**Republica de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

Maestra: Leidy Morales Grado: 3°

**Objetivo:**

* Conocer todo lo que Dios creo en el mundo para nosotros.
* Reconocer mandamientos y sacramentos que Dios nos dejo y ponerlos en practica

**Contenido:**

* Creación del mundo
* Los mandamientos y Sacramentos

**Modulo de Religión**

Copie e ilustre

* La creación del Mundo

¿Que hizo Dios desde el primer día hasta el séptimo día?

* Los mandamientos

¿Cuales son los mandamientos de la Ley de Dios?

* Los Sacramentos

¿Cuales son los sacramentos?

**Republica de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

Maestra: Leidy Morales Grado: 3°

**Objetivo:**

* Explicar el concepto de Administración del hogar
* Distinguir las diferentes tareas del hogar

**Contenido:**

* Administración del Hogar
* Distribución de las tareas domesticas

**Modulo de FDC**

Cuestionario

1. ¿Cómo se administra un Hogar?
2. ¿Por qué es necesario aprender administrar el hogar
3. ¿Cómo pueden vivir las familias?
4. ¿Qué deben aprender los miembros de la familia?
5. ¿Qué debemos de aprender desde pequeños?
6. Dibuja tu casa, tu familia y 5 tareas hogareñas que hacen cada uno
7. Escribe un párrafo de 5 líneas. ¿ Porque es necesario aprender a administrar el hogar?
8. Lee y resuelve página 10-11-12-13 El lorito Milagroso. Escribe las respuesta en tu módulo
9. Mencione algunas de las tareas que se realizan en la casa
10. Realiza en un cartoncillo 8 1/2 x 11 tamaño de una pagina un collage sobre los oficios que se desarrollan en casa
11. ¿Qué es un consumidor compulsivo y de ejemplos?
12. ¿Qué es un consumidor racional y de ejemplo?
13. ¿Qué es un consumidor impulsivo y de ejemplo?

Páginas del libro de la 16 a la 21

**Republica de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

Maestra: Leidy Morales Grado: 3°

**Objetivo:**

* Definir los términos
* ambiente, hogar y comunidad
* Analizar la importancia económica, educacional, cultural y estética de los jardines.

**Contenido:**

* Ambiente, hogar y comunidad
* Importancia de la Jardinería

**Modulo de Agropecuaria**

1. Concepto de Ambiente
2. Concepto de hogar
3. Concepto de comunidad
4. Concepto de jardinería
5. ¿Cuáles son las tareas de limpieza y mantenimiento del jardín?
6. ¿Cómo plantar un jardín?
7. ¿Cuáles son los pasos a seguir para la belleza de las plantas?
8. ¿Cuáles son las alternativas que debemos de tener para aquellas escuelas y residencias que carecen de terreno y jardines movibles?
9. ¿Cuál es la importancia de la jardinería?
10. Confeccione un collage en una página de construcción sobre los tipos de plantas. Ejemplos: ornamentales, medicinales, maderable, etc.

Páginas del libro de la 11 a la 14.

**Republica de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

Maestra: Leidy Morales Grado: 3°

**Objetivo:**

* Analizar objetos del entorno para plasmarlos en papel, usando materiales de dibujo y comprender el origen del cual fue creado.
* \*Aplicar la técnica del puntillismo, usando crayolas, pinturas o temperas, para colorear dibujos de nuestro entorno inmediato y comprender la importancia del punto.

**Contenido:**

* Figuras geométricas
* Técnica de puntillismo

**Modulo de Artística**

* Libro Dibujo Maravilloso
* Resolver páginas 1-2-3-4-5-6-7-8

**Republica de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

Maestra: Leidy Morales Grado: 3°

**Objetivo:**

* Identificar el concepto y los órganos del sistema digestivo y las funciones que realizan.
* Conocer las enfermedades e higiene del sistema digestivo

**Contenido:**

* El sistema digestivo
* Higiene y enfermedades del sistema Digestivo

**Modulo de C. Naturales**

1. ¿Qué es el sistema digestivo?
2. ¿Para qué sirven los alimentos que digiere el sistema digestivo
3. Dibuje la boca, mencione sus partes y sus funciones
4. ¿Para qué sirve la lengua?
5. ¿Qué es el esófago?
6. ¿Qué es el estómago?
7. ¿Qué es el intestino delgado?
8. ¿Qué es el intestino grueso?
9. ¿Qué es el ano?
10. ¿De qué se encarga las glándulas anexas?
11. ¿Qué es el hígado?
12. ¿Qué es el páncreas?
13. ¿Qué es la digestión?
14. Mencione 5 higiene del sistema digestivo
15. Mencione 2 enfermedades del sistema digestivo y explique
16. Dibuje el sistema digestivo y sus partes.

**Republica de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

Maestra: Leidy Morales Grado: 3°

**Objetivos:**

* Describir los elementos representativos del relieve
* Identificar los tipos de clima en Panamá

**Contenidos:**

* Elementos representativos del relieve
* El clima

**Modulo de C. Sociales**

1. ¿ Qué es el clima?
2. ¿ Cómo es el clima de Panamá?
3. Identifique las estaciones de Panamá y desde hasta donde se extienden
4. ¿ Con qué nombre se les conoce a las variaciones constante de la atmosfera?
5. Mencione las 5 clases de clima
6. Realice el mapa conceptual del profesor Ángel Rubio
7. ¿ Qué significa hidrografía?
8. ¿ Que son los ríos?
9. ¿ Dónde desembocan los ríos panameños?
10. Mencione dos características de la vertiente del Pacífico y dos de la vertiente del Caribe
11. Resuelva la pagina 17 con la ayuda de la 15 y 16 elementos representativos del relieve.

**Republica de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

Maestra: Leidy Morales Grado: 3°

**Objetivo:**

* Incrementar las diferentes formas de expresión oral y escrita
* Describir con seguridad los elementos de la comunicación.
* Realizar el abecedario
* Ordenar las palabras alfabéticamente

**Contenido:**

* Lectura comprensiva: Los hijos del Labrador
* La comunicación y sus elementos
* El abecedario y ordenamiento alfabético

**Modulo de Español**

* Lea pág. 10 -11 y resuelva pág. 12 - 13 Los hijos del labrador
* Lea pág. 14-15 y resuelva pág. 16-17 La comunicación
* Con revista o periódico realice el abecedario en mayúscula y minúscula ...Resuelva pág. 20 -21
* Resuelva pág. 23 Ordenamiento Alfabético

**Republica de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

Maestra: Leidy Morales Grado: 3°

**Objetivo:**

* Compara con entusiasmo e interés los números naturales utilizando los signos de relación.
* Resuelve con seguridad las operaciones básicas.

**Contenido:**

* Relación de Orden entre números naturales
* Adición y sustracción
* Valor relativo o posicional

I Parte : Escribe la relación “ mayor que (>), “ es igual a” (=), “ es menor que” (<), entre las siguientes cantidades.

98\_\_\_89

600\_\_\_599

897\_\_\_900

999\_\_\_899

400\_\_\_400

1325\_\_\_1425

1873\_\_\_\_1873

1754\_\_\_\_1536

2000\_\_\_\_2000

1232\_\_\_\_1231

II Parte: Escribe es el espacio el número corresponde.

5 decenas, 2 unidades \_\_\_\_\_

2 decenas, 6 unidades\_\_\_\_\_

9 centenas, 5 unidades, 1 unidad\_\_\_\_

3 unidades\_\_\_\_

7 centenas, 3 decenas, 2 unidades\_\_\_\_\_

III Parte: Escribe en palabras los siguientes números naturales.

156\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2325\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

380\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1736\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

898\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

316\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

444\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

990\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV Parte Resuelva las siguientes operaciones.

 2425 808 580

+1214 +184 +218

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 148 392

+127 +105

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Resta

 6004 3826 438

-3215 -1468 -274

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 8050 85

-3445 -38

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

V Parte: Antes y después.

\_\_\_\_\_384\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_1236\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_876\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_399\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_500\_\_\_\_\_

VI Parte: Valor relativo o posicional de la cifra. Escribe en unidades el valor de cada cifra en los siguientes reglones.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Número |  Centena |  Decena |  Unidad |
|  323 |  |  |  |
|  483 |  |  |  |
|  676 |  |  |  |
|  873 |  |  |  |
|  234 |  |  |  |