

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR
CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES
MÓDULO N.º 3 DE ESPAÑOL 7º
Del 25 de mayo al 5 de junio de 2020

Profesora: María González
Correo: margarasamara2310@gmail.com
Fecha de entrega 5 de junio de 2020

INDICACIONES

- Transcriba a su cuaderno en la parte de **GRAMÁTICA** los planes N.º 4 y 5 (El adjetivo calificativo; los determinantes y pronombres).
- Desarrolle las actividades indicadas, según el tema dado. En el libro los que tienen y en el cuaderno aquellos que no lo tienen todavía.
- Leer y analizar los planes dados para preguntas en la video-conferencia o cualquier consulta.
- Enviar su módulo desarrollado al correo indicado en la parte de arriba.

OBJETIVO: Distingue las diversas modalidades de la lengua para una comunicación más efectiva de acuerdo con las particulares situaciones que se le presenten en su entorno.

CONTENIDO

TEMA N.º 4

El adjetivo calificativo

El adjetivo es una palabra variable que acompaña al sustantivo y lo complementa para expresar una cualidad o una propiedad suya.

Forma del adjetivo

El adjetivo modifica su género y número para concordar con el sustantivo al que complementa, los adjetivos se clasifican según su número de terminaciones en:

Una terminación	Mantienen la misma forma en masculino y femenino.	jugador hábil jugadora hábil
Dos terminaciones	Tienen una forma para el masculino y otra para el femenino.	carro rojo alfombra roja

Clases de adjetivos según su significado

- **Especificativos:** Expresan una cualidad que distingue al ser o al objeto de que se habla. Van siempre detrás del sustantivo al que complementan. Ejemplo: jersey **rojo**
- **Explicativos:** Expresan una cualidad propia del sustantivo al que se refieren, pero no son imprescindibles para distinguirlo del resto de sustantivos que designan lo mismo. Pueden ir delante o detrás del sustantivo. Ejemplo: **hermoso** cielo / cielo **azul**.

Grados del adjetivo

- **Positivo:** Adjetivo aparece sin modificar su intensidad. **Es un hombre simpático.**
- **Comparativo:** La cualidad se compara entre dos realidades. Puede ser de tres tipos:

Igualdad	Superioridad	Inferioridad
Se construye con el adverbio tan + adjetivo + como . Ejemplo: Es tan alto como su padre.	Se construye con el adverbio más + adjetivo + que . Ejemplo: Es más alto que su padre.	Su estructura es menos + adjetivo + que . Ejemplo: Es menos alto que su padre.

- **Superlativo:** La cualidad se presenta en su máximo grado. Puede ser de dos tipos:

Superlativo absoluto	Superlativo relativo
No se relaciona con otro elemento. Se construye añadiendo -ísimo, -érrimo, muy, super-, extra- : Es amabilísimo.	Se relaciona con otro elemento. Su estructura es el más/el menos + adjetivo+ de : el más amable de todos.

TALLER N°1

acer

Actividades

- Copia, en tu cuaderno, los adjetivos del siguiente texto e indica el sustantivo al que califican.
 "Era un hombre bajo y regordete, de rostro apergaminado y amarillo como el forro de un libro viejo: sus cejas angulosas y las líneas de su nariz y de su boca tenían algo de inscripción. Se le hubiera podido comparar a un viejo libro de 700 páginas, voluminoso, ilegible y apolillado. Este hombre estaba encuadernado en un enorme gabán pardo con cantos de lanilla azul."
El don Juan, Benito Pérez Galdós (fragmento)
- Describe, en tu cuaderno, a una persona con adjetivos que indiquen las siguientes cualidades: **estatura, carácter, color de cabello, aspecto, conducta y edad.**
- Sustituye, en tu cuaderno, las expresiones por adjetivos que expresen esa cualidad.
chico con mucho cabello *comida con sal*
coche sin techo *persona con mucha paciencia*
- Explica cómo cambian las siguientes expresiones, según la posición de los adjetivos.
 - viejos amigos/amigos viejos*
 - alto ejecutivo/ejecutivo alto*
- Localiza y copia los adjetivos del texto y clasifícalos, según su significado.

La Biblioteca Británica exhibirá documentos de la independencia hispanoamericana

La famosa institución británica guarda en sus archivos material muy relevante que documenta el proceso independentista del continente, como libros, manuscritos, cartas de los libertadores, panfletos políticos, colecciones de periódicos, diarios de viaje, así como estampillas de correos.

Adjetivos
Clasificación

- Redacta tres oraciones en donde aparezca un adjetivo explicativo antepuesto al sustantivo al que acompaña. Ejemplo: El suelo se cubrió de *blanca* nieve.

- Completa las oraciones con un adjetivo del recuadro.

famoso - musical - interoceánico - divertidos - panameño

 - Panamá tiene un canal _____.
 - Rubén Blades es un _____ cantante de salsa.
 - Rogelio Sinán escribió cuentos _____.
 - El reguetón es una composición _____ de Panamá.
 - El escritor _____ Rodrigo Miró escribió cuentos y novelas.
- Indica cuál es el grado de los adjetivos en las siguientes oraciones.
 - Este coche es el más económico de su gama. _____
 - Yo soy menos creativo que tú. _____
 - Muestra una actitud relajadísima. _____
 - El sofá es tan cómodo como el sillón. _____
- Escribe oraciones con estos adjetivos en grado comparativo, según el modelo.
 Ejemplo: Yo soy tan alto como...
estudioso, a - travieso, a - simpático, a - alto, a

- Realiza el mismo ejercicio con los adjetivos en grado superlativo.

- Escribe la forma irregular del comparativo o del superlativo que corresponda.

Tu hermano, ¿es más grande o más pequeño que tú?

Mi reloj es más bueno que el tuyo, pero más malo que el suyo.

Esta película es la más mala.

TEMA # 5

LOS DETERMINANTES Y LOS PRONOMBRES

- **Los determinantes:** Son palabras variables que acompañan al sustantivo para concretarlo y marcar su género y número. Según su significado, se pueden clasificar en:
 - Artículos (el, la, lo, los, las):** Se anteponen al sustantivo para indicar el género (masculino, femenino) y el número (singular, plural).
 - Poseivos:** Indican el poseedor de aquello a lo que se refiere el sustantivo(mi, tu, su, nuestro, vuestro, tuyo, suyo).
 - **Demostrativos:** Se emplean para señalar la distancia entre el hablante y lo designado por el sustantivo(este, ese, aquel y sus femeninos y plurales).
 - **Indefinidos:** Expresan de manera imprecisa la cantidad del sustantivo al que acompañan (un, bastante, algún, ningún, todo, poco, mucho, varios,cualquier)
 - **Interrogativos y exclamativos:** Acompañan al sustantivo para expresar una pregunta o una exclamación (qué, cuánto, cuánta, cuántos y cuántas)
 - **Numerales:** Indican una cantidad exacta del nombre al que acompañan se clasifican en:
 - ◆ Cardinales: Indican cantidad numérica (dos, cinco,diez...)
 - ◆ Ordinales: Indican orden (primero, segundo...)
 - ◆ Fraccionarios: Indican las partes en que se divide una unidad (medio, tercio...)
 - ◆ Multiplicativos: Indican las partes en que aumenta una unidad (doble, triple, décuplo...)

- **Los pronombres:** Son palabras que sustituyen al nombre o hacen referencia a un sustantivo: María llegó hoy / Ella llegó hoy.
Morfológicamente, poseen tres accidentes gramaticales: **género** (masculino,femenino o neutro), **número** (singular y plural) y **persona** (1ª, 2ª, 3ª).

Clases de pronombres

- Personales:** Señalan las personas gramaticales, es decir, quién habla(1ª persona), a quién se habla (2ª persona) y de quién se habla (3ª persona).
- Demostrativos:** Señalan la distancia en el espacio o en el tiempo respecto al hablante.
- Poseivos:** Señalan el que posee lo nombrado por el sustantivo: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro; con sus plurales y femeninos.
- Indefinidos:** Expresan una cantidad imprecisa: algo, nadie,cualquiera, ninguno...
- Numerales:** Indican una cantidad exacta: cardinales(uno, dos, tres...) y ordinales (primero, segundo, tercero...).
- Interrogativos y exclamativos:** Expresan preguntas o sorpresas
- Relativos:** Hacen referencia a un sustantivo que ya ha aparecido antes en la oración, sin necesidad de repetirlo (que, el cual, la cual, quien, quienes, cuyo,cuya...)

TALLER



Actividades

- Identifica los artículos de los siguientes refranes y frases hechas y clasifícalos.
 - A la oveja negra, el lobo es la primera que ve. _____
 - Cuando la mula ríe, el asno llora. _____
 - El lobo mudará los dientes, mas no las mentes. _____
- Completa las oraciones con la forma que convenga del artículo.
 - De casta le viene a _____ galgo.
 - Luis viene todos los días de _____ Salvador.
 - El autor de _____ Quijote fue Cervantes.
- Clasifica los posesivos de las siguientes oraciones.
 - Tus problemas no son asunto suyo. _____
 - Su prima está en mi clase. _____
 - Nuestra tutora es una profesora vuestra. _____
- Escribe tres oraciones con las siguientes formas de posesivos.
 - 1.ª persona, un poseedor, plural, apocopada.

 - 2.ª persona, varios poseedores, singular.

 - 3.ª persona, un poseedor, plural, apocopada.

©EDUVIS

erda

onombres
los relativos
ronombres
n las formas
inantes. Son
acompañan
tivo, y son
uando hace
a él:
divertida

ficalos.

- Clasifica los determinantes de estas oraciones.
 - Aquel estuche es de mi primo. _____
 - ¿Qué bebida quieres, otro refresco? _____
 - Saquen sus cuadernos y escriban una redacción de veinte líneas. _____
- Completa las oraciones con los determinantes que creas oportunos.
 - _____ padres tienen _____ suerte en _____ trabajo.
 - i _____ calor hace en _____ casa! _____ termómetro marca _____ grados.
 - _____ amigas tuvieron _____ sobresalientes en _____ evaluación.
- Completa el texto con determinantes.

_____ animales que estaban solos en _____ jaulas daban pena. Había _____ cachorro de perro, David no sabía de _____ raza era, muy peludo y negro, que dormía solo apoyado en _____ reja de alambre de _____ jaula, con _____ cabeza metida entre _____ patas de _____ jaulas había hasta _____ o _____ cachorros.
- Explica los distintos tipos de pronombres que aparecen en las siguientes oraciones.
 - ¿Alguien sabe quién ha ganado la carrera?

 - Tú estabas seguro de que la victoria sería suya.

 - ¡Qué esperarán todos de mí!

- Sustituye las expresiones destacadas por el pronombre personal adecuado.

Ejemplo: *Pedro y yo* fuimos al cine = *Nosotros* fuimos al cine.

 - Juan vio *a María*, pero María no vio *a Juan*.

 - No hagas caso *a esos chicos*.

 - Han traído *un ramo de flores a mi madre*.

 - Los jugadores ya no dan más *de ellos mismos*.
