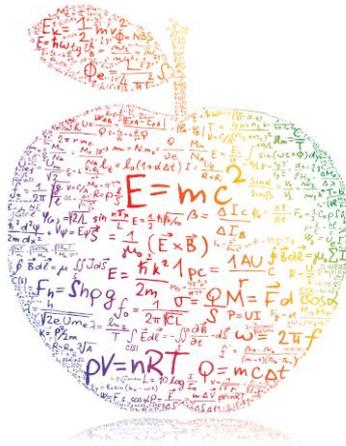


Ministerio de Educación
Educación Particular
Centro Educativo Bellas Luces
Módulo #3 Matemáticas
11º Grado A - Mención Comercio
Del 20 al 31 de julio



Probabilidad

Profesor Juan Guillén

Fecha de entrega: viernes 31 de julio de 2020

Enviar al correo electrónico: iddgg@hotmail.com

Indicaciones: Realizar las actividades en el cuaderno. Identificar con nombre, apellido y grado antes de enviar las fotos al correo electrónico. Cada asignación debe ser hecha con puño y letra del estudiante. Cualquier consulta no duden en escribirme al correo electrónico.

Objetivos: Analizar situaciones a través de la estadística. Interpretar gráficas estadísticas.

DATOS ESTADÍSTICOS

Un dato estadístico es cada uno de los valores que se ha obtenido al realizar un estudio estadístico.

La ciencia que se preocupa de realizar este estudio es la Estadística.

Una de las herramientas más utilizada es la encuesta, que busca recolectar datos sobre las características de un grupo de individuos acerca de los temas puntuales, para luego compararlos, analizarlos e interpretarlos. El conjunto de datos obtenidos se denomina **datos estadísticos**.



El **Censo Nacional** es la enumeración de los habitantes de un país por sexo, edad, distribución geográfica y características socio-económicas que se lleva a cabo a través de la aplicación de una encuesta.

El Instituto Nacional de Estadísticas (INE), es el encargado de las estadísticas y Censos Oficiales, los que se realizan cada 10 años, pues se considera un tiempo suficiente para registrar cambios en la población. El último fue realizado el año 2012.



Ejemplo:

Al encuestar a 20 personas sobre su color primario favorito, se obtuvieron los siguientes datos estadísticos.

Rojo, amarillo, azul, amarillo, amarillo, azul, rojo, amarillo, rojo, amarillo, amarillo, azul, amarillo, rojo, azul, amarillo, azul, azul, amarillo, rojo.

¿Cuál es el tuyo? ¿Qué puedes concluir de los datos estadísticos, de esta mini encuesta?



Averigüe y escriba el nombre de 3 encuestas e investigue qué tipo de información recogen.

VARIABLES ESTADÍSTICAS

Una variable estadística es cada una de las características o cualidades que poseen los individuos de una población. Las variables estadísticas se clasifican en dos tipos: Cualitativas y Cuantitativas.



VARIABLES ESTADÍSTICAS CUALITATIVAS

Las variables estadísticas cualitativas son aquellas expresadas en forma de palabras o textos, sirven para registrar la información descriptiva acerca de lugares, objetos, personas, conversaciones, conductas, etc.

Ejemplos:

Son variables estadísticas cualitativas:

- Nacionalidad
- El color del pelo
- La religión

VARIABLES ESTADÍSTICAS CUANTITATIVAS

Las variables estadísticas cuantitativas son aquellas que sirven para registrar información numérica, como número de hijos, estatura, peso, etc.

Ejemplos:

Son variables estadísticas cuantitativas:

- La nota de una prueba
- El número de hijos
- La estatura



Las siguientes preguntas son parte de una encuesta, indique en cada una de ellas si las respuestas son datos estadísticos cuantitativos o cualitativos:

IDENTIFICACIÓN DEL ENTREVISTADO

Nombre del entrevistado

Apellido Paterno

Edad (Calcule edad según fecha de nacimiento)

Sexo
1. Hombre
2. Mujer

Indique su primer idioma:

¿Hace cuánto tiempo vive en Chile?

Nº de personas que componen su hogar

 Años

TABLA ESTADÍSTICAS

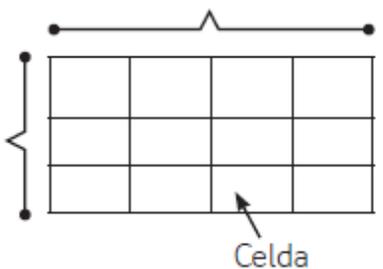
Una vez que los datos estadísticos se han recolectado es útil presentarlos en tablas, para ordenar la información y facilitar su comprensión, análisis y utilización.

TIPS

En una tabla podemos distinguir filas, columnas y celdas:

Cantidad de columnas
(En este caso 4)

Cantidad de filas
(En este caso 3)



Celda

En las tablas estadísticas se incluye la frecuencia absoluta, relativa y porcentual. Analizaremos cada uno de estos conceptos.

NOTA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA ABSOLUTA ACUMULADA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA
1 - 3	6	6	0,2	0,2
3 - 5	14	20	0,5

TIPS

Una tabla de frecuencia es donde se agrupan los datos en categorías, grupos de datos que describen una característica. La información que se puede extraer desde estas distribuciones de frecuencia, es de vital importancia en el estudio estadístico.

1) En un curso de 24 estudiantes jóvenes y adultos, se realizó una encuesta sobre el principal motivo de deserción escolar, estas fueron las respuestas:

Trabajo

Dificultad económica

No me interesa

Dificultad económica

Bajo rendimiento

Embarazo

Trabajo

Maternidad o paternidad

Maternidad o paternidad

No me interesa

Trabajo

Trabajo

No me interesa

Dificultad económica

Maternidad o paternidad

Trabajo

Embarazo

Ayuda en el hogar

Embarazo

Maternidad o paternidad

Ayuda en el hogar

Bajo rendimiento

Embarazo

Dificultad económica

a) Complete la siguiente tabla de frecuencia absoluta con los datos:

Motivo	Nº de personas (Frecuencia absoluta)
Ayuda en el hogar	
Bajo rendimiento	
Dificultad económica	
Embarazo	
Maternidad o paternidad	
No me interesa	
Trabajo	

b) ¿Cuántas personas del curso desertaron por bajo rendimiento?

c) ¿Cuál fue el principal motivo de deserción escolar en este curso?

d) ¿Qué Tipo de variable se manifiesta?

2) Se realizó una encuesta a los 30 trabajadores de una empresa, acerca de la frecuencia con la que toman desayuno, respondieron lo siguiente:

A veces	Nunca	Todos los días	Todos los días	A veces
A veces	Todos los días	Todos los días	Todos los días	Todos los días
Todos los días	A veces	Todos los días	Todos los días	Todos los días
Todos los días	Todos los días	Todos los días	Todos los días	A veces
Todos los días	Todos los días	Nunca	A veces	Todos los días
Todos los días	A veces	Todos los días	Todos los días	Todos los días

a) Complete la siguiente tabla de frecuencias absolutas con los datos:

Periodicidad	Nº de personas (Frecuencia absoluta)

b) ¿Cuántos trabajadores de la empresa toman desayuno todos los días?

c) ¿Qué significa la frecuencia absoluta del dato "a veces"?

Recursos: Libro, cuaderno, lápiz, bolígrafo, aplicación Zoom.

Evaluación: Formativa.