

Ministerio de Educación
DIRECCIÓN REGIONAL DE Educación Particular.

Centro Educativo Bellos Luces.

Modulo de matemática para 7º

PROFESOR: Leonardo Ortega Ruiz.

FECHA: DE PROPUESTA LA ACTIVIDAD DIA ____ MES ____ AÑO ____
HORA: _____

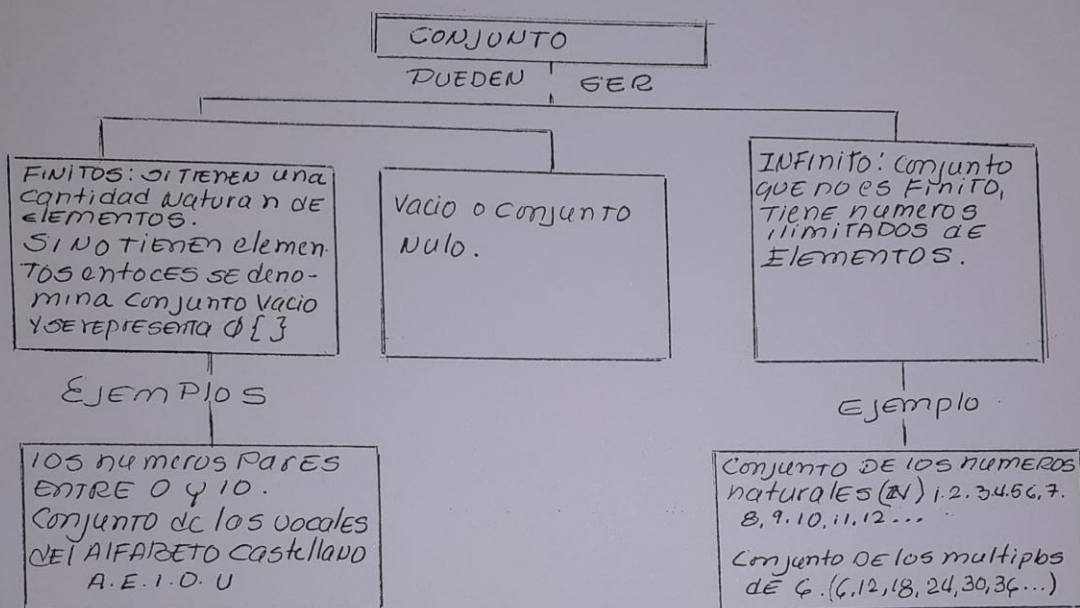
FECHA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD DIA ____ MES ____ AÑO ____
HORA: _____

SEMANA DE / _____

TAREA Nº 1.

1. El conjunto de los números enteros:

Concepto de Conjunto: se describe como una colección de elementos.



Ejemplo:

Escribe F EN el recuadro si el conjunto es finito, I si es infinito
Y V si el conjunto es vacio:

1. Conjunto DE las FRACCIONES equivalentes.
2. Conjunto DE los colores Primarios.
3. Conjunto de los números impares mayores de 2 y menores de 16
4. Conjunto de las mujeres que tienen 100 hijos.

I
F
F
V

2. El conjunto de los números enteros (\mathbb{Z}): un número entero es un elemento del conjunto numérico que contiene los números naturales \mathbb{N} , sus opuestos y el cero (0), los enteros negativos (\mathbb{Z}^-) como -1, 0-3 y los enteros positivos (\mathbb{Z}^+), $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ sus opuesto y el cero.

Los números enteros pueden sumarse, restarse, multiplicarse y dividirse igual que pueden hacerse con los \mathbb{N} (naturales).

Ejemplo: Suma: $(+21) + (-13) = +8$
 $(+17) + (+26) = +43$

En la suma de los números enteros se determinan por separados y el valor absoluto del resultado.

El conjunto de los números ENTEROS SE DENOTA con la LETRA \mathbb{Z} (\mathbb{Z}^+) y (\mathbb{Z}^-) Positivos y negativos.

Ejemplo: suma

DEBO	TENGO
- 3	+ 7
- 5	+ 3
- 10	+ 25

$$-3 + 5 = +2 ; -10 + 25 = +15 ; -7 + 2 = -5 ; 25 + 10 = 35$$

Los números Enteros:

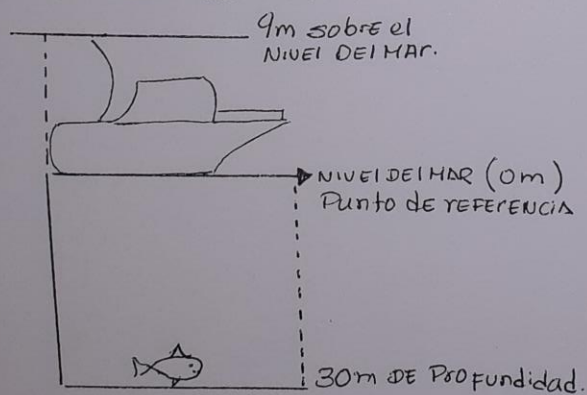
Los números enteros representan alguna de las situaciones que implican la idea de oposición, se requiere de otro tipo de números que reflejan la noción de oposición por ejemplo se pueden usar los números \mathbb{Z} , que pueden ser positivos o negativos

Las situaciones representadas arriba o a la derecha de un punto de referencia CERO (0) se pueden representar con los números naturales (\mathbb{N}) diferentes de CERO (\mathbb{Z}^+)

Las situaciones representadas abajo de CERO (0) o a la izquierda de un punto de referencia se pueden expresar con números \mathbb{Z}^- enteros negativos.

Ejemplo:

Altitud sobre el nivel del mar y la Profundidad respecto a nivel del mar.



VED pagina 18 y 19. Resolver la Actividad de la Pagina 1a.

EJERCICIO DE TEMA N° 1

Nombre: _____ Grado: 7 Fecha: _____ valor: _____

I Parte: DEFINA las SIGUIENTES PREGUNTAS. valor: _____

1. Conjunto.
2. QUE ES un conjunto finito.
3. QUE ES un conjunto infinito.
4. QUE ES un conjunto vacio.

II) Escriba 5 Conjunto. (Finito, infinito y vacio) valor: _____

III) Resuelva. Suma de enteros.

$$-1 + 5 + 4 =$$

$$3 - 4 + 2 =$$

$$+ 2 + 200 =$$

$$- 12 - 4 =$$

EJERCICIO DE TEMA N° 2

Nombre: _____ Grado: 7 Fecha: _____ valor: _____

I. Complete la Expresión con \in o \notin de acuerdo a la información en el recuadro: valor: _____

- a. 70 _____ A
- b. 30 _____ B
- c. 5 _____ C
- d. 13 _____ C
- e. 12 _____ C

A. Es el conjunto de los multiples de 10
 B. Es el conjunto de los multiples de 5
 C. Es el conjunto de los multiples de 3

VER PAGINA 12 Y 13 DE TEMA

II) Completa el siguiente cuadro valor: _____

SITUACIONES OPUESTAS	
NEGATIVO	
24° sobre CERO	2 METRO DE PROFUNDIDAD con RESPECTO AL NIVEL DEL MAR
200 años ANTES DE CRISTO	RESTAR 38 UNIDADES

III) Escribe los Numeros enteros que se ubican a la izquierda y a la derecha de menos -4

