

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR
CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES
MÓDULO N.º 3 DE ESPAÑOL 7º
Del 25 de mayo al 5 de junio de 2020

Profesora: María González
Correo: margarasamara2310@gmail.com
Fecha de entrega 5 de junio de 2020

INDICACIONES

- Transcriba a su cuaderno en la parte de **GRAMÁTICA** los planes N.º 4 y 5 (El adjetivo calificativo; los determinantes y pronombres).
- Desarrolle las actividades indicadas, según el tema dado. En el libro los que tienen y en el cuaderno aquellos que no lo tienen todavía.
- Leer y analizar los planes dados para preguntas en la video-conferencia o cualquier consulta.
- Enviar su módulo desarrollado al correo indicado en la parte de arriba.

OBJETIVO: Distingue las diversas modalidades de la lengua para una comunicación más efectiva de acuerdo con las particulares situaciones que se le presenten en su entorno.

CONTENIDO

TEMA N° 4

El adjetivo calificativo

El adjetivo es una palabra variable que acompaña al sustantivo y lo complementa para expresar una cualidad o una propiedad suya.

Forma del adjetivo

El adjetivo modifica su género y número para concordar con el sustantivo al que complementa, los adjetivos se clasifican según su número de terminaciones en:

Una terminación	Mantienen la misma forma en masculino y femenino.	jugador hábil jugadora hábil
Dos terminaciones	Tienen una forma para el masculino y otra para el femenino.	carro rojo alfombra roja

Clases de adjetivos según su significado

- **Especificativos:** Expresan una cualidad que distingue al ser o al objeto de que se habla. Van siempre detrás del sustantivo al que complementan. Ejemplo: jersey **rojo**
- **Explicativos:** Expresan una cualidad propia del sustantivo al que se refieren, pero no son imprescindibles para distinguirlo del resto de sustantivos que designan lo mismo. Pueden ir delante o detrás del sustantivo. Ejemplo: **hermoso** cielo / cielo **azul**.

Grados del adjetivo

- **Positivo:** Adjetivo aparece sin modificar su intensidad. **Es un hombre simpático.**
- **Comparativo:** La cualidad se compara entre dos realidades. Puede ser de tres tipos:

Igualdad	Superioridad	Inferioridad
Se construye con el adverbio tan + adjetivo + como . Ejemplo: Es tan alto como su padre.	Se construye con el adverbio más + adjetivo + que . Ejemplo: Es más alto que su padre.	Su estructura es menos + adjetivo + que . Ejemplo: Es menos alto que su padre.

- **Superlativo:** La cualidad se presenta en su máximo grado. Puede ser de dos tipos:

Superlativo absoluto	Superlativo relativo
No se relaciona con otro elemento. Se construye añadiendo -ísimo, -érrimo, muy, super-, extra- : Es amabilísimo.	Se relaciona con otro elemento. Su estructura es el más/el menos + adjetivo+ de : el más amable de todos.

TEMA # 5

LOS DETERMINANTES Y LOS PRONOMBRES

- **Los determinantes:** Son palabras variables que acompañan al sustantivo para concretarlo y marcar su género y número. Según su significado, se pueden clasificar en:
 - Artículos (el, la, lo, los, las):** Se anteponen al sustantivo para indicar el género (masculino, femenino) y el número (singular, plural).
 - Poseesivos:** Indican el poseedor de aquello a lo que se refiere el sustantivo(mi, tu, su, nuestro, vuestro, tuyo, suyo).
 - **Demostrativos:** Se emplean para señalar la distancia entre el hablante y lo designado por el sustantivo(este, ese, aquel y sus femeninos y plurales).
 - **Indefinidos:** Expresan de manera imprecisa la cantidad del sustantivo al que acompañan (un, bastante, algún, ningún, todo, poco, mucho, varios,cualquier)
 - **Interrogativos y exclamativos:** Acompañan al sustantivo para expresar una pregunta o una exclamación (qué, cuánto, cuánta, cuántos y cuántas)
 - **Numerales:** Indican una cantidad exacta del nombre al que acompañan se clasifican en:
 - ◆ Cardinales: Indican cantidad numérica (dos, cinco,diez...)
 - ◆ Ordinales: Indican orden (primero, segundo...)
 - ◆ Fraccionarios: Indican las partes en que se divide una unidad (medio, tercio...)
 - ◆ Multiplicativos: Indican las partes en que aumenta una unidad (doble, triple, décuplo...)

- **Los pronombres:** Son palabras que sustituyen al nombre o hacen referencia a un sustantivo: María llegó hoy / Ella llegó hoy.
Morfológicamente, poseen tres accidentes gramaticales: **género** (masculino,femenino o neutro), **número** (singular y plural) y **persona** (1ª, 2ª, 3ª).

Clases de pronombres

- Personales:** Señalan las personas gramaticales, es decir, quién habla(1ª persona), a quién se habla (2ª persona) y de quién se habla (3ª persona).
- Demostrativos:** Señalan la distancia en el espacio o en el tiempo respecto al hablante.
- Poseesivos:** Señalan el que posee lo nombrado por el sustantivo: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro; con sus plurales y femeninos.
- Indefinidos:** Expresan una cantidad imprecisa: algo, nadie,cualquiera, ninguno...
- Numerales:** Indican una cantidad exacta: cardinales(uno, dos, tres...) y ordinales (primero, segundo, tercero...).
- Interrogativos y exclamativos:** Expresan preguntas o sorpresas
- Relativos:** Hacen referencia a un sustantivo que ya ha aparecido antes en la oración, sin necesidad de repetirlo (que, el cual, la cual, quien, quienes, cuyo,cuya...)

TALLER



Actividades

- Identifica los artículos de los siguientes refranes y frases hechas y clasifícalos.
 - A la oveja negra, el lobo es la primera que ve. _____
 - Cuando la mula ríe, el asno llora. _____
 - El lobo mudará los dientes, mas no las mentes. _____
- Completa las oraciones con la forma que convenga del artículo.
 - De casta le viene a _____ galgo.
 - Luis viene todos los días de _____ Salvador.
 - El autor de _____ Quijote fue Cervantes.
- Clasifica los posesivos de las siguientes oraciones.
 - Tus problemas no son asunto suyo. _____
 - Su prima está en mi clase. _____
 - Nuestra tutora es una profesora vuestra. _____
- Escribe tres oraciones con las siguientes formas de posesivos.
 - 1.ª persona, un poseedor, plural, apocopada.

 - 2.ª persona, varios poseedores, singular.

 - 3.ª persona, un poseedor, plural, apocopada.

erda
nombres
los relativos
pronombres
n las formas
nantes. Son
acompañan
tivo, y son
ando hace
a él:
divertida.

- Clasifica los determinantes de estas oraciones.
 - Aquel estuche es de mi primo. _____
 - ¿Qué bebida quieres, otro refresco? _____
 - Saquen sus cuadernos y escriban una redacción de veinte líneas. _____
- Completa las oraciones con los determinantes que creas oportunos.
 - _____ padres tienen _____ suerte en _____ trabajo.
 - i _____ calor hace en _____ casa! _____ termómetro marca _____ grados.
 - _____ amigas tuvieron _____ sobresalientes en _____ evaluación.
- Completa el texto con determinantes.

_____ animales que estaban solos en _____ jaulas daban pena. Había _____ cachorro de perro, David no sabía de _____ raza era, muy peludo y negro, que dormía solo apoyado en _____ reja de alambre de _____ jaula, con _____ cabeza metida entre _____ patas de _____ jaulas había hasta _____ o _____ cachorros.
- Explica los distintos tipos de pronombres que aparecen en las siguientes oraciones.
 - ¿Alguien sabe quién ha ganado la carrera?

 - Tú estabas seguro de que la victoria sería suya.

 - ¡Qué esperarán todos de mí!

- Sustituye las expresiones destacadas por el pronombre personal adecuado.

Ejemplo: *Pedro y yo* fuimos al cine = *Nosotros* fuimos al cine.

 - Juan vio *a María*, pero María no vio *a Juan*.

 - No hagas caso *a esos chicos*.

 - Han traído *un ramo de flores a mi madre*.

 - Los jugadores ya no dan más *de ellos mismos*.
