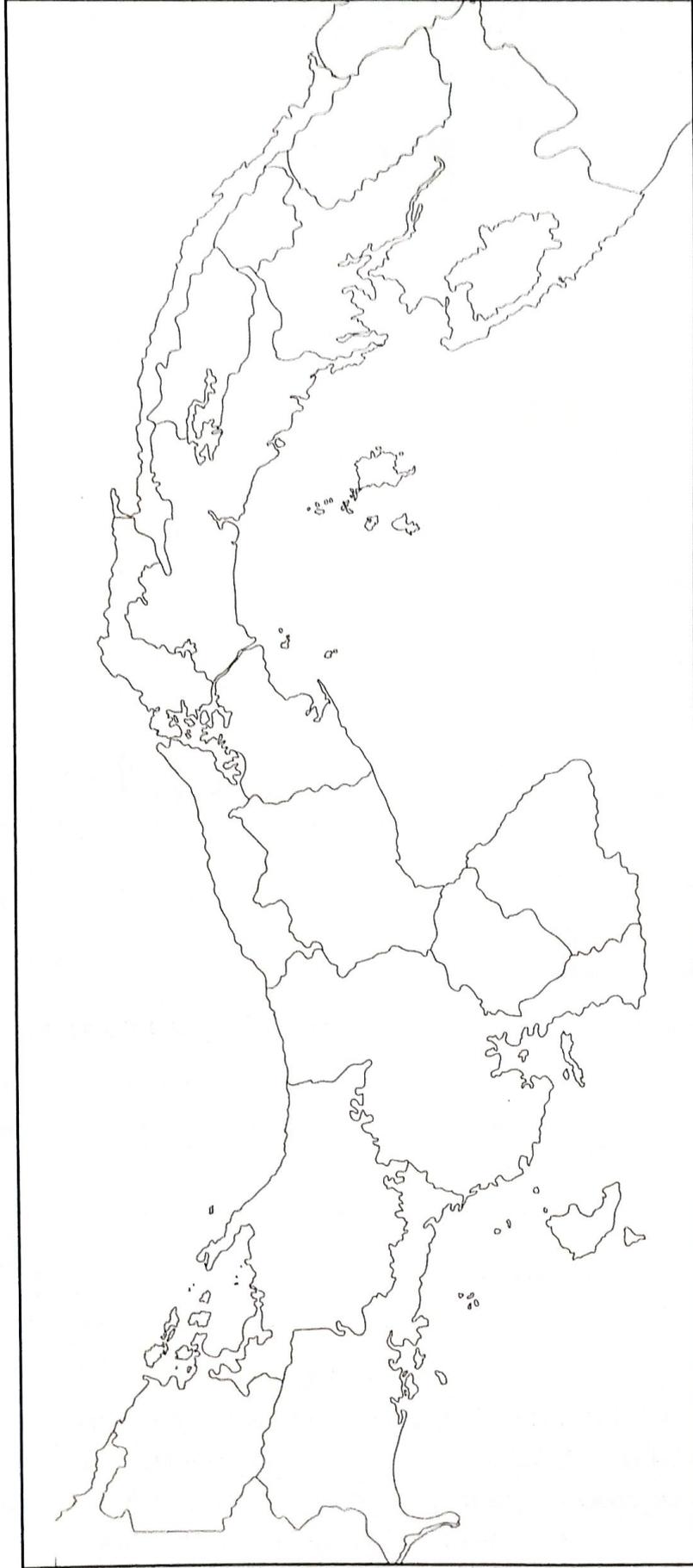




## Actividad 55

Después de la conquista y colonización española, quedaron en el istmo de Panamá pocos grupos aborígenes.

Ubica en el mapa las comarcas aborígenes. Escribe sus nombres.



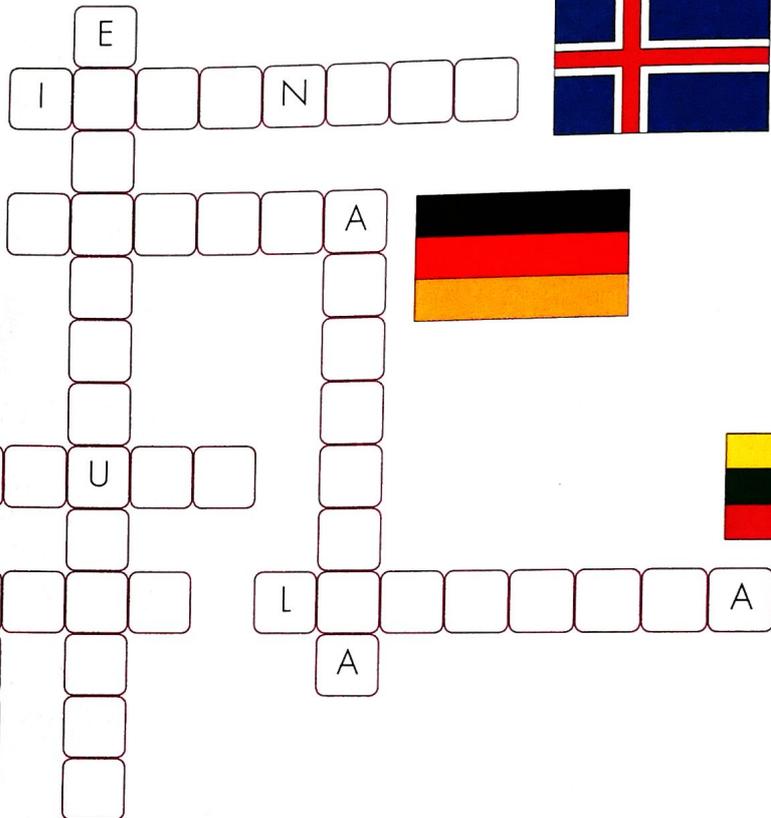
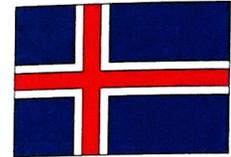
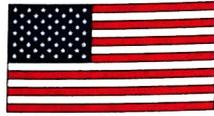
- Emberá-Wounaán
- Guna de Madungandí

### Grupos aborígenes

- Guna Yala
- Ngäbe-Buglé
- Guna de Wargandí

## Actividad 56

De acuerdo con las ilustraciones, resuelve el crucigrama sobre las banderas de los países que forman parte de la ONU.



Investiga en la internet, la importancia de la ONU para Panamá. Escríbela en las líneas.

---



---



---

### Sabías que...

En diciembre de 1945 Estados Unidos invitó a la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a instalarse en su país. La propuesta fue aceptada, y al año siguiente se adquirió un solar que bordeaba el East River de Manhattan, y se construyó allí su sede permanente.

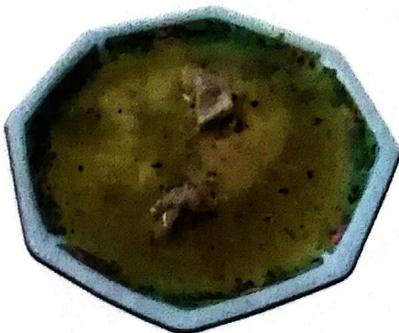


Actividad 57

Busca en la siguiente sopa de letras palabras de deliciosos platos panameños. Escríbelas en tu cuaderno.

S	C	H	I	C	H	A	S	L	M	J	K	S	B
A	Q	H	O	P	U	Z	L	A	L	A	O	X	O
N	K	T	A	J	A	D	A	I	L	Z	K	B	L
C	X	A	B	C	H	I	C	H	E	M	E	T	L
O	C	D	I	C	O	C	A	D	A	E	M	A	O
C	W	O	R	J	B	L	A	I	C	O	S	M	S
H	O	S	U	S	P	I	R	O	S	L	M	A	P
O	Z	A	C	U	L	A	N	T	R	O	X	L	F
R	A	S	P	A	O	O	S	A	J	L	G	E	E
H	I	C	A	R	I	M	A	Ñ	O	L	A	S	L

- Sancocho
- Tamales
- Carimañolas
- Chicheme
- Bollos
- Chichas
- Raspao
- Suspiros
- Cocada
- Tajada



## Actividad 58

Relaciona los enunciados de la columna A con los conceptos de la columna B. Escribe en la línea el número que corresponde.

### Columna A

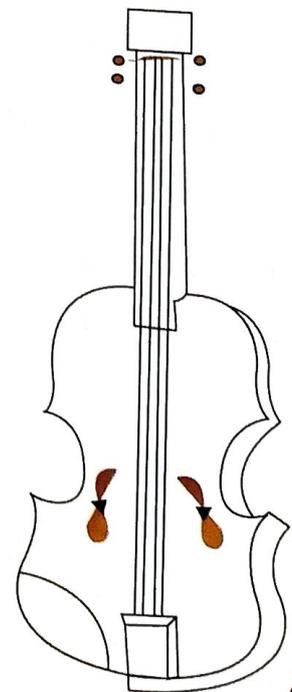
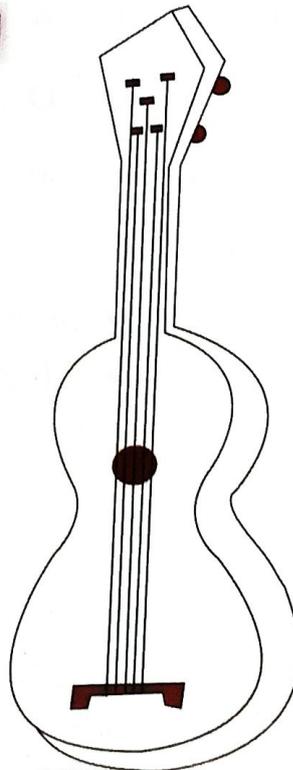
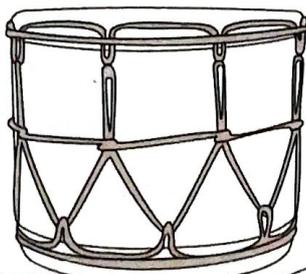
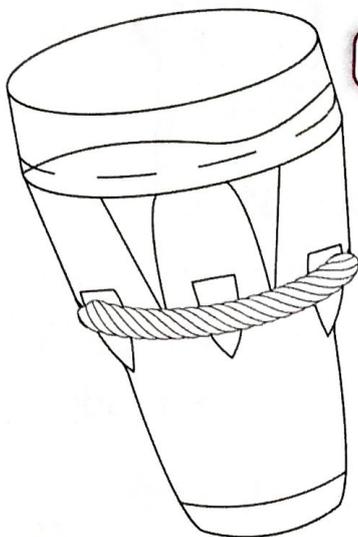
1. Bullerengue
2. Carimañola
3. Tembleques
4. Chaquira
5. El repicador

### Columna B

- \_\_\_\_\_ Artesanía
- \_\_\_\_\_ Instrumento
- \_\_\_\_\_ Danza
- \_\_\_\_\_ Comida típica
- \_\_\_\_\_ Parte del vestuario

## Actividad 59

Colorea los instrumentos musicales típicos de nuestro folclor. Escribe sus nombres en el recuadro.



## Actividad 60

Construye tu propio tambor o maracas.

Selecciona un instrumento a realizar, luego trae al aula los materiales solicitados, sigue las indicaciones para su elaboración y forma tu propio conjunto musical.

### El tambor

#### Materiales:

- Dos galones plásticos vacíos.
- Un poco de cordón o soga delgada.
- Pintura o papeles de colores.

#### Procedimiento:

1. Corta los galones plásticos, uno más alto que el otro, para que pueda introducir la parte superior de uno en la del otro y quede el tambor con dos tapas.
2. Abre hoyitos y cose, en el centro, usando cordón y una aguja gruesa.
3. Píntalos a tu gusto o adórnalos con papeles de colores.
4. Ponle una soga o cordón para colgarlo en el cuello.
5. Busca un palito para tocarlo de un lado, y del otro lado lo tocas con la mano que te queda libre.



## Actividad 61

### La maraca

#### Materiales:

- Latas vacías o envases plásticos.
- Un palito.
- Piedritas o granos crudos.
- Pintura o papeles de colores.

#### Procedimiento:

1. Abre un hoyito en el centro de cada base de la lata vacía.
2. Coloca piedrecitas o granos crudos en su interior y atraviésalas con el palito.
3. Adórnalas con papeles o píntalas con tu color preferido.



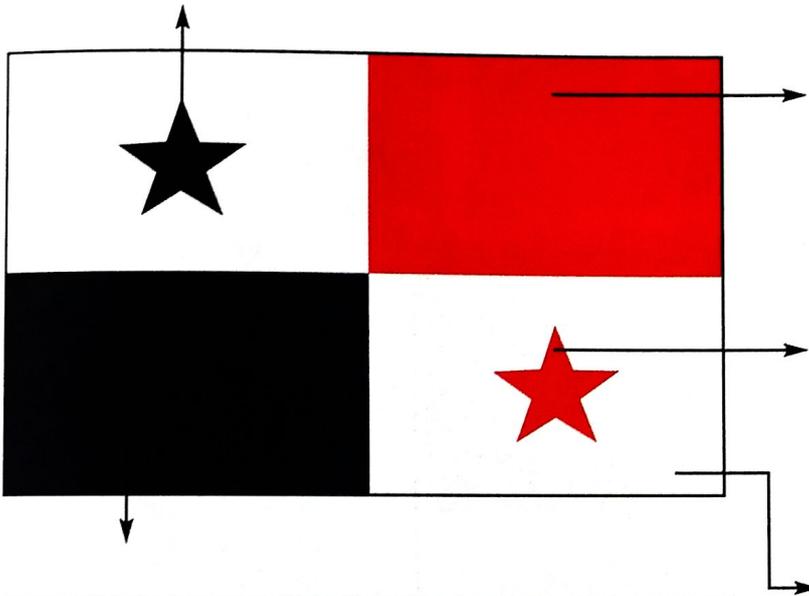
## Actividad 62

Escribe en las líneas qué representan los elementos que componen la Bandera Nacional.

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Responde en las líneas.

¿Cuándo realizamos el juramento a la Bandera Nacional?

---

---

Explica:

¿Qué significa el juramento a la Bandera Nacional?

---

---

## Actividad 63

Pinta el Escudo Nacional.



**Sabías que...**  
Actualmente en Panamá la Comisión de los símbolos patrios y sus integrantes velan por el correcto uso y respeto a nuestros símbolos.



- Discute con tus compañeros el significado del Escudo de Armas de Panamá.

**Responde:**

- ¿Cómo se llama el águila que aparece sobre el escudo? \_\_\_\_\_

**Explica:**

- ¿Qué sabes del águila traída de los Estados Unidos a Panamá?

## Actividad 64

Arma el siguiente rompecabezas y señala la provincia donde se confeccionan las polleras, las regiones donde se localiza la flor del Espíritu Santo, las regiones sobre las que vuela el Águila Harpía.



## Actividad 65

Recorta pedacitos de papel de revistas y pégalos en el siguiente dibujo. Explica qué representa.



## Actividad 66

Lee el siguiente pictograma y siéntete orgulloso de ser panameño.

El patriotismo consiste en respetar,



y valorar la historia y cultura de



. Acciones básicas como



obedecer a nuestros padres y



cuidar los recursos



, no destruir los monumentos y edificios públicos,

no tirar basura en las



y practicar la



son parte del patriotismo.



, emberá y ngäbes somos parte de la diversidad cultural de



Proteger el hábitat de la



y nuestra ave, el



, nos hace buenos

patriotas. Cuando escuches el Himno Nacional y las notas de la gloriosa



no olvides que naciste en



, el país más bello del



. ¡Qué orgullo!