**República de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

**Maestra: Leidy Morales Grado: 3**

**Módulo de Religión: Cuarta semana**

**Contenido:** La Cuaresma

**Objetivo:** Reconocer conceptos

Busque las siguientes palabras en el diccionario e ilustre

1. Semana Santa
2. Limosna
3. Misericordia
4. Oración
5. Pobreza
6. Conversión
7. Ayuno
8. Corazón
9. Cruz
10. Resurrección

**República de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

**Maestra: Leidy Morales Grado: 3**

**Módulo de Español: Cuarta semana**

**Contenido:** Textos retóricos

**Objetivo:** Compartir a sus compañeros las adivinanzas, refranes, trabalenguas, rondas y rimas de su preferencia, en actos recreativos.

Tema: Textos retóricos

* Los textos retóricos se caracterizan por su función estética. Una particularidad es que el emisor juega con las palabras para crear belleza literaria o para conseguir ciertos efectos, como la musicalidad.

Algunos ejemplos son:

* Ronda: son juegos infantiles dónde los niños se toman de la mano, cantan y hacen rimas.
* Adivinanzas: son enigmas sencillos en los que, mediante un juego de palabras, se esconde el nombre de una fruta, animal, objeto, entre otros.
* Rima: son palabras que tienen armonía, ritmo y sonoridad.
* Trabalenguas: son oraciones o textos breves creados para que, al ser su pronunciación difícil, mejoren la dicción y articulación al hablar.
* Refranes: son oraciones breves, que pronuncian la reflexión, transmiten una enseñanza o sirven como ejemplo

Taller#1

Escriba 2 adivinanzas,2 refranes, 2 trabalenguas,2 rimas e ilustre cada una.

**República de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

**Maestra: Leidy Morales Grado: 3**

**Módulo de Ciencias Naturales: cuarta semana**

**Contenido:** El sistema respiratorio

**Objetivo:** Localiza mediante un dibujo las partes del sistema respiratorio

Tema: El sistema respiratorio

* Todos los seres vivos necesitan respirar para poder vivir
* La respiración es un proceso involuntario y estimula la entrada y la salida del aire al cuerpo.
* El sistema respiratorio se encarga de tomar dióxido de carbono y vapor de agua, ambos residuos de la respiración.
* El aire es una mezcla de varios gases.
* Inhalación: entrada del aire por las vías respiratorias. El aire llega a los pulmones y el tórax se expande.
* Exhalación: salida del aire de los pulmones, el cual transporta las sustancias de desechos; o sea, lo que el cuerpo no necesita.
* Órganos del sistema respiratorio: fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos, alveolos pulmonares, pulmones.
* Enfermedades del sistema respiratorio: Asma, bronquitis, grupo, infecciones de la faringe y la laringe

Taller #1

Dibuje el sistema respiratorio y sus partes. Página #47

Anexo: Imagen página #47

**República de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

**Maestra: Leidy Morales Grado: 3**

**Módulo de Ciencias Sociales: cuarta semana**

**Contenido:** Ubicación de los corregimientos en el contexto del distrito.

**Objetivo:** Localizar en el mapa de Panamá, las provincias y comarcas.

Tema: Ubicación de los corregimientos en el contexto del distrito.

* Nuestro país se divide en 10 provincias, 79 distritos, 673 corregimientos y 5 comarcas.
* El lugar donde habitas pertenece a un sector más grande llamado corregimiento que está formado por varios barrios.
* Cuando se unen varios corregimientos integran un distrito
* La unión de diversos distritos forman una provincia
* Existen comarcas que son regiones creadas para proteger a los indígenas de nuestro país.
* Entre las provincias y comarcas tenemos

1. Bocas del toro
2. Coclé
3. Colón
4. Chiriquí
5. Darién
6. Herrera
7. Los Santos
8. Panamá
9. Veraguas
10. Panamá Oeste
    * Comarca Guna Yala
    * Comarca Embera Wounaan
    * Comarca Ngabe Bugle
    * Comarca Guna de Madungandi
    * Comarca Guna de Wargandi

Taller #1

Dibuje el mapa de Panamá y localicé provincias y comarca.Pag. # 33

Anexo: Imagen página # 33

**República de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

**Maestra: Leidy Morales Grado: 3**

**Módulo de Agropecuaria: Cuarta semana**

**Contenido:** Vocabulario #1

**Objetivo:** Conocer conceptos de palabras que tienen que ver con la jardinería

Vocabulario # 1

1. Cobertura: Cubierta que se coloca sobre otro material para taparlo.
2. Hongos: Ser vivo heterótrofo carente de hojas y raíces que se reproduce por esporas.
3. Musgos: plantas pequeñas sin tejidos vascular, ni raíces, tallos o flores.
4. Plagas: Colonia de organismos animales o vegetales que atacan y destruyen cultivos.
5. Viveros: lugares donde se siembran las semillas de las plantas, para que crezcan y luego sean trasplantadas a otro sitio.

Taller #1

Copiar el vocabulario en su cuaderno e ilustrar cada palabra en una página y anexar al folder del módulo

**República de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

**Maestra: Leidy Morales Grado: 3**

**Módulo de Matemáticas: Cuarta semana**

**Contenido:** Números Cardinales y Ordinales

**Objetivo:** Conocer y escribir los números Ordinales y Cardinales

Tema: Números cardinales y ordinales

* Los números ordinales es el número que indica orden.
* Los números cardinales es el número utilizado para contar.

Número cardinal ordinal

1 uno 1° primero

2 dos 2° segundo

3 tres 3° tercero

10 diez 10° décimo

20 veinte 20° vigésimo

30 treinta 30° trigésimo

40 cuarenta 40° cuadragésimo

50 cincuenta 50° quincuagésimo

60 sesenta 60° sexagésimo

Taller # 1

Escriba los números ordinales del 1° al 60°

**República de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

**Maestra: Leidy Morales Grado: 3**

**Módulo de Familia y Desarrollo Comunitario: Cuarta semana**

**Contenido:** Alimentos de Calidad

**Objetivo:** Reconocer los grupos alimenticios para una buena.

Tema: Alimentos de Calidad

* Los seres vivos consumen diversos alimentos que ayudan en su crecimiento.
* La alimentación es fundamental en la buena salud.
* Las frutas y los vegetales contienen vitaminas, minerales, carbohidratos y fibras.
* Origen vegetal: provienen de las plantas. Ejemplo: manzana, lechuga, tomate, arroz, etc.
* Origen animal: proviene de los animales. Ejemplo: carne, leche, huevo, pollo, pescado,etc.
* Origen mineral: proviene de los minerales. Ejemplo: agua y sal.
* El pan, el queso, la mantequilla y las galletas son fabricados, por los que se les denomina alimento elaborado.
* Vitaminas son sustancias útiles en la nutrición de los seres vivos que se encuentran en los alimentos que consumimos
* Fibra: contiene los alimentos y que permanecen en el intestino después de hacer la digestión.

Taller # 1

Realice la sopa de letra de la página # 38

Anexo: imagen de la página # 38

**República de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

**Maestra: Leidy Morales Grado: 3**

**Módulo de Artes Recreativa: Cuarta semana**

**Contenido:** Trabalenguas

**Objetivo:** Compartir un trabalenguas por video.

Taller # 1

Aprenderse un trabalenguas, hacerlo por medio de un vídeo y enviarlo al grupo.

**República de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Educación Particular**

**Centro Educativo Bellas Luces**

**Maestra: Leidy Morales Grado: 3**

**Módulo de Artes Manuales: Cuarta semana**

**Contenido:** Las figuras geométricas

**Objetivo:** Reconocer las figuras geométricas

Taller # 1

Dibujé las figuras geométricas una en cada página y rellenarla con papelitos de papel de construcción.