**Ministerio de Educación**

**Dirección Regional de Educación Particular**

**Centro Educativo Bilingüe Bellas Luces**

**Módulo III español 8°**

**II Trimestre 2020**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: 22-3/07/2020

Profesor: \_\_\_\_\_\_\_Jose F. Peñaloza\_\_\_\_\_\_ Valor: \_\_100 pts.\_\_Pts. Obtenidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

“No temas, porque yo estoy contigo; no desmayes, porque yo soy tu Dios que te esfuerzo; siempre te ayudaré, siempre te sustentaré con la diestra de mi justicia”.

**Isaías 41:10**

**Estimado estudiante, este módulo corresponde un material de aprendizaje didáctico, por ende, debe ser desarrollado de manera eficaz, clara y ordenada. Sigue las indicaciones de cada actividad, sé positivo y comprometido con tu aprendizaje… estoy para ayudarte, juntos lo podemos lograr.**

Temas:

1. Comunicación verbal y no verbal.
2. Charlas.

Objetivos:

1. Aprender las diferencias entre los conceptos de comunicación verbal y no verbal, una vez asimilados, usarlos de manera adecuada para poder emitir e interpretar mensajes de manera correcta según la situación comunicativa.
2. Investigar, interpretar y exponer los conceptos sobre los temas solicitados.

Evaluación:

1. Lea cuidadosamente las indicaciones; debe realizar las siguientes actividades en su cuaderno según la sección indicada, sea cuidadoso(a) al escribir cuidando la ortografía, caligrafía y reglas de márgenes, no se aceptan borrones ni tachones, escriba solo con bolígrafo de color azul o negro **(otros colores solo para resaltar).** De no cumplir con las mencionadas indicaciones se descontarán puntos en las calificaciones finales **(por cada tres faltas ortográficas -2 puntos, faltas en las reglas de márgenes, caligrafía y/o color del bolígrafo, -1 punto).**
2. Cada actividad representa las siguientes evaluaciones:

**Actividad #1 nota formativa**

**Actividad #2 nota diaria**

**Actividad #3 nota de apreciación**

1. En cuanto al trabajo en el libro de texto, recordar que cada tres revisados, obtiene una nota registrada en apreciación.
2. **Todas las actividades tienen evaluación formativa/sumativa.**

Metodología:

1. Asignaciones individuales de lectura, redacción, diagramación, análisis, síntesis etc.
2. Debe apoyarse de consultas en su libro de texto y en buscadores de internet.
3. Para efecto de entrega, evaluación y retroalimentación, debe valerse del siguiente correo: [jfer0334@gmail.com](mailto:jfer0334@gmail.com), para consultas varias, al WhatsApp 6344-2919 (consultar el horario que le corresponde según nivel). Todas las actividades deben ser trabajadas en el cuaderno y en el libro de texto, por ende, debe enviar las evidencias de su trabajo al correo antes proporcionado mediante el escaneo o las fotos de cada actividad dentro del tiempo estipulado (enviar todo en un mismo correo colocando el nombre del estudiante y el nivel que cursa).
4. Para efectos de la preparación y elaboración de los videos expositivos solicitados según el caso, tomar en cuenta los siguientes aspectos a evaluar (Entorno y vestimenta adecuada, Buen tono de voz, comprensión y dominio del tema, proyección al exponer, creatividad en el uso de material de apoyo, buen uso del tiempo).
5. Video conferencias y/o clases virtuales mediante las plataformas Skype, Zoom o Duo a conveniencia mayoritaria. (consultar el horario que le corresponde según nivel).
6. Posible realización de examen mensual virtual validar el proceso enseñanza aprendizaje. (por confirmar).

**1. Comunicación verbal y no verbal**

**Actividad #1**, a manera de introducción y después del plan copiado en clase, transcribir el siguiente mapa de conceptos en la sección de gramática de tu cuaderno.



**Actividad #2,** desarrolla el taller de la página 45 de su libro de texto.

2. Charlas.

**Actividad #1,** En grupo de cuatro estudiantes, prepara las siguientes actividades:

* Trabajo de Word con el desarrollo del tema seleccionado (el trabajo debe tener los siguientes puntos: presentación, índice, introducción, contenido, conclusión, anexos, infografía).
* PPT con cinco diapositivas desarrollando el tema plasmado en el documento mencionado anteriormente, de las cinco diapositivas, una será como presentación y las demás serán de contenido.
* Charla exponiendo el tema desarrollado en el Word y PPT, todos los estudiantes deben manejar la charla en su totalidad ya que el orden para exponer lo elegirá el profesor de manera aleatoria. (es importante cuidar la buena presentación personal, uso del uniforme, entorno adecuado; también debe recordar estudiar bien para que pueda tener un buen manejo del tema, prepare aspectos como expresión verbal y corporal, tono de voz y postura sin olvidar la proyección apropiada).

Temas:

* Lengua, dialecto y habla de la página 28.
* Los niveles de la lengua, página 30.
* Lenguas del mundo, página 32 y 33.
* El sistema fonológico del español, página 34.
* Los fonemas y grafemas, página 36.

Nota:

* Cada grupo debe tener un coordinador.
* Cada coordinador debe seleccionar un tema procurando no repetirlo con respecto a otro grupo.
* Cada coordinador debe organizar y delegar responsabilidades para preparar la presentación final en equipo, debe entregar un informe para evidenciar el trabajo de cada estudiante.
* Todos los estudiantes deben tomar nota o apuntes de todas las charlas que se den, al final se revisará para nota.