

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE PANAMÁ OESTE**  
**CENTRO EDUCATIVO BILINGÜE BELLAS LUCES**

**MODULO DE I A – B – C**

**DOCENTES:**  
**ORISTELA CASTRELLON**  
**MARJULYS ATENCIO**  
**JOVANA DE QUIJADA**

**ASIGNATURA**  
**MATEMÁTICA**  
**ESPAÑOL**  
**SOCIALES**  
**RELIGIÓN**  
**NATURALES**  
**FEDECE.**

**Semana 13 al 17 de abril**

No temas, porque yo estoy contigo; no te angusties, porque yo soy tu Dios. Te fortaleceré y te ayudaré; te sostendré con mi diestra victoriosa.

Isaías 41:10

**Asignatura:** Matemática

**Área:** Aritmética

**Objetivo de aprendizaje:** • para representar cantidades y resolver problemas Escribe, lee y descompone números hasta 100, valorando su utilidad y aplicándolos correctamente en situaciones de la vida real. • Utiliza los números ordinales, para describir y ordenar objetos y situaciones del entorno en la búsqueda de soluciones a problemas de su vida cotidiana. • Maneja los procedimientos de las operaciones básicas con números naturales, para resolver correctamente problemas de su entorno.

**Actividades para desarrollar.**

I. Copie en su cuaderno los números de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 del 0 al 26 cada secuencia.

II. A. Desarrolle en el cuaderno los siguientes antecesores y sucesor de cada número

Antes	y	Después
_____	10	_____
_____	18	_____
_____	20	_____
_____	16	_____
_____	14	_____
_____	18	_____

B. Cuenta y completa la serie numérica.

0, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 9, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 12, \_\_\_\_\_ 14, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 20, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 23, \_\_\_\_\_, 25 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 28, \_\_\_\_\_ 30

Nota: Ponga a repasar los números días del 0 al 100 30 minuto todos los días.

**(El lunes 20 dictado escrito de números del 50 al 60)**

**Asignatura: español**

**Indicaciones:** todo lo asignado en este modulo debe ser plasmado en el cuaderno por el niño, y así pueda desarrollar su habilidad grafomotora.

- I. Practicar el primer repertorio utilizando las letras *m, p, r, s* transcribir al cuaderno 5 veces cada palabra luego con ayuda de mamá o papá vas a dividir en silaba y relacionar cada palabra con un dibujo o figura.

**Repertorio #1**

1. Marí
2. papá
3. rosa
4. rama
5. risa
6. sopa
7. piso
8. pera
9. sapo

**Nota:** poner al niño a practicar el repertorio para **dictado el jueves 23 de abril**

Practicar 15 minutos diario el abecedario y ver el video de las silabas

<https://www.youtube.com/watch?v=35arstsomnc>

**Asignatura:** Ciencias Sociales.

**Indicaciones:** Transcriba en el cuaderno el siguiente tema e ilustra las ocupaciones que realizan los miembros de una comunidad.

#### **Tema # 4**

#### **Trabajo y ocupaciones en el hogar y la comunidad**

¿Qué es el trabajo?

Es el esfuerzo físico y mental que realiza una persona para desarrollar la actividad.

Todas las personas adultas forman una comunidad.

¿Quiénes trabajan en el centro escolar?

Una secretaria, los docentes, directores, trabajadoras manuales y porteros.

Las ocupaciones que realizan los miembros de una comunidad son: bomberos, doctores, dentista, mecánico.

En la comunidad encontramos distintas personas, quienes realizan diversas tareas.

**Nota:** para el miércoles 22 presentar cuaderno ilustrado con dicho tema se le evaluara la transcripción al cuaderno e ilustración. Para nota sumativa se le evaluara las siguientes preguntas

1. que es el trabajo valor 1pto
2. mencíoname las 5 personas que laboran en el centro escolar. Valor 5pto
3. que tipo de ocupaciones realizan los miembros de una comunidad. Valor 4pto

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Objetivo de aprendizaje:** que el niño capte el proceso de reproducción, de las plantas y animales y logra describir el ciclo de vida de plantas y animales.

**Indicaciones:** transcriba al cuaderno el siguiente tema luego desarrolla el taller siguiendo las indicaciones dadas. Luego mira este video [https://www.youtube.com/watch?v=askyZseZ\\_lw](https://www.youtube.com/watch?v=askyZseZ_lw) que te ayudara a entender sobre el tema.

## Tema # 2

### La Reproducción

La reproducción en las plantas fueron los primeros seres vivos que aparecieron en la tierra.

Características de las plantas:

- ✓ son productores de oxígenos.
- ✓ Fabrican su propio alimento.
- ✓ Están fijos en el suelo.

La mayoría de las plantas se reproducen por semillas.

#### II. Taller Evaluativo 10 pts. **Martes 21 de abril.**

Realiza el siguiente experimento siguiendo los siguientes pasos:

1. Coloca papel toalla o algodón en vaso desechable o un frasco de vidrio.
2. Coloca en el papel toalla, o algodón 5 semillas de poroto y envuélvelas.
3. Humedece el papel toalla y coloca el vaso o frasco en un lugar donde reciba los rayos del sol.
4. Registra el crecimiento de la semilla durante una semana en la tabla.

Día	Observación
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

5. Representa el desarrollo de la semilla por medio de un dibujo.
6. Observa si todas las semillas germinaron.
7. ¿Por qué crees que ocurrió eso?

**Asignatura** – Religión

**Área 1-** Dios y Naturaleza

**Tema:** la creación

**Objetivos:** Conocer a Dios como su creador, descubrir quién es Dios, valorar los beneficios de la creación.

**Indicaciones:** Transcribe a tu cuaderno el siguiente taller luego desarrolla según las indicaciones dadas lo puedes hacer con la ayuda de tus padres.

**Respuestas:** coloca las siguientes respuestas siguiendo la lectura de acuerdo a lo que se te leyó del tema de la creación -Hombre y mujer, Tierra, Peces, Sol, Noche.

1. Dios cubrió las \_\_\_\_\_ con plantas: hierbas, flores, arbustos y árboles.
2. El \_\_\_\_\_ brillaba de día, y la luna y las estrellas se veían de \_\_\_\_\_.
3. Dios creó a todas las criaturas. Los pájaros volaban por el cielo. Los \_\_\_\_\_ nadaban por el mar. Los animales saltaban, corrían y reptaban por la tierra.
4. Entonces Dios creó a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y les dijo: Sois mis amigos. Quiero que viváis felices y seguros. Cuidad de este mundo bueno que he hecho para vosotros.

Preguntas para evaluación sumativa. **Viernes 24 de abril**

¿Por qué los cristinos dan gracias a Dios?

Respuesta: porque Dios creó el mundo para las personas.

¿Qué encargo Dios a las personas?

Respuesta: Cuidar el mundo.

¿Cómo cuidan los cristianos a la naturaleza?

Respuesta: protegieran a los animales y plantas.

**Nota:** las preguntas sumativas se harán orales y tendrán un valor de 9 puntos ósea que cada una equivale a 3 puntos tomando todo tema debe ser desarrollado en el cuaderno. Ya con esto se cierra el tema de la creación.

## **Agenda de la semana 20 al 24 de abril**

**Lunes 20** - Dictado oral de los números del 50 al 60 (y los talleres trabajado en el cuaderno)

**Martes 21** – evaluación del taller y plan copiado en el cuaderno de naturales donde se tomará en cuenta el dibujo de la evolución de la semilla y el cuadro de observación diaria.

**Miércoles 22** – evaluación sumativa de c. sociales el tema numero 4 y todo desarrollado en el cuaderno bajo las indicaciones dadas.

**Jueves 23** – español. Dictado de las primeras 5 palabras Marí, papá, ros, rama, risa.

**Viernes 24** – religión evaluación sumativa del tema de la creación.