República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Centro Educativo Bilingüe Bellas Luces Fecha: **Lunes 16 al 20 de Marzo**

**Módulo Mensual**

Asignatura: Familia Desarrollo Comunitario Nivel: 7mo

“Cuando Dios permite las pruebas también provee el consuelo” 2Corintios 1:4

**TEMA#1: TOMA DE DECISIONES**

Es la habilidad para escoger la decisión más adecuada entre las alternativas que existan, en un momento determinado.

**Objetivos:**

1-      Reconocer la importancia de la toma de decisiones.

2-      Analizar y evaluar los pasos que se deben tomar en cuenta para la toma de decisiones.

3-      Analizar las características de las decisiones.

Indicaciones: Debe ser realizado a mano con letra legible, cuide su ortografía, se calificara orden y aseo del taller, copie la escala estimativa al inicio o final de su álbum.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Puntos obtenidos** | **puntaje** |
| **Contenido claro y conciso.** |  | **5** |
| **Creatividad e Ingenio** |  | **5** |
| **Puntualidad** |  | **5** |
| **Escala estimativa copiadas** |  | **5** |
| **Sigue indicaciones** |  | **5** |

**Actividad:**

**1.**      Confeccione un álbum e ilustre, coloque, Índice, introducción, contenido, conclusiones y bibliografía.

Desarrolle las siguientes preguntas:

a-¿Qué es toma de decisiones?

b- ¿Cuál es La importancia de la toma de decisiones?

c- Enumere los pasos.

Ch-¿Cuáles son las características de las decisiones?  (Defina cada una)

D-¿Qué es recursos?

F-Clasifique los recursos humanos

G-Mencione y defina los recursos materiales

H-¿Qué factores afectan el uso de los recursos a la hora de tomar decisiones?

I-¿Cómo se hace responsable el uso de los recursos?

República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Centro Educativo Bilingüe Bellas Luces Fecha: **Lunes 23 al 27 de Marzo**

**Módulo Mensual**

Asignatura: Familia Desarrollo Comunitario Nivel: 7mo

“Cuando Dios permite las pruebas también provee el consuelo” 2Corintios 1:4

Objetivo:

1. Aplicar con interés el proceso de tomar decisiones en diversas situaciones de la vida diaria.
2. Reconocer las consecuencias que puede traer tomar malas decisiones en nuestra vida.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Puntos obtenidos** | **puntaje** |
| **Contenido claro y conciso.** |  | **5** |
| **Desarrollo de preguntas correctas y sustentadas cada una.** |  | **5** |
| **Puntualidad** |  | **5** |
| **Escala estimativa copiadas** |  | **5** |
| **Sigue indicaciones** |  | **5** |

Actividades: **Instrucciones: Aproveche el tiempo, Lea, concéntrese en lo que lee, siga las instrucciones, utilice su cuaderno o portafolio para desarrollar el tema, y resuelva las preguntas sobre la lección, copie la escala estimativa de evaluación al finalizar su taller.**

1. **Lea el caso, escoge la mejor respuesta que se adecue a la decisión y explique en un breve escrito el porqué de la misma. Al finalizar ilustre cada uno de los casos.**

Primer caso: FIESTA DE CUMPLEAÑOS

"Organización de la fiesta de cumpleaños". Vamos a organizar la fiesta de cumpleaños de Ana. Ana quiere invitar a su cumpleaños a toda la clase, pero su madre le ha dicho que debe decidir a qué amistades quiere invitar pues toda la clase no cabe en el comedor de casa. ¿Qué debe hacer Ana para solucionar este problema?

Paso 2: Identificar alternativas: Escoja la mejor respuesta y explique por qué?

* 1. Invita a quien ella quiere, sin hacer caso a su madre.
* 2. Invita al número de amigas y amigos permitidos por su madre, eligiendo quién puede ir. Explica a sus amistades que su madre solamente le permite que asistan un número razonable de amigas y amigos porque no caben en el salón.
* 3. Suspende el cumpleaños porque se ha enfadado con su madre.

Paso 3: Pensar las consecuencias:

* 1. Si toma la 1º decisión, la consecuencia es que su madre se enfada y no la deja salir con los amigos.
* 2. Si toma la 2º decisión, algunos/as de los compañeros/as se enfadan por no poder asistir y luego no la invitan a otros cumpleaños, pero los invitados no se enfadarán, su madre tampoco se enfada y Ana celebrará la fiesta.
* 3. Si toma la 3º decisión, se enfada Ana, su madre y sus amistades porque no hay fiesta.

SEGUNDO CASO: Conteste las preguntas en su cuaderno o portafolio.

* **SITUACIÓN 1**   
  Alex se marcha el fin de semana al pueblo de sus padres. El grupo de amigas y amigos decide dar una vuelta en bicicleta. Alex coge la bicicleta de su casa y al despedirse de su madre, ésta le dice que no debe ir por la zona de las vías del tren, ya que esto es muy peligroso porque pasan trenes a gran velocidad. La pandilla da una vuelta por el pueblo y de pronto deciden dirigirse hacia las vías del tren. ¿Qué decide hacer Alex?, ¿sigue las indicaciones de su madre o va con sus amistades a las vías?
* **SITUACIÓN 2**   
  El sábado por la tarde al salir del cine, Alex y Juan fueron de vuelta a casa. Por el camino encontraron a un antiguo compañero de la clase de Juan que les invitó a tomar unos refrescos y a fumar algún que otro cigarrillo. Juan dijo que estaba de acuerdo, pero Alex no lo tenía claro; no le apetecía nada ir con Juan y menos a fumar cigarrillos. ¿Qué puede hacer Alex, para que no le digan que es un "miedica" y no quedar mal con sus dos amigos?
* **SITUACIÓN 3**   
  Alex ve en el recreo de su colegio que algunos alumnos/as mayores beben cerveza a escondidas y le ofrecen a alumnos/as más pequeños. Alex no sabe lo que hacer, si decírselo a su madre y su padre, porque éstos se preocuparían, o decírselo a los/as profesores/as, pero tiene miedo de que los alumnos/as mayores tomen represalias contra él o no decirle nada a nadie. ¿Qué alternativas tiene Alex?, ¿qué es lo que decide hacer? ...

República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Centro Educativo Bilingüe Bellas Luces Fecha: **Lunes 30 al 03 abril**

**Módulo Mensual**

Asignatura: Fundamento del Derecho /Derecho Mercantil Nivel: 12 COMERCIO

**“Cuando Dios permite las pruebas también provee el consuelo” 2Corintios 1:4**

Objetivo:

* 1. Aplicar estrategias que garanticen la organización y administración adecuada del tiempo.

Tema: El tiempo como recurso- Organización del tiempo personal.

Podríamos definir el tiempo como recurso de la siguiente manera:

* El tiempo es el más importante recurso finito, no almacenable, perecedero e inexorable del que disponemos los individuos para la consecución de nuestras metas.
* Es un recurso porque podemos emplearlo en la consecución de objetivos.
* Es un recurso finito porque se acaba. Sólo tenemos 24 horas al día y cuando las consumimos no hay más tiempo que utilizar.
* Es un recurso no almacenable porque no se puede guardar para más tarde. El tiempo es efímero y debe ser consumido al instante.
* Es un recurso perecedero porque se echa a perder. El tiempo de vida de un segundo es, por definición, exactamente un segundo.
* Es inexorable porque no podemos manipularlo. El tiempo simplemente transcurre sin más.
* Es el más importante porque prácticamente todo lo que es medible y puede ser producido se puede traducir en unidades de tiempo.

Actividades: Lea detenidamente el tema para que se familiarice con los conceptos y realice un cuadro comparativo en el que complete las actividades que está realizando en su tiempo en casa. (Coloque la cantidad de horas que realice cada una de estas actividades y totalice su día en horas.

Esta actividad es para que aprendas a planificar y organizar tu tiempo. La Planificación es individual.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | SABADO | DOMINGO |
| DORMIR |  |  |  |  |  |  |  |
| COMER |  |  |  |  |  |  |  |
| IR AL COLEGIO |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIV.EXTRAS |  |  |  |  |  |  |  |
| ESTUDIO |  |  |  |  |  |  |  |
| OCIO |  |  |  |  |  |  |  |
| OTROS |  |  |  |  |  |  |  |

TOTAL

Actividad 2: Conteste las siguientes preguntas con la lección sobre el tiempo como recurso.

* + - ¿Para que disponemos los seres humanos el tiempo?
    - ¿Por qué el tiempo no es un recurso almacenable?
    - ¿Por qué el tiempo es inexorable?