MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN PARTICULAR

CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES

MÓDULO N° 3 DE GEOGRAFÍA HUMANA 12°

DEL 25 DE MAYO AL 5 DE JUNIO DEL 2020

**Profesor:** Ultimio Hernández

**Fecha de entrega:** viernes 5 de junio del2020

**Al correo electrónico:** ultimiohernandez2020@gmail.com

**Indicaciones**

* 1. Lea detenidamente el módulo.
  2. Realice los talleres en la misma página.
  3. Sea puntual al enviar su trabajo resuelto en la fecha indicada.
  4. Cuide su ortografía y caligrafía.

**Objetivo**

Redacta, en forma clara, una breve reseña sobre la evolución de la geografía humana en Panamá.

**Contenidos:**

* La geografía humana en Panamá
* La encomienda
* Sistema de roza y quema
* Construcción del canal
* Aportes significativos para el desarrollo de la geografía humana.

**Actividades**

1. Lee detenidamente el resumen.
2. Elabora un cuadro sinóptico del tema (ilustra).
3. Resuelve el **taller**.
4. Investiga lo asignado.

**Recursos**: Textos, internet, láminas ilustrativas, colores, otros.

**Evaluación**: Formativa y sumativa

**Tema n°1**: La geografía humana en Panamá

**Resumen**

* 1. Desde la época colonial, ya nuestro territorio estaba sometido a un proceso de poblamiento, La encomienda (forma de explotación de la mano de obra indígena), posibilitó que los colonos se extendieran hacia diversos puntos.
  2. Se empezaron a marcar dos tendencias de poblamiento: La población del Caribe y la población del Pacífico.
  3. Con el sistema de roza y quema se emplearon los espacios de cultivos y los campos dedicados a la cría de ganado.
  4. Los trabajos de construcción del canal, dieron paso a una nueva fase de ocupación territorial (franja que va de Colón a la ciudad de Panamá).
  5. Algunos presidentes en sus gestiones de gobierno, impulsaron el poblamiento, así:
  6. Belisario Porras (1912- 1916), impulsó la colonización de San Blas, también inició la construcción del tramo nacional de la carretera Interamericana.
  7. Harmodio Arias Madrid (1932- 1936), apoyó para que los bancos aportaran créditos a la producción agraria.
  8. Arnulfo Arias: Entregó títulos de propiedad a las familias campesinas y fundó el llamado Banco Agropecuario e Industrial.
  9. Con la construcción del lago Gatún, los pobladores de San Juan, Gatún y Matachín, tuvieron que emigrar hacia la ciudad de Panamá y hacia las zonas rurales más próximas.
  10. Podemos distinguir dos etapas opuestas de movimiento poblacional:
  11. El proceso de ocupación del territorio.
  12. La dinámica de expulsión de la población desde las áreas rurales hacia las zonas urbanas.

**Taller**

I- Parte: Cierto y Falso (C- F)

* 1. Nuestro territorio estaba sometido a un proceso de poblamiento, desde la época colonial \_\_\_
  2. La encomienda facilitó el proceso de poblamiento en la época colonial \_\_\_\_
  3. Arnulfo Arias impulsó la colonización de San Blas \_\_\_\_
  4. Harmodio Arias apoyó para que los bancos aportaran créditos a la producción agraria \_\_\_
  5. Belisario Porras entregó títulos de propiedad a las familias campesinas \_\_\_\_
  6. Los trabajos de construcción del Canal dieron paso a una nueva fase de ocupación territorial \_\_\_\_
  7. Poblaciones como San Juan, Gatún y Matachín emigraron hacia la ciudad de Panamá \_\_\_\_
  8. El sistema de roza y quema ampliaron los espacios de cultivos \_\_\_\_
  9. Se pueden distinguir cuatro etapas poblacionales en nuestro país \_\_\_\_
  10. Existe una dinámica de expulsión de la población panameña desde las áreas urbanas hacia las rurales \_\_\_\_

II- Parte: **Desarrollo**

* 1. Elabora un cuadro sinóptico en base al tema. Usa colores e ilustra con dibujos o figuras.
  2. Investiga y anota otros personajes que hicieron aportes a la geografía humana en nuestro país. Señala la época histórica y su respectivo aporte.
  3. Investiga la división política del territorio panameño en el siglo VIII.