***REPÚBLICA DE PANAMÁ***

***MINISTERIO DE EDUCACIÓN***

***EDUCACIÓN PARTICULAR***

***CENTRO EDUCATIVO: ACADEMIA INTERNACIONAL SANTA FE.***

***PROFESOR: LEONARDO F. OJO M.***

***NIVEL: SEGUNDO GRADO***

***MÓDULO MENSUAL***

**ESPAÑOL**

**Primera Semana: Del 16 al 20 de marzo.**

**Tema: Lectura “Chispita y Paquita”. Pag.12, 13, 14, 15.**

**Objetivo: Distingue los elementos propios de una narración.**

**Actividades:**

**I PARTE: CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

**¿Qué es para ti una persona optimista?**

**¿Qué haces cuando estás alegre y cuando estas triste?**

**¿Qué crees que es mejor, ver el lado bonito o el lado feo de las cosas?**

**II PARTE: LEE LA LECTURA “CHISPITA Y PAQUITA”**

**III PARTE: DESARROLLA LAS ACTIVIDADES DE LA PAGINA 14.**

**IV PARTE: DESARROLLA.**

 **\*Presenta en forma escrita la información de los recuadros con los hechos ocurridos en el cuento.**

 **\*Desarrolla las actividades de la pág. 15.**

**V PARTE: PRESENTA UN DIBUJO CON LOS PERSONAJES DE LA LECTURA.**

**Segunda Semana: Del 23 al 27 de marzo.**

**Tema: El Texto Narrativo. Pág. 16, 17, 18.**

**Objetivo: Identifica la estructura de una narración.**

**Actividades:**

**-Distingue la estructura de una narración (Inicio, desarrollo, desenlace).**

**-Pág. 16.**

**-Leer y comprender en que consiste el texto narrativo y la estructura del mismo.**

**-Identifica las partes de una narración.**

**Pág. 17.**

**-Leer la lectura Chispita y Paquita.**

**-Desarrolla la actividad.**

**-Lee atentamente el texto Vacaciones Dulces y realiza la actividad.**

**Pág. 18**

**-Reconoce cuales son los elementos del texto narrativo.**

**-Desarrolla actividades.**

**FINALIDAD: Que el niño reconozca en un texto narrativo, cuando se da el inicio, desarrollo, desenlace, personajes, lugar e interpretación.**

**Tercera Semana: Del 30 de marzo al 3 de abril.**

**Tema: Los Sinónimos. Pág. 20, 21.**

**Objetivos: Reconoce palabras con igual significado.**

**Actividades:**

**-Lee el contenido de la página 20.**

**-Comenta el mismo.**

**-Realiza la práctica de la página 21.**

**-Coloca el sinónimo a las siguientes palabras.**

**\*pequeño**

**\*cara**

**\*oír**

**\*danza**

**\*flaco**

**\*olor**

**\*acabar**

**\*hablar**

**\*bonito.**

**Cuarta Semana: Del 6 al 10 de abril**

**Tema: Lectura “El Carrito”. Pág. 22, 23.**

**Objetivo: Distingue sin dificultad los elementos propios de una narración.**

**Actividades:**

**-Lee la lectura.**

**-Desarrolla las actividades de las páginas 22 y 23 respectivamente.**

**-Vocabulario.**

 **MATEMÁTICAS**

**Primera Semana: Del 16 al 20 de marzo.**

**Tema: Los Números Naturales. Pág. 10, 11.**

**Objetivo: Escribe correctamente los números naturales. Desarrolla actividades con los mismos.**

**Actividades: Realiza prácticas escritas.**

**I PARTE: Escribe el número que sigue del 100 al 150.**

**100\_\_, 102\_\_, 104\_\_, 106\_\_**

**112\_\_, 114\_\_, 116\_\_, 118\_\_**

**120\_\_, 122\_\_, 124\_\_, 126\_\_**

**130\_\_, 132\_\_, 134\_\_, 136\_\_**

**140\_\_, 142\_\_, 144\_\_, 146\_\_**

**\_\_,149.**

**II PARTE: Reconoce la unidad, decena y centena.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **C** |  **D** |  **U** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**100**

**112**

**118**

**122**

**135**

**III PARTE: Escribe el número que completa la frase. Pág. 11.**

**-42 unidades forman\_\_ decenas**

**-35 unidades forman\_\_ decenas**

**-48 unidades forman\_\_ decenas**

**-22 unidades forman\_\_ decenas**

**-57 unidades forman\_\_ decenas**

**IV PARTE: Escribir los números del 100 al 149 de 1 en 1.**

**Segunda Semana: Del 16 al 20 de marzo.**

**Tema: Lectura de Números. Pág. 12, 13.**

**Objetivo: Lee y escribe números atendiendo su valor posicional.**

**Actividades:**

**-I PARTE: Reconocimiento de la lectura de las centenas.**

**-Copia y Lee.**

**100: cien**

**200:**

**300:**

**400:**

**500:**

**600:**

**700:**

**800:**

**900:**

**II PARTE: Realiza la actividad de la página 13.**

 **-Escribe con palabras los números.**

**Tercera Semana: Del 30 de marzo al 3 de abril.**

**Tema: Conteo. Pág. 14, 15.**

**Objetivo: Lee con seguridad los números.**

**Actividades:**

**-I PARTE: Lee contenido de la página 14.**

**-Escribe los números en forma progresiva y regresiva de 2 en 2.**

**20, 22, 24, 26, 28.**

**30, 32, 34, 36, 38.**

**50, 52, 54, 56, 58.**

**70, 72, 74, 76, 78.**

**90, 92, 94, 96, 98.**

**II PARTE: Copia en tu cuaderno los números del 100 al 150 de forma corrida, y encierra en un círculo de 5 en 5.**

**Cuarta Semana: Del 6 al 10 de abril.**

**Tema: Conteo.**

**Objetivo: Lee y escribe números atendiendo su valor posicional.**

**Actividades:**

**I PARTE:**

**-Escribe los números del 150 al 198.**

**-Encierra en un círculo los números de 2 en 2.**

**-Encierra con lápiz de color los números que van de 5 en 5.**

**II PARTE: Escribe los números que están en medio dé y lea.**

**200\_\_202**

**203\_\_205**

**206\_\_208**

**210\_\_212**

**213\_\_215**

**216\_\_218**

**220\_\_222**

**223\_\_225**

**226\_\_228.**

**CIENCIAS NATURALES**

**Primera Semana: Del 16 al 20 de marzo.**

**Tema: La Alimentación, “Tipos de alimentos”. Pág. 8, 9, 10, 11, 12, 13.**

**Objetivo: Reconoce la importancia de la alimentación y su función en el organismo.**

**Actividades:**

**I PARTE:**

**-Lee y comenta contenido de la página 8 y 9.**

**II PARTE: Completa.**

**-ALIMENTOS ENERGETICOS.**

**-Los alimentos son necesarios para:**

**a:**

**b:**

**-Los alimentos se clasifican en:**

**a:**

**b:**

**c:**

**-Realizamos actividades como:**

**a:**

**b:**

**c:**

**-Ilustra y da ejemplos de alimentos energéticos.**

**ALIMENTOS CONSTRUCTORES**

**-Los alimentos constructores contienen.**

**a:**

**-Que fortalecen**

**a:**

**b:**

**c:**

**-Las proteínas son de origen**

**a:**

**b:**

**-Ilustra y da ejemplos de alimentos constructores.**

**ALIMENTOS REGULADORES**

**-Los alimentos reguladores son conocidos como alimentos**

**a:**

**-Estos alimentos contienen**

**a:**

**b:**

**-Nos ayudan a prevenir**

**a:**

**-Ilustra y da ejemplos de alimentos reguladores.**

**Segunda Semana: Del 23 al 27 de marzo.**

**Temas: \*El agua es un alimento**

 **\*Los cuidados del agua. Páginas 16, 17, 18, 19.**

**Objetivos: \*Reconocer el agua como parte necesaria de la alimentación.**

 **\*Valorar el uso racional del agua en la vida diaria.**

**Actividades:**

**-Lee contenido de la página 16, comenta en tu casa porque es importante el agua para todos los seres vivos.**

**-Desarrolla las actividades de la página 17.**

**-Lee contenido de la página 18.**

 **-Conocer la importancia de cuidarla, promoviendo en ellos hábitos para el uso correcto y cuidado del agua.**

**-Desarrolla las actividades de las páginas 18, 19.**

**Tercera Semana: Del 30 de marzo al 3 de abril.**

**Talleres: Páginas 20, 21, 22, 23.**

**Actividades:**

**-Desarrolla en el libro las actividades.**

**-FINALIDAD: Que los niños conozcan la función de los alimentos energéticos, reguladores, constructores en nuestro cuerpo y en que alimentos los obtenemos.**

**Cuarta Semana: Del 6 al 10 de abril.**

**Tema: Alimentación Balanceada. Pág. 24, 25.**

**Objetivo: Comprende la importancia de mantener un horario al consumir alimentos que ayudan al buen funcionamiento del organismo.**

**Actividades.**

**-Lee y comenta el contenido de la página 24.**

**-Desarrolla la actividad 1 y 2 de la página 25.**

**-Dibuja los tipos de comida que consumes en un día, descríbelos.**

**CIENCIAS SOCIALES**

**Primera Semana: Del 16 al 20 de marzo.**

**Tema: Comunidad. “Características de la comunidad”. Pág. 10, 11, 12.**

**Objetivo: Expresa el nombre de la comunidad, su forma y su tamaño.**

**Actividades:**

**-Lee el contenido de la página 10.**

**-Comenta con tus padres acerca del origen, características y origen de tu comunidad.**

**-Desarrolla la actividad de la página 12, 13.**

**Segunda Semana: Del 23 al 27 de marzo.**

**Tema: Formas de ubicarse en el espacio. Pág. 14, 15.**

**Objetivo: Reconoce los puntos cardinales.**

**Actividades:**

**-Lee el contenido de las páginas 14, 15.**

**-Comenta los dibujos presentados con tus padres.**

**-Desarrolla actividad de la página 15. Utiliza la salida del sol como guía y así identificar de mejor manera los puntos cardinales.**

**Tercera Semana: Del 30 de marzo al 3 de abril.**

**Talleres: Páginas 16, 17.**

**Objetivo: Reconoce los puntos cardinales.**

**Actividades:**

**-Desarrolla las actividades de las páginas 16 y 17, lee las indicaciones.**

**Cuarta Semana: Del 6 al 10 de abril.**

**Tema: Planos y Croquis. Pág. 18, 19, 20.**

**Objetivo: Reconoce la utilidad de los planos y croquis.**

**Actividades:**

**-Lee el tema de la pág. 18.**

**-Describe e identifica los dibujos presentados en las páginas 19 y 20.**

**RELIGIÓN**

**Primera Semana: Del 16 al 20 de marzo.**

**Tema: El Respeto.**

**Objetivo: Practica con su prójimo el amor que Dios nos da a través de los valores.**

**Actividades:**

**-Comenta en tu hogar la importancia del respeto en la familia.**

**-Rastrea y representa mediante una imagen acerca de este valor.**

**-Ilustrar cita bíblica. MATEO 18-19.**

**Segunda Semana: Del 23 al 27 de marzo.**

 **Desarrolla: Texto Bíblico**

**Objetivo: Reconoce a Dios como ser supremo en nuestras vidas.**

**Actividad:**

**-Lee, comenta e ilustra LUCAS 10, 30-37.**

**Tercera Semana: Del 30 de marzo al 3 de abril.**

**Taller: “Semana Santa”.**

**Objetivo: Muestra devoción y respeto por las actividades religiosas de tu comunidad.**

**Actividad:**

**-Reflexiona en familia la vida, muerte y resurrección de nuestro Señor Jesucristo durante la semana mayor.**

**-Con tu creatividad confecciona un folder con escenas alusivas a la semana santa. Mínimo 5 páginas.**

**Cuarta Semana: Del 6 al 10 de abril.**

**Desarrolla: Texto Bíblico**

**Objetivo: Reconoce la creación como obra maravillosa de DIOS valorando su amor.**

**Actividad:**

**-Lee, comenta e ilustra GÉNESIS 1, 26-27.**

**EXPRESIONES ARTÍSTICAS**

**Primera Semana: Del 16 al 20 de marzo.**

**Tema: Planas o con Volúmenes.**

**Objetivo: Distingue la diferencia entre formas bidimensionales y tridimensionales.**

**Actividades:**

**-Lee y comenta la diferencia entre formas.**

**-Moldea con masilla un objeto**

**-Dibuja un objeto.**

**Segunda Semana: Del 23 al 27 de marzo.**

**Tema: Colores Primarios.**

**Objetivo: Reconoce los colores primarios mediante objetos concretos.**

**Actividad:**

**-Representa mediante dibujos los colores primarios**

**(Rojo, amarillo, azul).**

**Tercera Semana: Del 30 de marzo al 3 de abril.**

**Tema: Colores Secundarios.**

**Objetivo: Identifica los colores secundarios mediantes objetos concretos.**

**Actividad:**

**-Representa mediante dibujos los colores secundarios.**

**(Verde, morado, naranja).**

**Cuarta Semana: Del 6 al 10 de abril.**

**Tema: Tipos de Líneas**

**Objetivo: Reconoce los diferentes tipos de líneas en tu entorno.**

**Actividad:**

**-Representa mediante dibujos los diferentes tipos de líneas con elementos de su entorno.**

**(Curvas, rectas, quebradas).**