MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR

CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES

MÓDULO DE: GEOGRAFÍA 9°, HISTORIA 9° Y CÍVICA 9°

PROFESOR: ULTIMIO HERNÁNDEZ

FECHA DE ENTREGA:JUEVES 2 DE ABRIL

**Observación: Todos los trabajos deben entregarse en hojas blancas o de rayas clipsadas en un folder.**

**Geografía 9°**

Tema N°1: Ubicación y características físicas de África

**Indicaciones:**

1. Basado en el cuestionario ya copiado, responde el siguiente taller.

**Taller**

**I-Parte: Cierto y Falso (C-F).**

1. La forma de África se asemeja a la de un triángulo\_\_\_\_

2.África limita al norte con el Océano Atlántico e Indico\_\_\_\_

3.EL punto extremo de África en el Norte es el Cabo Blanco\_\_\_\_

4.En África encontramos 3 regiones geográficas \_\_\_\_

5. El rio más caudaloso de África es el Congo o zaire\_\_\_

**II-Parte: Pareo.**

1-Superficie de África \_\_\_\_ Riqueza de África central.

2-Limite de África \_\_\_\_ Ecuatorial, mediterráneo, semiárido

3-Punto extremo de África \_\_\_\_ 30, 365,000km2.

4-Regiones geográficas de África \_\_\_\_ Norte con el Mar Mediterráneo .

5- Desierto de Kalahari \_\_\_\_ Sur, Cabo Agujas.

6- Congo o zaire \_\_\_\_ Poseen cataratas.

7-Monte Quilimanjaro \_\_\_\_ Septentrional, Subsahariana.

8-Ríos de África Meridional \_\_\_\_ Uno de los más áridos del mundo.

9- Yacimientos minerales \_\_\_\_ Río más caudalosos de África.

10-Clima de África \_\_\_\_ Punto más elevado de África

Tema N°2: Localización.

**Indicaciones:**

1. En un croquis (mapa de África sin nombres), ubica y escribe los siguientes puntos. Puedes apoyarte con el texto o con mapas de internet .

a-Océano Atlántico

b-Océano Indico

c-Mar Mediterráneo

d-Mar Rojo

e-Estrecho de Gibraltar

f- Canal de Suez

g-Canal de Mozambique

h-Golfo de Adén

i-Golfo de Bengala

j-Golfo de Guinea

k-Cabo de Buena Esperanza

l-Cabo Verde

m-Cabo Agujas

n-Isla Madagascar

ñ-Río Nilo

**Historia 9°**

Tema: Sociedad Cretense

**Indicaciones:**

1. Busca en el texto o en internet las respuestas de las preguntas.
2. Ilustra el cuestionario.
3. Resuelve el taller.

**Cuestionario N°1: La sociedad Cretense**

1. ¿Cómo puede dividirse el territorio de la civilización griega?
2. ¿Cómo se llamó la civilización surgida en la isla de Creta?
3. ¿Qué hace suponer las diferencias halladas en los enterramientos?
4. ¿Dónde se ubican los principales palacios de la sociedad cretense?
5. ¿Cómo fue el poderío de Creta?
6. ¿Qué les permitió la experiencia en la navegación a los Cretenses?
7. ¿Qué sistema de escritura utilizaban los Cretenses para registrar los pagos y productos almacenados?
8. En cuanto a las creencias religiosas, ¿Cómo eran las Cretenses?
9. ¿Qué tipo de ceremonias religiosas realizaban los Cretenses?
10. ¿En qué consistía el juego taurino?
11. ¿En qué año llegaron los aqueos a Creta y qué introducen?
12. ¿Con qué se acentúo el retroceso de la civilización minoica?

**Taller**

I-Parte: Llenar los espacios.

1. EL territorio de la civilización griega puede dividirse así:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. La civilización surgida en la isla de Creta se llamó:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Los principales palacios de la sociedad Cretense se ubicaron en:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.El sistema de escritura que utilizaban los Cretenses para registrar pagos se llamó:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Los Cretenses realizaban las siguientes ceremonias religiosas:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Los aqueos introdujeron en Creta:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II-Parte: Desarrollo

1- ¿En qué consistió el juego taurino?

**Cívica 9°**

Tema : Evolución de la sociedad Europea

**Indicaciones:**

1. Básate en el resumen ya copiado en clases.
2. Elabora un mapa conceptual del tema.
3. Ilústralo.
4. Desarrolla el taller.

**Taller**

I-Parte: Llena los espacios.

1. Al conjunto de personas que se interrelacionan en un contexto común se llama:

 a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Los principales tipos de sociedades primitivas en Europa eran:

 a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. El Elemento de unión del clan era el:

 a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.El Tótem podía ser:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.A la agrupación de un gran número de clanes se le llamó:

 a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. EL paso del clan a la tribu se dio en el siguiente período:
 a-­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Los primeros estados europeos aparecieron en el siguiente período:

 a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_