

REPÚBLICA DE PANAMÁ

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACADEMIA INTERNACIONAL SANTA FE

MODULO #6

PLANIFICACIÓN Y MÓDULOS BISEMANAL

SEMANA DEL 1 AL 5 Y DEL 8 AL 12 DE JUNIO DE 2020

CUARTO GRADO

MAESTRA ANA DE LEÓN

ASIGNATURAS:

MATEMÁTICAS
ESPAÑOL

CIENCIAS NATURALES
CIENCIAS SOCIALES

RESPECTO ES LA BASE DE LA CONVIVENCIA
HABLAR SIN GRITAR



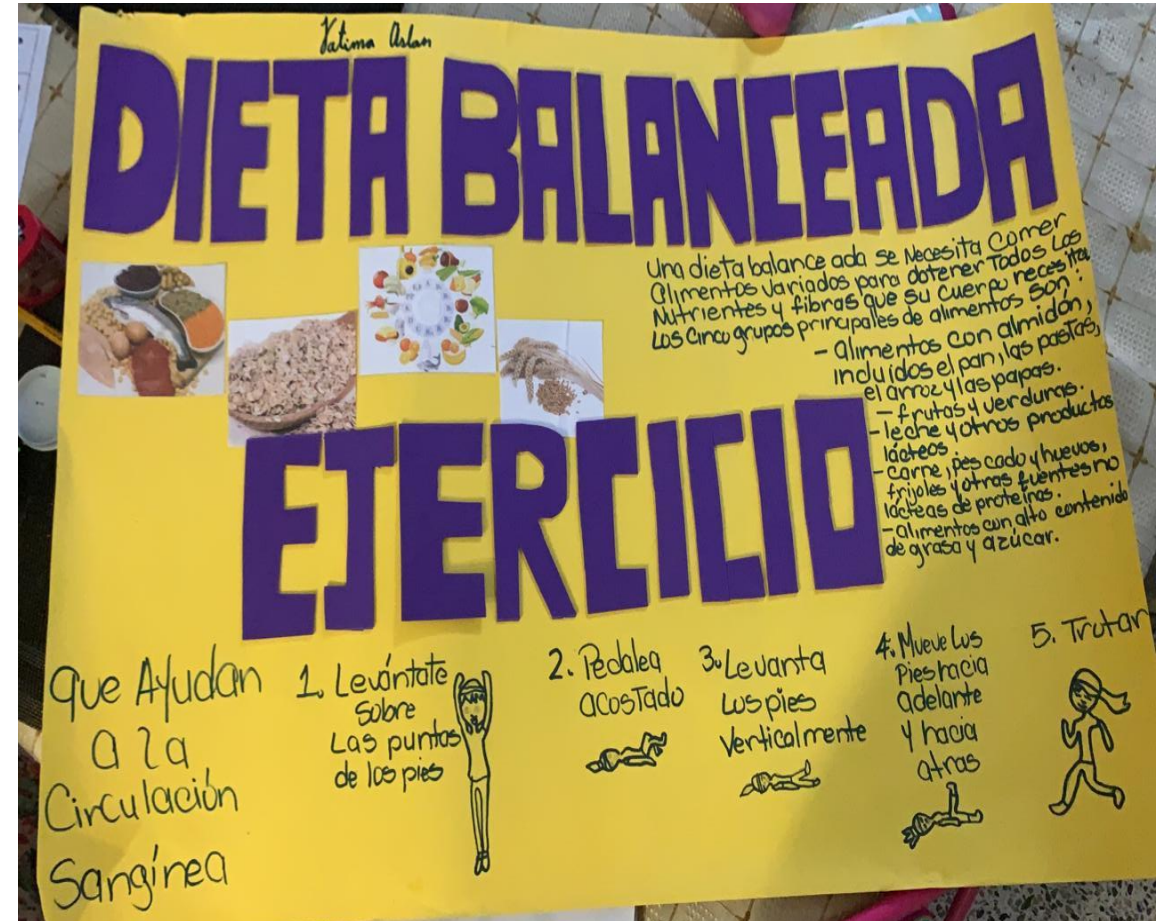
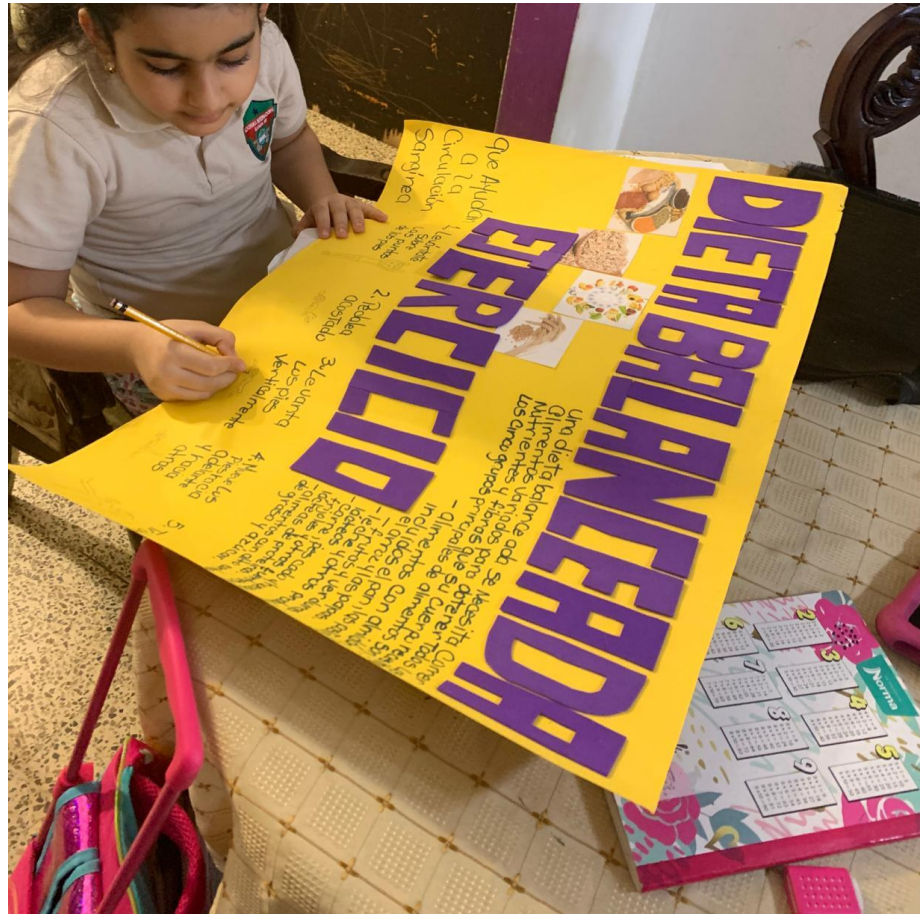
**ESPERAR
NUESTRO
TURNO
PARA
HABLAR**

Dios Mío,
*enséñame a vivir
como tú siempre has querido.
Tú eres mi Dios y salvador,
y en ti siempre confío.*



Módulo 5: Fátima Aslan.

Material pendiente.



República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular
Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe.



Fecha: 1 al 5 y del 8 al 12 de junio de 2020.

Profesora: Ana De León.

Módulo bisemanal

Asignatura: Matemáticas.

Nivel: Cuarto grado.

6ª Semana.

Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Resuelve operaciones básicas con números naturales, fracciones y decimales relacionados con diversas situaciones de la vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación con números naturales. <ul style="list-style-type: none"> Algoritmo abreviado. Tablas de multiplicar del 10 al 12. Propiedades de la multiplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Transforma sumas en multiplicaciones y luego resuelve. Halla el producto en multiplicaciones. Responde preguntas. Calcula en su cuaderno y completa tabla con los productos presentados en la actividad del libro. Descubre costos según lo que registra tabla. Busca en las tablas de multiplicación números que le permitan resolver multiplicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Material impreso Tablas Fichas Tablero Internet. 	<p>Heteroevaluación.</p> <p>Diagnóstica.</p> <p>-</p> <p>Formativa.</p> <p>- taller.</p> <p>Sumativa.</p> <p>- Prueba escrita.</p>

Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didàcticos	Evaluaciòn
		<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas.• Registra el número que corresponda al resultado obtenido.• Encuentra mentalmente los resultados.• Resuelve multiplicando y agregando los ceros correspondientes.• Escribe la propiedad ejemplificada.		

República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe.

Fecha: del 1 al 5 y del 8 al 12 de junio de 2020.

Profesora: Ana De León.

Módulo Bisemanal

Asignatura: Matemáticas.
6ª Semana.

Nivel: Cuarto grado.

Objetivos de grado:

- Aplicar las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división, operaciones inversas en el cálculo y sus propiedades en la solución de problemas.

Objetivos de Aprendizaje

- Resuelve operaciones básicas con números naturales, fracciones y decimales relacionados con diversas situaciones de la vida diaria.

Contenido

- Multiplicación con números naturales.
 - Algoritmo abreviado.
 - Tablas de multiplicar del 10 al 12.
 - Propiedades de la multiplicación.

Indicadores de Aprendizaje:

- Resuelve multiplicaciones entre números naturales.

- Conoce y aplica los pasos para multiplicar números naturales utilizando las tablas del 10,11 y 12.
- Resuelve multiplicaciones con factores de 10, 100 y 1000.
- Infiere las propiedades de la multiplicación utilizando conjuntos.
- Analiza de forma sencilla problemas de su entorno para desarrollar multiplicaciones.

Actividades

- Transforma sumas en multiplicaciones y luego resuelve.
- Halla el producto en multiplicaciones.
- Responde preguntas.
- Calcula en su cuaderno y completa tabla con los productos presentados en la actividad del libro.
- Descubre costos según lo que registra tabla.
- Busca en las tablas de multiplicación números que le permitan resolver multiplicaciones.
- Resuelve problemas.
- Registra el número que corresponda al resultado obtenido.
- Encuentra mentalmente los resultados.
- Resuelve multiplicando y agregando los ceros correspondientes.
- Escribe la propiedad ejemplificada.

Recursos didácticos

- Material impreso
- Audio visual
- Tablero

- Tablas
- Fichas
- Internet

Evaluación

Heteroevaluación.

- **Diagnóstica**
 - Lluvia de ideas.
- **Formativa**
 - Taller.
- **Sumativa**
 - Prueba escrita.



REPUBLICA DE PANAMA

MINISTERIO DE EDUCACION

ACADEMIA INTERNACIONAL SANTA FE

MODULO # 6

PLANIFICACION Y MODULOS BISEMANAL

ASIGNATURA: MATEMATICAS

TEMA: LA MULTIPLICACION

SEMANA DEL 1 AL 5 Y DEL 8 AL 12 DE JUNIO DE 2020

CUARTO GRADO

MULTIPLICACIONES

MAESTRA ANA DE LEÓN



La Multiplicación

consiste en hallar el resultado de repetir un número tantas veces como indique otro

Ejemplo

$$5 \times 3 = 15$$

Es igual que **sumar** 3 veces 5

$$5 + 5 + 5 = 15$$



TÉRMINOS

5047	<i>Factores</i>
X 23	
<hr/>	
+ 15141	<i>Productos</i>
100940	<i>parciales</i>
<hr/>	
116081	<i>Producto</i>
	<i>Total</i>

$$\begin{aligned}10 \times 1 &= 10 \\10 \times 2 &= 20 \\10 \times 3 &= 30 \\10 \times 4 &= 40 \\10 \times 5 &= 50 \\10 \times 6 &= 60 \\10 \times 7 &= 70 \\10 \times 8 &= 80 \\10 \times 9 &= 90 \\10 \times 10 &= 100\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}11 \times 1 &= 11 \\11 \times 2 &= 22 \\11 \times 3 &= 33 \\11 \times 4 &= 44 \\11 \times 5 &= 55 \\11 \times 6 &= 66 \\11 \times 7 &= 77 \\11 \times 8 &= 88 \\11 \times 9 &= 99 \\11 \times 10 &= 110\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}12 \times 1 &= 12 \\12 \times 2 &= 24 \\12 \times 3 &= 36 \\12 \times 4 &= 48 \\12 \times 5 &= 60 \\12 \times 6 &= 72 \\12 \times 7 &= 84 \\12 \times 8 &= 96 \\12 \times 9 &= 108 \\12 \times 10 &= 120\end{aligned}$$



MULTIPLICACION POR 10, 100 Y 1000

					4	3	6
				<u>X</u>		<u>1</u>	<u>0</u>
					0	0	0
					4	3	6
					4	3	6
					4	3	6

					3	8	4
				<u>X</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
					0	0	0
					0	0	0
					3	8	4
					3	8	4
					3	8	4

					2	7	5
				<u>X</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
					0	0	0
					0	0	0
					2	7	5
					2	7	5
					2	7	5

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACION

PROPIEDAD CONMUTATIVA	EL ORDEN DE LOS FACTORES NO ALTERA EL PRODUCTO	$8 \times 10 = 80$ $10 \times 8 = 80$
PROPIEDAD ASOCIATIVA	EL MODO DE AGRUPAR LOS FACTORES NO VARIA EL PRODUCTO	$(8 \times 10) \times 2 = 8 \times (10 \times 2)$ $80 \times 2 = 8 \times 20$ $160 = 160$
PROPIEDAD DEL ELEMENTO NEUTRO	EL 1 ES EL ELEMENTO NEUTRO DE LA MULTIPLICACION Y TODO NUMERO MULTILPLICADO POR 1 DA EL MISMO RESULTADO	$160 \times 1 = 160$ $80 \times 1 = 80$
PROPIEDAD DISTRIBUTIVA	EL FACTOR SE DISTRIBUYE PARA CADA TERMINO DE LA ADICION O SUSTRACCION	$8 \times (10 + 2) = 8 \times 10 + 8 \times 2$

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE MULTIPLICACION

SON ENUNCIADOS QUE ENTREGAN UNA VARIEDAD DE DATOS Y UNA PREGUNTA A RESPONDER

EJEMPLO: UN CINE TIENE 8 SALAS, CADA SALA TIENE 245 BUTACAS. SI TODAS ESTAN LLENAS, ¿CUÁNTAS PERSONAS HAY EN EL CINE?

PASO 1: LEER Y COMPRENDER LA SITUACION Y LA PREGUNTA.

SE QUIERE SABER LA CAPACIDAD DEL CINE EN TERMINOS GENERALES.

PASO 2: SELECCIONAR LOS DATOS QUE PERMITEN RESPONDER LA PREGUNTA.

DATOS: 8 SALAS, CADA SALA TIENE 245 BUTACAS.

PASO 3: DETERMINAR QUE OPERACIÓN REALIZAR Y ESCOGER UNA ESTRATEGIA DE CÁLCULO .

MULTIPLICACION

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 8 \\ \hline 1960 \end{array}$$

PASO 4: RESPONDER LA PREGUNTA.

HAY 1960 PERSONAS EN EL CINE.

Fatima Aslan

Multiplicación con números naturales

Practica Evaluación formativa

Fatima Aslan

Relacionar. Transforma estas sumas en multiplicaciones y luego resuelve.

1. $34 + 34 + 34 + 34 + 34 = 170$
 $34 \times 5 = 170$

2. $42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 = 336$
 $42 \times 8 = 336$

Calcular. Halla el producto de cada multiplicación.

3. $3540 \times 34 = 120360$

4. $7325 \times 36 = 263700$

5. $9185 \times 57 = 523545$

Interpretar. Responde las preguntas, sabiendo que el juego Giraloco da 95 vueltas por día.

6. En cada vuelta, lo usan 24 personas. ¿Cuántas personas lo usarán en el día?

7. Julio tiene 31 días. ¿Cuántas personas lo usarán en julio?

52

© SANTILLAN

Fatima Aslan

Indicador de logro
 Realiza multiplicaciones de números naturales.

Calcular. Haz las multiplicaciones en tu cuaderno y completa la tabla con los productos.

X	1365	5268	12 432	18 634
9	$9 \times 1365 = 12 285$	27412	111 988	167 706
16	21840	84288	199 092	298 144
32	43680	168576	397 824	596 288

Latima Islantallan
 Resuelve las Multiplicaciones
 Escribe la propiedad que se usa
 Utiliza.

$$549 \times 29 = 29 \times 549$$

$$1592 \times 1 = 1592 \times 1$$

propiedad conmutativa

$$b. 129 \times (100 - 1) = 129 \times 100 - 129 \times 1$$

$$12899 = 12771$$

propiedad distributiva

$$c. (583 \times 25) \times 4 = 583 \times 25 \times 4$$

$$58300 = 58300$$

propiedad asociativa

$$129 \times 100 = 12900$$

$$12900 - 129 = 12771$$

$$129 \times 1 = 129$$

$$12771 + 129 = 12900$$

$$(583 \times 25) \times 4 = 583 \times (25 \times 4)$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 25 \\ \hline 2915 \\ 11660 \\ \hline 14575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 4 \\ \hline 2332 \\ 14575 \end{array}$$

Latima Islantallan

Latima Jabalón
 Resuelve las Multiplicaciones
 Escribe la propiedad que se utiliza.

$549 \times 29 = 29 \times 549$
 $15921 = 15921$
 propiedad conmutativa

$129 \times (100 - 1) = 129 \times 100 - 129 \times 1$
 $12899 = 12771$
 propiedad distributiva

$(583 \times 25) \times 4 = 583 \times 25 \times 4$
 $58300 = 58300$
 propiedad asociativa

$129 \times 100 = 12900$
 $12900 - 129 = 12771$

$(583 \times 25) \times 4 = 583 \times (25 \times 4)$

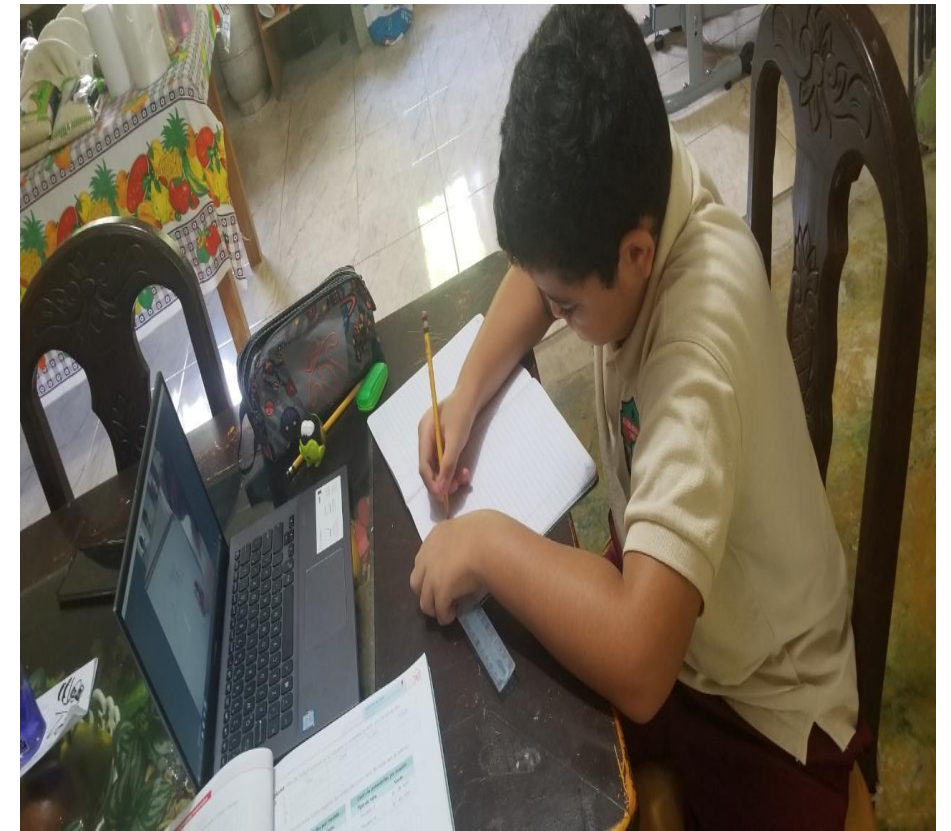
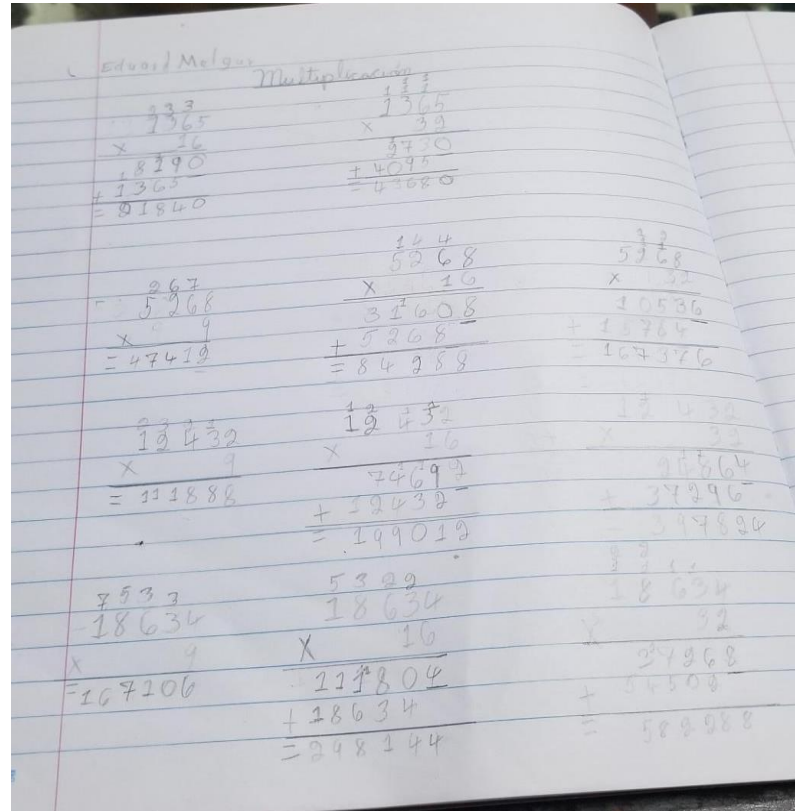
$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 25 \\ \hline 2915 \\ 11660 \\ \hline 14575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 4 \\ \hline 2332 \\ 14575 \\ \hline 58300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 25 \\ \hline 2915 \\ 11660 \\ \hline 14575 \end{array}$$

Latima Jabalón

Eduard Melgar



Multiplicación con números naturales Eduard Melgar

Practica Evaluación formativa Eduard Melgar

Relacionar. Transforma estas sumas en multiplicaciones y luego resuelve.

1. $34 + 34 + 34 + 34 + 34 = 170$
 $34 \times 5 = 170$

2. $42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 = 336$
 $42 \times 8 = 336$

Calcular. Halla el producto de cada multiplicación.

3. $3540 \times 34 = 120360$

4. $7325 \times 36 = 263700$

5. $9185 \times 57 = 523545$

Interpretar. Responde las preguntas, sabiendo que el juego Giroloco da 95 vueltas por día.

6. En cada vuelta, lo usan 24 personas.
 ¿Cuántas personas lo usarán en el día?

7. Julio tiene 31 días. ¿Cuántas personas usarán en julio?

Eduard Melgar

Indicador de logro
 Realiza multiplicaciones de números naturales.

Calcular. Haz las multiplicaciones en tu cuaderno y completa la tabla con los productos.

X	1365	5268	12 432	18 634
9	$9 \times 1365 = 12 285$	47412	111 888	167 106
16	21840	84288	199 012	298 144
32	43680	167 376	397 824	58 2988

Descubrir. Las siguientes tablas registran los costos de cuatro tipos de autos que se ofrecen

Eduard Molnar

Indicador de logro
Resuelve multiplicaciones con factores de 10, 100 y 1000.

Practica Evaluación formativa

Registrar. Encuentra mentalmente el resultado.

1. $237 \times 10 \rightarrow 2370$

2. $48 \times 100 \rightarrow 4800$

3. $3 \times 1000 \rightarrow 3000$

4. $532 \times 10 \rightarrow 5320$

5. $24 \times 1000 \rightarrow 24000$

6. $4976 \times 10 \rightarrow 49760$

7. $485 \times 1000 \rightarrow 485000$

8. $2563 \times 100 \rightarrow 256300$

Aplicar. Resuelve multiplicando y agregando los ceros necesarios.

9. $323 \times 20 = 6460$

		3	2	3
		x	2	
		6	4	6

10. $323 \times 200 = 64600$

		3	2	3
		x	2	0
		6	4	6
		0	0	0

11. $144 \times 50 = 7200$

		1	4	4
		x	5	0
		7	2	0

12. $264 \times 120 = 31680$

		2	6	4
		x	1	2
		5	2	8
		+	2	6
		3	1	6

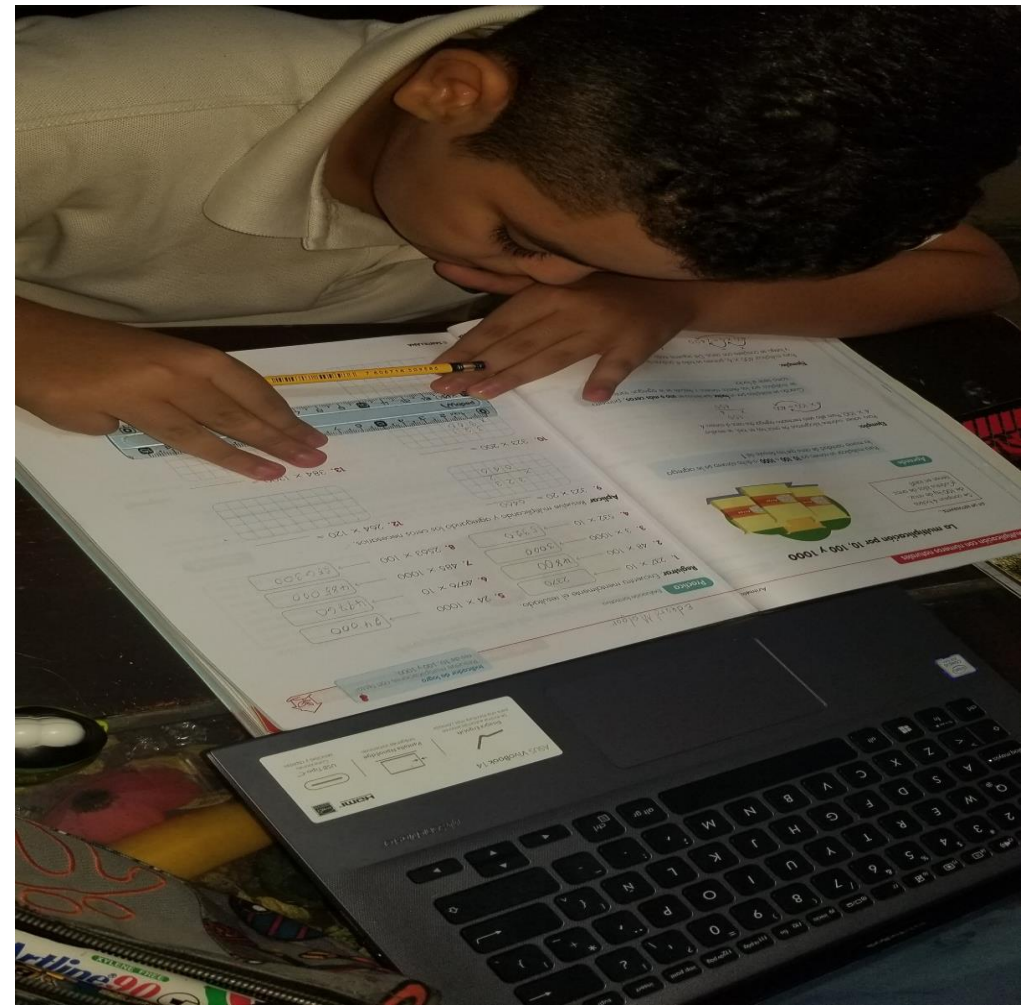
13. $384 \times 1300 = 499200$

		3	8	4
		x	1	3
		7	7	5
		+	3	6
		4	9	9

14. $134 \times 2000 = 268000$

		1	3	4
		x	2	0
		2	6	8

57



Edvard Malgar

Exer.

- Resuelve las multiplicaciones. Escribe la propiedad que se utiliza.

a $549 \times 29 = 29 \times 549$

$15921 = 15921$

$$\begin{array}{r} 549 \\ \times 29 \\ \hline 4941 \\ + 10980 \\ \hline 15921 \end{array}$$

Propiedad conmutativa

b $129 \times (100 - 1) = 129 \times 100 - 129 \times 1$

$129 \times 99 = 12900 - 129$

$12771 = 12771$

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 100 \\ \hline 12900 \\ - 129 \\ \hline 12771 \end{array}$$

Propiedad distributiva

$$\begin{array}{r} 12900 \\ - 129 \\ \hline 12771 \end{array}$$

Edvard Malgar

c $(583 \times 25) \times 4 = 583 \times (25 \times 4)$

$14575 \times 4 = 583 \times 100$

$58300 = 58300$

$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 25 \\ \hline 2915 \\ + 14575 \\ \hline 14575 \end{array}$$

Propiedad asociativa

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1030 \\ 14575 \\ \times 4 \\ \hline 58300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 100 \\ \hline 58300 \end{array}$$

Joseph Rodríguez

Multiplicación con números naturales Joseph Rodríguez

Practica Evaluación formativa

Relacionar. Transforma estas sumas en multiplicaciones y luego resuelve.

1. $34 + 34 + 34 + 34 + 34 = 170$
 $34 \times 5 = 170$

2. $42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 = 336$
 $42 \times 8 = 336$

Calcular. Halla el producto de cada multiplicación.

3. $3540 \times 34 = 120360$

4. $7325 \times 36 = 263700$

5. $9185 \times 57 = 523545$

Interpretar. Responde las preguntas, sabiendo que el juego Giroloco da 95 vueltas por día.

6. En cada vuelta, lo usan 24 personas.
 ¿Cuántas personas lo usarán en el día?

7. Julio tiene 31 días. ¿Cuántas personas usarán en julio?

52

Joseph Rodríguez

Indicador de logro: Realiza multiplicaciones de números naturales.

Calcular. Haz las multiplicaciones en tu cuaderno y completa la tabla con los productos.

8.

X	1365	5268	12 432	18 634
9	$9 \times 1365 = 12285$	$9 \times 5268 = 47412$	$9 \times 12432 = 111888$	$9 \times 18634 = 167706$
16	$16 \times 1365 = 21840$	$16 \times 5268 = 84288$	$16 \times 12432 = 198912$	$16 \times 18634 = 298144$
32	$32 \times 1365 = 43680$	$32 \times 5268 = 168576$	$32 \times 12432 = 397824$	$32 \times 18634 = 596288$

Descubrir. Las siguientes tablas registran los costos de cuatro tipos de autos que se ofrecen en una venta.

Costo de automóviles por modelo		Costo de automóviles por modelo	
Tipo de auto	Costo	Tipo de auto	Costo
Modelo 1	B/. 35 500	Modelo 3	B/. 28 900
Modelo 2	B/. 30 500	Modelo 4	B/. 46 500

9. ¿Cuál es el costo de cinco vehículos del modelo 1?

10. ¿Cuál es el costo de ocho vehículos del modelo 3?

11. Si una empresa compró nueve vehículos del modelo 2 y cinco del modelo 4, ¿cuánto pagó?

SANTILLANA

53



Practica Evaluación formativa

Joseph Rodriguez

Registrar. Encuentra mentalmente el resultado.

1. $237 \times 10 \rightarrow$

5. $24 \times 1000 \rightarrow$

2. $48 \times 100 \rightarrow$

6. $4976 \times 10 \rightarrow$

3. $3 \times 1000 \rightarrow$

7. $485 \times 1000 \rightarrow$

4. $532 \times 10 \rightarrow$

8. $2563 \times 100 \rightarrow$

Calcular. Resuelve multiplicando y agregando los ceros necesarios.

9. $323 \times 20 =$

	3	2	3
x			2
		6	4
			6

12. $264 \times 120 =$

	2	6	4	
			1	2
		5	2	8
		2	6	4
			3	1
				6
				8

10. $323 \times 200 =$

	3	2	3	
x				2
		6	4	6

13. $384 \times 1300 =$

	3	8	4	
x			1	3
		1	1	5
		3	8	4
			5	0

11. $144 \times 50 =$

	1	4	4	
x			5	
		7	2	0

14. $134 \times 2000 =$

	1	3	4	
x			2	
		2	6	8

Josuar Rodríguez

Multiplicación con números naturales

Practica Evaluación formativa *Josuar Rodríguez*

Relacionar. Transforma estas sumas en multiplicaciones y luego resuelve.

1. $34 + 34 + 34 + 34 + 34 = 170$
 $34 \times 5 = 170$

2. $42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 + 42 = 336$
 $42 \times 8 = 336$

Calcular. Halla el producto de cada multiplicación.

3. $3540 \times 34 = 120360$

4. $7325 \times 36 = 263700$

5. $9185 \times 57 = 523545$

Interpretar. Responde las preguntas, sabiendo que el juego Giro loco da 95 vueltas por día.

6. En cada vuelta, lo usan 24 personas.
 ¿Cuántas personas lo usarán en el día?

7. Julio tiene 31 días. ¿Cuántas personas usarán en julio?

Se usaron en día 2,280 personas
 se usaron en julio 2,945 personas.

Josuar Rodríguez

Indicador de logro
 Realiza multiplicaciones de números naturales.

Calcular. Haz las multiplicaciones en tu cuaderno y completa la tabla con los productos.

8.

X	1365	5268	12 432	18 634
9	$9 \times 1365 = 12285$	$9 \times 5268 = 47412$	$9 \times 12432 = 111888$	$9 \times 18634 = 167706$
16	$16 \times 1365 = 21840$	$16 \times 5268 = 84288$	$16 \times 12432 = 198912$	$16 \times 18634 = 298144$
32	$32 \times 1365 = 43680$	$32 \times 5268 = 168576$	$32 \times 12432 = 397824$	$32 \times 18634 = 595288$

Descubrir. Las siguientes tablas registran los costos de cuatro tipos de autos que se ofrecen en una venta.

Costo de automóviles por modelo		Costo de automóviles por modelo	
Tipo de auto	Costo	Tipo de auto	Costo
Modelo 1	B/. 35 500	Modelo 3	B/. 28 900
Modelo 2	B/. 30 500	Modelo 4	B/. 46 500

9. ¿Cuál es el costo de cinco vehículos del modelo 1?

Respuesta: costo 177500

10. ¿Cuál es el costo de ocho vehículos del modelo 3?

Respuesta: El costo es 231200

11. Si una empresa compró nueve vehículos del modelo 2 y cinco del modelo 4, ¿cuánto pagó?

Respuesta: El costo pagó 507000

TIL © SANTILLANA

Practica Evaluación formativa

Josuar Rodriguez

registrar. Encuentra mentalmente el resultado.

- | | |
|--|--|
| 1. $237 \times 10 \longrightarrow$ <input type="text" value="2370"/> | 5. $24 \times 1000 \longrightarrow$ <input type="text" value="24000"/> |
| 2. $48 \times 100 \longrightarrow$ <input type="text" value="4800"/> | 6. $4976 \times 10 \longrightarrow$ <input type="text" value="49760"/> |
| 3. $3 \times 1000 \longrightarrow$ <input type="text" value="3000"/> | 7. $485 \times 1000 \longrightarrow$ <input type="text" value="485000"/> |
| 4. $532 \times 10 \longrightarrow$ <input type="text" value="5320"/> | 8. $2563 \times 100 \longrightarrow$ <input type="text" value="256300"/> |

Aplicar. Resuelve multiplicando y agregando los ceros necesarios.

9. $323 \times 20 = 6460$

		3	2	3
		x		2
		6	4	6

12. $264 \times 120 = 31680$

		2	6	4	
		x	1	2	
		5	2	8	
		5	2	8	
		3	1	6	8

10. $323 \times 200 = 64600$

		3	2	3
		x		2
		6	4	6

13. $384 \times 1300 = 499200$

		3	8	4	
		x	1	3	
		1	1	5	2
		3	8	4	1
		4	9	9	2

11. $144 \times 50 = 7200$

		1	4	4
		x		5
		7	2	0

		1	3	4
		x		0
		0	0	0

República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular
Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe.



Fecha: 1 al 5 y del 8 al 12 de junio de 2020.

Profesora: Ana De León.

Módulo bisemanal

Asignatura: Español.

Nivel: Cuarto grado.

6^a Semana.

Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el lenguaje para expresar sus pensamientos con claridad y coherencia en distintos actos comunicativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba. <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Las sílabas tónicas y átonas ○ Clases de palabras según el número de sílabas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divide en sílabas las palabras dadas. • Clasifica en una tabla las palabras de la actividad anterior. • Escribe tres ejemplos por cada tipo de palabras. • Une cada palabra con el tipo de acento (prosódico u ortográfico). • Lee texto. • Pronuncia palabras, luego rodea la sílaba tónica. • Anota palabras que se escriban igual, pero lleven la tilde en diferentes sílabas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material impreso. • Audio visual. • Tablas • Cuadros • Tablero. 	<p>Heteroevaluación. Diagnóstica. Iluvia de ideas.</p> <p>Formativa. Taller.</p> <p>Sumativa. Prueba escrita.</p>

**República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular**

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe.

Fecha: del 1 al 5 y del 8 al 12 de junio de 2020.

Profesora: Ana De León.

Módulo Bisemanal

**Asignatura: Español.
6ª Semana.**

Nivel: Cuarto grado.

Objetivos de grado:

- Reflexionar acerca del uso correcto de normas ortográficas y su incidencia en la comunicación escrita.

Objetivos de Aprendizaje

Contenido

- La sílaba.
 - Concepto
 - Las sílabas tónicas y átonas
 - Clases de palabras según el número de sílabas.

Indicadores de Aprendizaje:

- Clasifica con certeza, las palabras según el acento prosódico u ortográfico que las distingue.

Actividades.

- Divide en sílabas las palabras dadas.
- Clasifica en una tabla las palabras de la actividad anterior.
- Escribe tres ejemplos por cada tipo de palabras.
- Une cada palabra con el tipo de acento (prosódico u ortográfico).
- Lee texto.
- Pronuncia palabras, luego rodea la sílaba tónica.
- Anota palabras que se escriban igual, pero lleven la tilde en diferentes sílabas.

Recursos didácticos

- Material impreso
- Audio visual
- Tablas
- Cuadros
- Tablero.

Evaluación

Heteroevaluación.

- **Diagnóstica**
 - Lluvia de ideas.
- **Formativa**
 - Taller
- **Sumativa**
 - Prueba escrita.

La sílaba

¿Qué es?

La sílaba es el conjunto de letras que se pronuncian en una sola emisión de voz.

Según su terminación

- **Sílabas trabadas:** su última letra es consonante.

Ejemplo: a-ye**r**, ca-lo**r**.

- **Sílabas libres:** su última letra es vocal.

Ejemplo: a-gua**a**, ca-fé**e**

Clasificación de las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas

Tipos de palabras	Definición	Ejemplos
Monosílabas	Una sílaba	En/ la/ más / fin.
Bisílabas	Dos sílabas	U-san/ pa-tas/ dul-ces.
Trisílabas	Tres sílabas	I-de-a/ al-gu-nos.
Polisílabas	Más de tres sílabas	A-ni-ma-les/ es-tó- ma-go.

Acento prosódico y ortográfico

Sílabas

Tónicas

Es la sílaba donde recae el acento

Ejemplo:

Ma-de-ra

Ti-tu-lo

Sílabas

Átonas

Son las sílabas no acentuadas

Ejemplos:

ma - de - ra

Ti - tu - lo

El acento ortográfico ayuda a distinguir dos o más palabras con las mismas letras, pero con distinta sílaba tónica

Animo/ Ánimo **Público/ Publicó** **Practica/ Práctica**

Fatima Aslan

Fatima Aslan

Indicador de logro
Clasifica palabras según el número de sílabas y los tipos.

Práctica Evaluación formativa

1. Trabaja a partir de las siguientes indicaciones.

a. **Aplicar.** Divide en sílabas las palabras del recuadro, según corresponda en la cuadrícula.

mecánico	me	ca	ni	ca							
raión	ra	ión									
espíritu	es	pi	ri	tu							
alimento	al	li	men	to							
volcanes	vol	ca	nes								
ficción	fi	ción									
espectáculo	es	pec	ta	cu	lo						
huir	hu										
cálido	ca	li	do								
lápiz	lá	piz									
intriga	in	tri	ga								
meteorología	me	te	ro	lo	gí	a					
hipopótamo	hi	po	tá	mo							

b. **Clasificar.** Clasifica en la siguiente tabla las palabras de la actividad anterior.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
huir	raión lápiz	volcanes cálido entrega	mecánico espíritu alimento espectáculo meteorología hipopótamo

2. **Crear.** Escribe tres ejemplos por cada tipo de palabra. Luego, en tu cuaderno, redacta oraciones usándolas.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
sol	capa	teclado	cuaderno
sol	rana	teclado	cuaderno
sol	capa	teclado	cuaderno

75

Fatima Aslan

- **Monosílabas:**
 La luz está apagada.
 El sol brilla mucha.
 La sal es salada.

- **Bisílabas:**
 La capa es azul.
 Hay una rana en mi jardín.
 La nube es blanca.

- **Trisílabas:**
 Mi teclado se rompió.
 El azúcar es dulce.
 La sabana es suave.

- **Polisílabas:**
 Mi hermana tiene un cuadernito.

Fatima Aslan

El monociclo es azul y rojo.
 El monociclo encuentra información.

Eduard Melgar

Práctica Evaluación formativa

1. Trabaja a partir de las siguientes indicaciones.

a. Aplicar. Divide en sílabas las palabras del recuadro, según corresponda en la cuadrícula.

mecánica	mi	ca	ni	ca					
raón	ra	ón							
espiritu	es	pi	ri	tu					
alimento	a	li	men	to					
volcanes	vol	ca	nes						
ficción	fi	ción							
espectáculo	es	pec	ta	cu	la				
huir	hu	ir							
cálido	ca	li	do						
lápiz	lá	piz							
intriga	in	tri	ga						
meteorología	me	te	ro	lo	gí	a			
hipopótamo	hi	po	tá	mo					

b. Clasificar. Clasifica en la siguiente tabla las palabras de la actividad anterior.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
huir	raón, ficción, lápiz	volcanes, cálido, intriga	mecánica, espectáculo, meteorología, hipopótamo.

Crear. Escribe tres ejemplos por cada tipo de palabra. Luego, en tu cuaderno, redacta oraciones usándolas.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
sal	capa	telado	luz
rosa	capa	telado	nube
capa	capa	telado	sabana
mameida	información	información	submarina

¿Lo estás logrando? Evaluación formativa

Eduard Melgar

La sílaba

7. **Aplicar.** Divide las siguientes palabras en sílabas y anota a qué clase pertenecen.

a. tierra: ti-erra = Trisílabas
 b. héroe: hé-roe = Trisílabas
 c. clavo: cl-avo = Bisílabas
 d. felicidad: fel-i-ci-dad = Polisílabas

a. sal: sal = Monosílabas
 b. té: té = Monosílabas
 c. flor: flor = Monosílabas
 d. comisión: co-mi-sión = Trisílabas

Acentos prosódico y ortográfico

8. **Clasificar.** Clasifica las siguientes palabras a partir de su acento.

sorprendió - aventura - rueda - subía - papas - artículo - papás

Acento prosódico	Acento ortográfico
aventura - rueda - papas	sorprendió - subía - artículo - papás

9. **Sintetizar.** Responde: ¿cuál es la diferencia entre el acento prosódico y el ortográfico?
 El ortográfico las palabras llevan tilde y luz de él prosódico no.

Tilde diacrítica

10. **Inferir.** Explica en qué se diferencian las palabras destacadas en las siguientes oraciones.

La Tierra es tu hogar. Tú debes proteger el medioambiente.

11. **Aplicar.** Completa las siguientes oraciones con el monosílabo correspondiente.

a. Ella _____ aceptó el trabajo.
 b. Esa carta es para _____.
 c. Revisa _____ correo.
 d. _____ examen fue cancelado.

si - sí - mi - mí - tu - tú - el - él

Práctica Evaluación formativa

Relacionar. Une con una línea cada palabra con el tipo de acento que presenta.

carro cable cámara tableta huracán atlántica celular

Acento prosódico Acento ortográfico

kilómetro micrófono chaqueta murciélago computadora auténtica

2. **Aplicar.** Lee el siguiente texto. Luego resuelve.

A mi burro, a mi burro,
le duele el corazón;
el médico le ha dado
jarabe de limón.

A mi burro, a mi burro,
ya no le duele nada;
el médico le ha dado
jarabe de manzanas.

El burro enfermo, anónimo (fragmento)

a. Anota dos palabras cuya sílaba tónica sea la última: _____
 b. Anota cuatro palabras cuya sílaba tónica sea la penúltima: _____
 c. Anota una palabra cuya sílaba tónica sea la antepenúltima: _____

3. **Aplicar.** Pronuncia lentamente las siguientes palabras. Luego rodea la sílaba tónica de cada una.

cuéntamelo alimento sustantivo carácter vencer fluido árbol
 gramática avestruz autobús petróleo hígado estera país

4. **Analizar.** Anota seis pares de palabras que se escriban igual, pero lleven la tilde en diferente sílaba.

júbilo júbilo cantara cantara habita habita
 cívico cívico pintara pintara entoma i troma

Eduard Melgar

Monosílabos:

1. El sol es brillante.
2. La sal es blanca.
3. La luz se fue hoy.

Bisílabos:

1. La rana es blanca.
2. La capa es roja.
3. La nube tiene forma de ave.

Trisílabos:

1. El azúcar es dulce.
2. El teclado es de colores.

3. La sabana está sucia.

Polisílabos:

1. El monarca no tiene llantas.
2. La información es importante.
3. El estudiante es sucio.



Fecha: 1 al 5 y del 8 al 12 de junio de 2020.

Profesora: Ana De León.

Módulo bisemanal

Asignatura: Ciencias Naturales.

Nivel: Cuarto grado.

6ª Semana.

Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
Analiza y estima la importancia y el funcionamiento del Sistema Nervioso y su relación con los sentidos en el cuerpo humano.	Sistema Nervioso <ul style="list-style-type: none">- Concepto- Componentes- Órganos- Los órganos de los sentidos.- Cuidados del Sistema Nervioso.	<ul style="list-style-type: none">• Indica el nombre de las estructuras señaladas.• Une cada órgano con su función.• Elabora un mapa conceptual sobre el Sistema Nervioso.• Completa oraciones con el nombre del órgano de los sentidos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Material impreso➤ Audio visual➤ Tablero	Heteroevaluación. <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstica<ul style="list-style-type: none">- Lluvia de ideas.• Formativa.<ul style="list-style-type: none">- Taller• Sumativa.<ul style="list-style-type: none">- Maqueta.

Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
		<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1039 187 1442 354">• Relaciona cada sentido con la imagen de la situación en la que se utiliza.<li data-bbox="1039 408 1442 444">• Confecciona maqueta.		

**República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular**

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe.

Fecha: del 1 al 5 y del 8 al 12 de junio de 2020.

Profesora: Ana De León.

Módulo Bisemanal

**Asignatura: Ciencias Naturales .
6ª Semana.**

Nivel: Cuarto grado.

Objetivos de grado:

Valorar las funciones de relación, nutrición y reproducción que cumplen los sistemas y órganos del cuerpo de todos los seres vivos, como mecanismos naturales que contribuyen a la perpetuación de las especies, para la riqueza ecológica de la biodiversidad.

Objetivos de Aprendizaje.

Analiza y estima la importancia y el funcionamiento del Sistema Nervioso y su relación con los sentidos en el cuerpo humano.

Contenido

Sistema Nervioso

- Concepto
- Componentes
- Órganos
- Los órganos de los sentidos.
- Cuidados del Sistema Nervioso

Indicadores de Aprendizaje:

- Conoce el funcionamiento del Sistema Nervioso.

- Distingue los sistemas Nervioso Central y el Periférico.
- Reconoce y describe las estructuras del Sistema Nervioso.
- Valora la importancia del cerebro
- Clasifica los órganos de los sentidos.

Actividades

- Indica el nombre de las estructuras señaladas.
- Une cada órgano con su función.
- Elabora un mapa conceptual sobre el Sistema Nervioso.
- Completa oraciones con el nombre del órgano de los sentidos.
- Relaciona cada sentido con la imagen de la situación en la que se utiliza.
- Confecciona maqueta.

Recursos didácticos

- Material impreso
- Audio visual
- Tablero.

Evaluación

Heteroevaluación.

- **Diagnóstica**
 - Lluvia de ideas.
- **Formativa**
 - taller
- **Sumativa**
 - Maqueta.

REPÚBLICA DE PANAMÁ

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACADEMIA INTERNACIONAL SANTA FE

MÓDULO # 6

PLANIFICACIÓN Y MÓDULOS BISEMANAL

SEMANA DEL 1 AL 5 Y DEL 8 AL 12 DE JUNIO DE 2020

CUARTO GRADO

MAESTRAANA DE LEÓN

ASIGNATURA:

CIENCIAS NATURALES

El valor del respeto, es la base principal para educar, en los primeros 6 años de vida de los niños y niñas.

Educación en familia



La escuela

Sociedad



Los valores morales son las normas de conducta y actitudes que son reflejadas en la práctica.

EL RESPETO SE MANIFIESTA EN:

ACTITUDES:

ESCUCHAR

OBEDECER

ESPERAR TURNOS

PUNTUALIDAD

ASISTENCIA

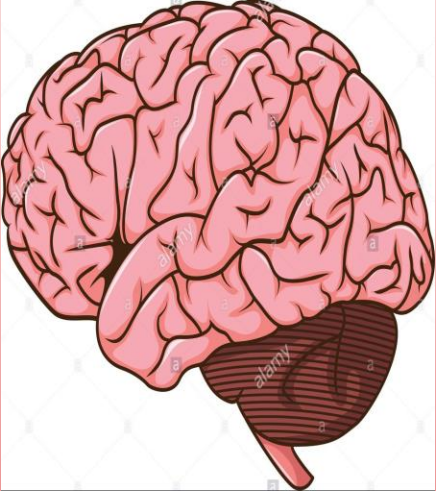
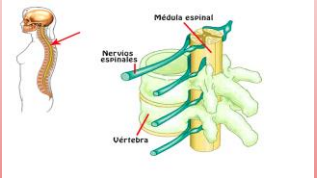
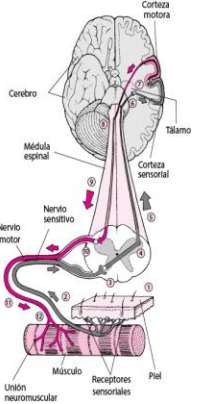


PROYECTO DE LA DOCENTE: Zoraya Hernández Pérez.

SISTEMA NERVIOSO	
¿QUÉ ES?	ES UN CONJUNTO DE ÓRGANOS ENCARGADOS DE CONTROLAR Y REGULAR CON EL MEDIO EXTERNO E INTEGRAR NUESTRO MEDIO INTERNO COMO UN TODO
FUNCIÓN	TIENE TRES FUNCIONES BÁSICAS : LA SENSITIVA, LA INTEGRADORA Y LA MOTORA.

COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO	
SISTEMA NERVIOSO CENTRAL RECIBE, PROCESA Y MEMORIZA MILLONES DE ESTÍMULOS	<p>ESTA FORMADO POR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ENCÉFALO ➤ MÉDULA ESPINAL ➤ NERVIOS 
SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO <i>CONSISTE EN UNA RED DE NERVIOS QUE CONECTA AL RESTO DEL CUERPO CON EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</i>	

ÓRGANOS DEL SISTEMA NERVIOSO

ÓRGANOS		FUNCIÓN	IMAGEN
ENCÉFALO	CEREBELO	COORDINA LOS MOVIMIENTOS DE LOS MÚSCULOS	
	CEREBRO	DIRIGE EL PENSAMIENTO, LA MEMORIA, EL LENGUAJE, LAS EMOCIONES Y MOVIMIENTOS VOLUNTARIOS	
	TRONCO ENCEFÁLICO	CONTROLA MOVIMIENTOS INVOLUNTARIOS, COMO LA CIRCULACIÓN DE LA SANGRE, LA RESPIRACIÓN, ALGUNOS MOVIMIENTOS OCULARES Y EL ESTORNUDO, LA TOS Y EL HIPO.	
MÉDULA		CONDUCE INFORMACIÓN DESDE Y HACIA LOS ÓRGANOS DEL SNC. INTERVIENE EN LOS REFLEJOS (RESPUESTAS INVOLUNTARIAS Y RÁPIDAS DEL CUERPO)	
NERVIOS		RECOGEN Y LLEVAN INFORMACIÓN A TODAS LAS PARTES DEL CUERPO	

Los órganos de los sentidos



Cuidados del sistema nervioso

- **No escuchar ruidos fuertes**
- **Dormir 8 horas reglamentarias**
- **Realizar ejercicios**
- **Evitar las caídas y golpes**

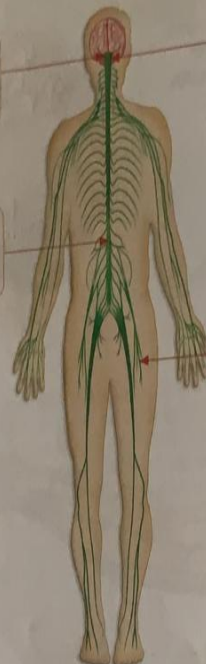
Fatima Aslan

Sistema Nervioso

Práctica Evaluación formativa

Fatima Aslan

Identificar. Escribe el nombre de las estructuras señaladas en la imagen e indica cuáles pertenecen al SNC y cuáles al SNP.




Tronco encefálico S.N.C.

Cerebro S.N.T.

Medula Espinal

Nervios

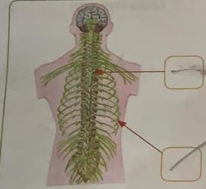
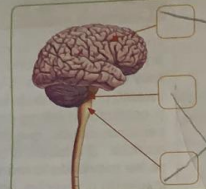
¿En qué situaciones cotidianas trabaja tu Sistema Nervioso? Menciona dos.



Fatima Aslan

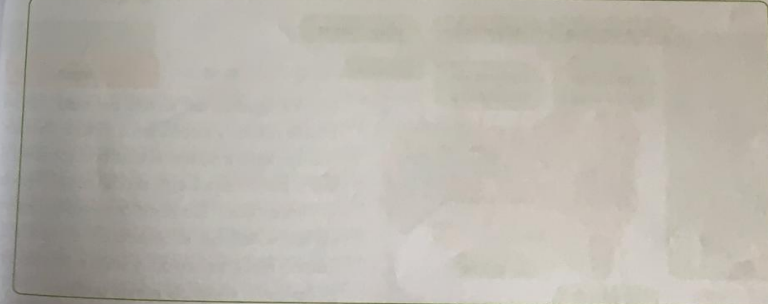
Indicadores de aprendizaje: Reconoce y describe las estructuras del sistema nervioso. Valora la importancia del cerebro.

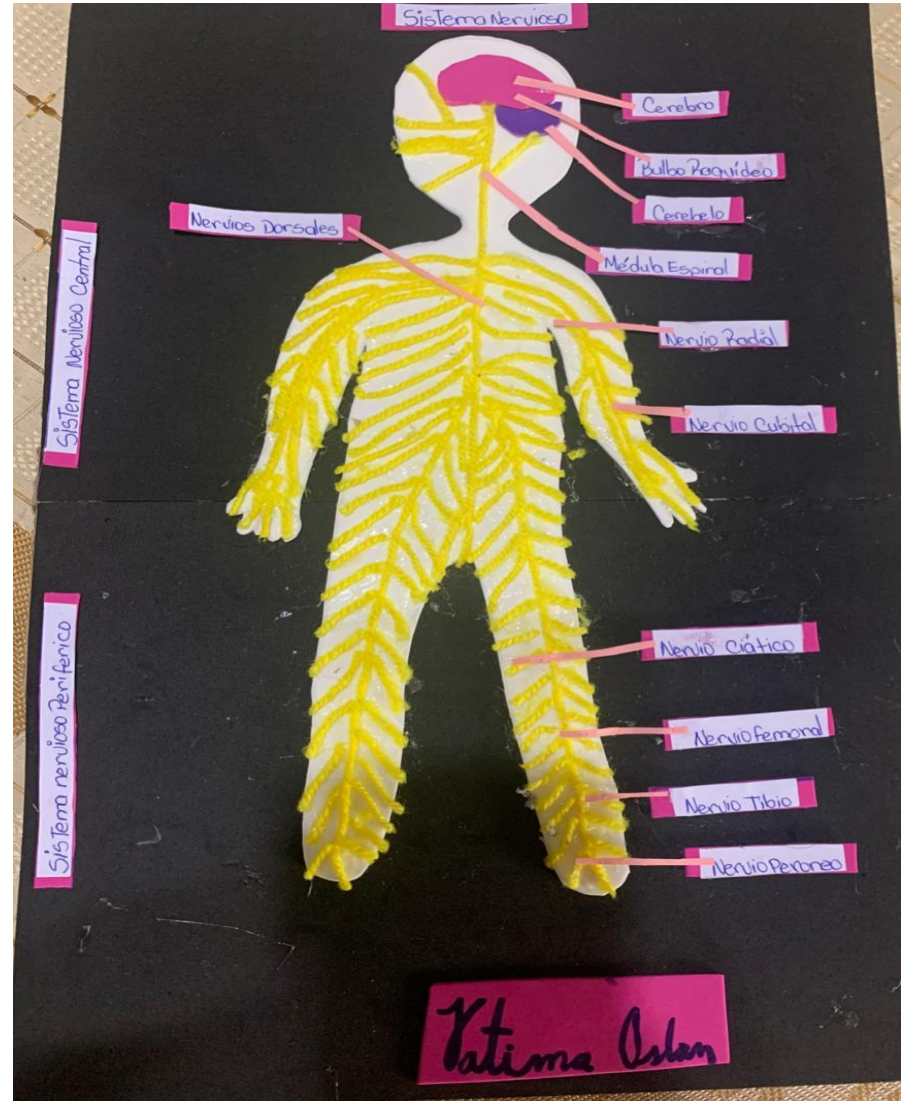
3. **Relacionar.** Une cada órgano con su función. *taras*



- Controla la respiración y la circulación.
- Controla funciones como el pensamiento y la memoria.
- Llegan a todas las partes del cuerpo recogiendo y llevando información.
- Coordina los movimientos de los músculos.
- Conduce información desde y hacia los órganos del Sistema Nervioso ubicados en el cráneo.

4. **Esquematizar.** Elabora un mapa conceptual sobre el Sistema Nervioso.



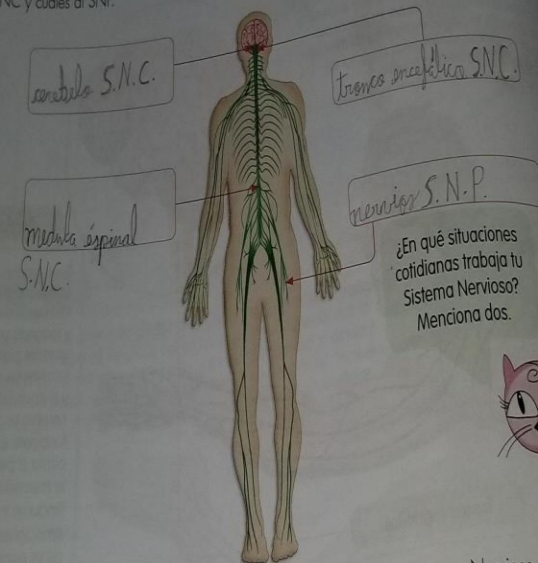


Eduard Melgar

El Sistema Nervioso Eduard Melgar

Practica Evaluación formativa

1. **Identificar.** Escribe el nombre de las estructuras señaladas en la imagen e indica cuáles pertenecen al SNC y cuáles al SNP.



¿En qué situaciones cotidianas trabaja tu Sistema Nervioso? Menciona dos.

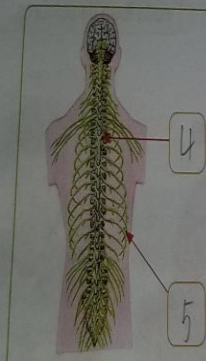
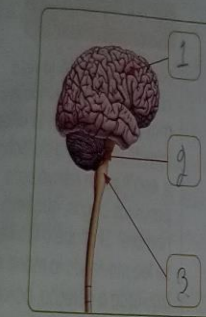
2. **Interpretar.** Observa las imágenes y describe el funcionamiento del Sistema Nervioso en la si...

El Sistema Nervioso Eduard Melgar

Indicadores de logro

- Reconoce y describe las estructuras del Sistema Nervioso.
- Valora la importancia del cerebro.

3. **Relacionar.** Une cada órgano con su función.



3 Controla la respiración y la circulación.

1 Controla funciones como el pensamiento y la memoria.

5 Llegan a todas las partes del cuerpo recogiendo y llevando información.

2 Coordina los movimientos de los músculos.

4 Conduce información desde y hacia los órganos del Sistema Nervioso ubicados en el cráneo.

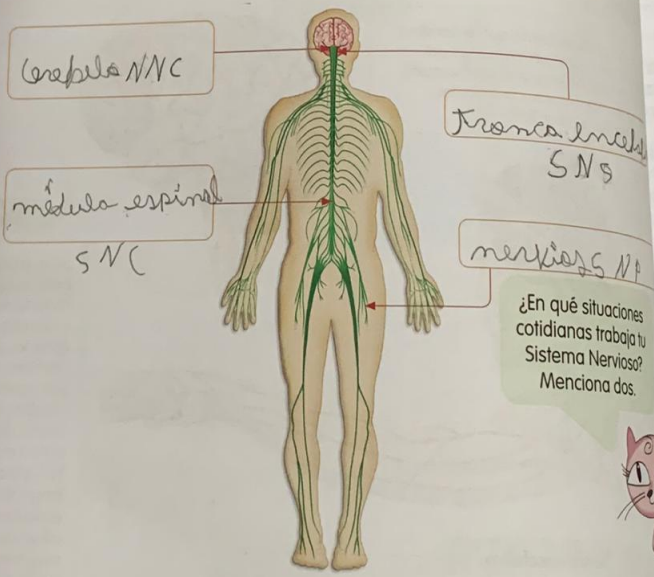
Joseph Rodríguez

El Sistema Nervioso

Practica Evaluación formativa

Joseph Rodríguez

1. **Identificar.** Escribe el nombre de las estructuras señaladas en la imagen e indica cuáles pertenecen al SNC y cuáles al SNP.




Cerebro SNC

médula espinal SNC

Tronco Encéfalo SNP

nervios SNP

¿En qué situaciones cotidianas trabaja tu Sistema Nervioso? Menciona dos.



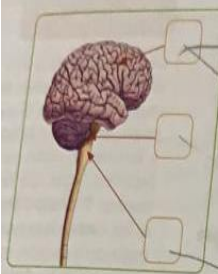
Indicadores de logro

- Reconoce y describe las estructuras del Sistema Nervioso
- Valora la importancia del cerebro

Tarea Joseph


Joseph Rodríguez

Relacionar. Une cada órgano con su función.



Controla la respiración y la circulación.

Controla funciones como el pensamiento y la memoria.



Llegan a todas las partes del cuerpo recogiendo y llevando información.

Coordina los movimientos de los músculos.

Conduce información desde y hacia los órganos del Sistema Nervioso ubicados en el cráneo.

Elabora un mapa conceptual sobre el Sistema Nervioso.

Josuar Rodríguez

Sistema Nervioso

Rodríguez Josuar

Practica Evaluación formativa

1. Identificar. Escribe el nombre de las estructuras señaladas en la imagen e indica cuáles pertenecen al SNC y cuáles al SNP.

¿En qué situaciones cotidianas trabaja tu Sistema Nervioso? Menciona dos.

2. Interpretar. Observa las imágenes y describe el funcionamiento del Sistema Nervioso en la situación que se representa.

-
-
-

Indicadores de logro

- Reconoce y describe las estructuras del Sistema Nervioso.
- Valora la importancia del cerebro.

Conectar. Une cada órgano con su función.

Rodríguez Josuar

- Controla la respiración y la circulación.
- Controla funciones como el pensamiento y la memoria.
- Llegan a todas las partes del cuerpo recogiendo y llevando información.
- Coordina los movimientos de los músculos.
- Conduce información desde y hacia los órganos del Sistema Nervioso ubicados en el cráneo.

República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular
Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe.

Fecha: 1 al 5 y del 8 al 12 de junio de 2020.

Profesora: Ana De León.

Módulo bisemanal

Asignatura: Ciencias Sociales

Nivel: Cuarto grado.

6ª Semana.



Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
Establece la posición espacial y las características del paisaje geográfico más sobresalientes del distrito y la importancia de la conservación para el desenvolvimiento social, político y económico de la provincia.	República de Panamá y sus provincias.	<ul style="list-style-type: none">• Une la provincia con el mapa que la representa. Describe las formas de relieves de la provincia.• Determina el clima y la vegetación que caracterizan a la provincia de Los Santos.• Ubica los ríos de la provincia.• Desarrolla cuestionario.	<ul style="list-style-type: none">• Material impreso• Audio visual.• Tablero• Mapas.	Heteroevaluación. Diagnóstica. Lluvia de ideas. Formativa. Taller. Sumativa. Cuestionario.

República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular



Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe.

Fecha: del 1 al 5 y del 8 al 12 de junio de 2020.

Profesora: Ana De León.

Módulo Bisemanal

Asignatura: Matemáticas.
6ª Semana.

Nivel: Cuarto grado.

Objetivos de grado:

Describe las características geográficas y físicas de la provincia de Los Santos.

Objetivo de Aprendizaje:

- Establece la posición espacial y las características del paisaje geográfico más sobresalientes del distrito y la importancia de la conservación para el desenvolvimiento social, político y económico de la provincia.

Contenido

República de Panamá y sus provincias.

Indicadores de Aprendizaje:

Describe las características geográficas y físicas de la provincia de Los Santos.

Actividades

- Une la provincia con el mapa que la representa.

Describe las formas de relieves de la provincia.

- Determina el clima y la vegetación que caracterizan a la provincia de Los Santos.
- Ubica los ríos de la provincia.
- Desarrolla cuestionario.

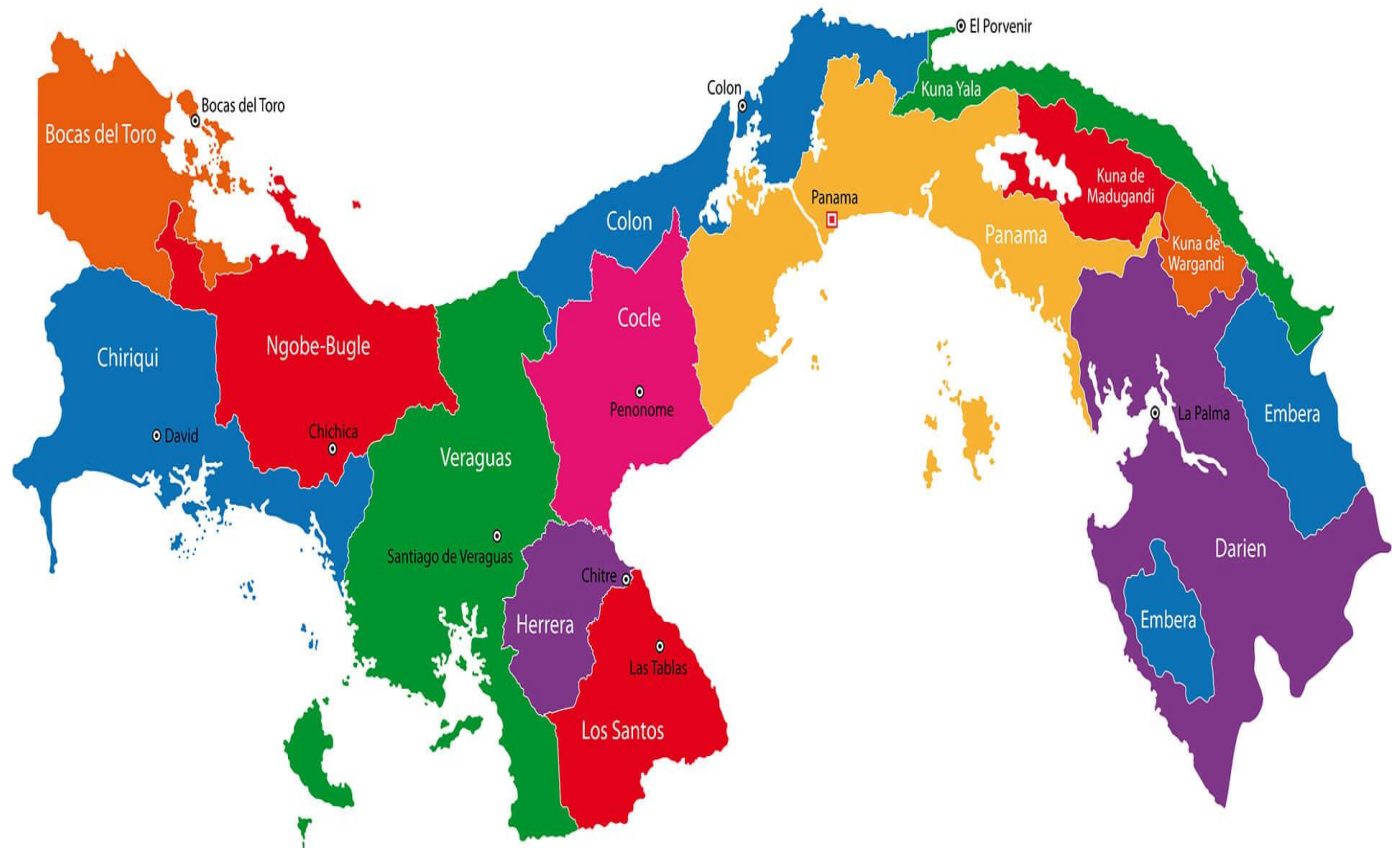
Recursos didácticos

- Material impreso
- Audio visual
- Tablero
- Mapas

Evaluación

Heteroevaluación.

- **Diagnóstica**
 - Lluvia de ideas.
- **Formativa**
 - Taller.
- **Sumativa**
 - Prueba escrita.



Superficie

División político administrativa	Corregimientos 679. Distritos 81. Comarcas 5. Provincias 10.
Provincias	Cabecera
Bocas del Toro	Bocas del Toro
Chiriquí	David
Comarca Ngabe Buglé	Llano Tugri
Veraguas	Santiago
Herrera	Chitré
Los Santos	Las Tablas
Coclé	Penonomé
Panamá Oeste	Chorrera
Panamá	Panamá
Emberá Wounaan	Unión Chocó (Cémaco) .
Colón	Colón
Darién	La Palma
Guna Yala	El Porvenir



Los Santos

División político administrativa:
7 distritos, divididos en 81 corregimientos.

Cabecera: Las Tablas

Superficie: 3 809, 4 km²

Límites:

Norte: provincia de Herrera y bahía de Parita.

Sur: océano Pacífico

Este: océano Pacífico

Oeste: provincias de Herrera y Veraguas.

Accidentes costeros:

Ensenadas de Búcaro, Mensabé, La Laja y Boca de la Honda.

Puntas Morro de Puerco, Guánico, Raya, Mala, La Sierra y Blanca.

Islas de Caña e Iguana.

Fatima Aslan

República de Panamá y sus provincias

Fatima Aslan

tarea

Practica evaluación formativa

1. **Relacionar.** Une cada provincia con el mapa que la representa.

Herrera Los Santos Veraguas

Determinar. Describe en los espacios correspondientes, las formas de relieve presentes en cada provincia.

Herrera

Los Santos
predominan las tierras bajas
existe algunas elevaciones con
siderables como
Hoya Buzungo,
Cerro de las Uñas, Los
Miraflores y
loma del macho

Veraguas

SANTILLANA

Indicador de logro
Describe las características geográficas y físicas de Veraguas, Herrera y Los Santos.

Fatima Aslan

3. **Resumir.** Selecciona una de las provincias estudiadas.

- Determina los tipos de clima y vegetación que la caracterizan en el siguiente esquema.

Los Santos

```

    graph TD
      A[Los Santos] --> B[Clima]
      A --> C[Vegetación]
  
```

Clima
Se caracteriza por tener
de clima: tropical
caliente y húmedo
y el tipo de
húmedo.

Vegetación
Abunda el bosque
húmedo tropical,
otras tierras de
bosque por el seco
tropical y el seco por
montañas.

4. **Localizar.** Ubica los ríos de cada provincia con la siguiente simbología.

V Veraguas **H** Herrera **L** Los Santos

Buena Vista Concepción San Pedro

Veraguas Ponuga Salado

El Gato Mensabé Tonosí

San Pablo Mariabé Parita

TILIANA

81

Eduard Melgar

República de Panamá y sus provincias

Practicar

1. **Relacionar.** Une cada provincia con el mapa que la representa.

Herrera Los Santos Veraguas

Completar. Describe en los espacios correspondientes, las formas de relieve presentes en cada provincia.

Herrera

Los Santos
Tierras bajas y elevaciones considerables.

Veraguas

Eduard Melgar

Indicador de logro
Describe las características geográficas y físicas de Veraguas, Herrera y Los Santos.

3. **Resumir.** Selecciona una de las provincias estudiadas.

- Determina los tipos de clima y vegetación que la caracterizan en el siguiente esquema

Los Santos

Clima: Tropical de sabana y tropical húmedo

Vegetación: Bosque húmedo tropical, seco tropical y seco perennifolio

4. **Localizar.** Ubica los ríos de cada provincia con la siguiente simbología

V Veraguas **H** Herrera **L** Los Santos

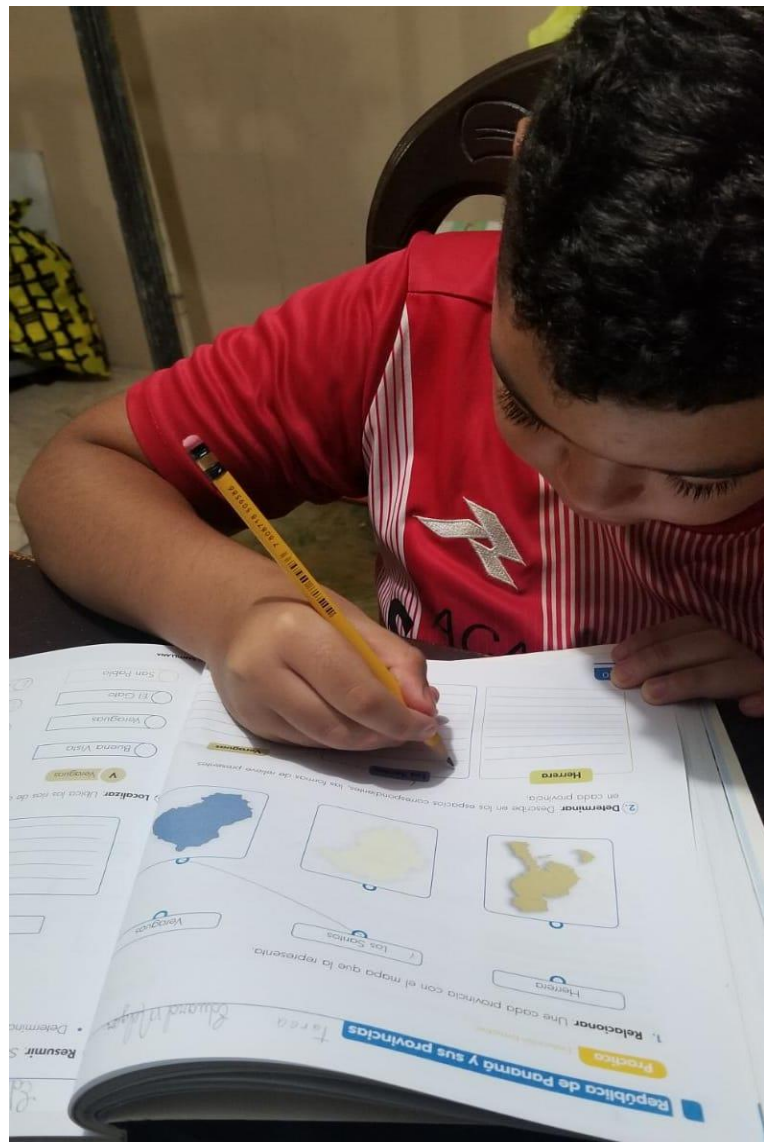
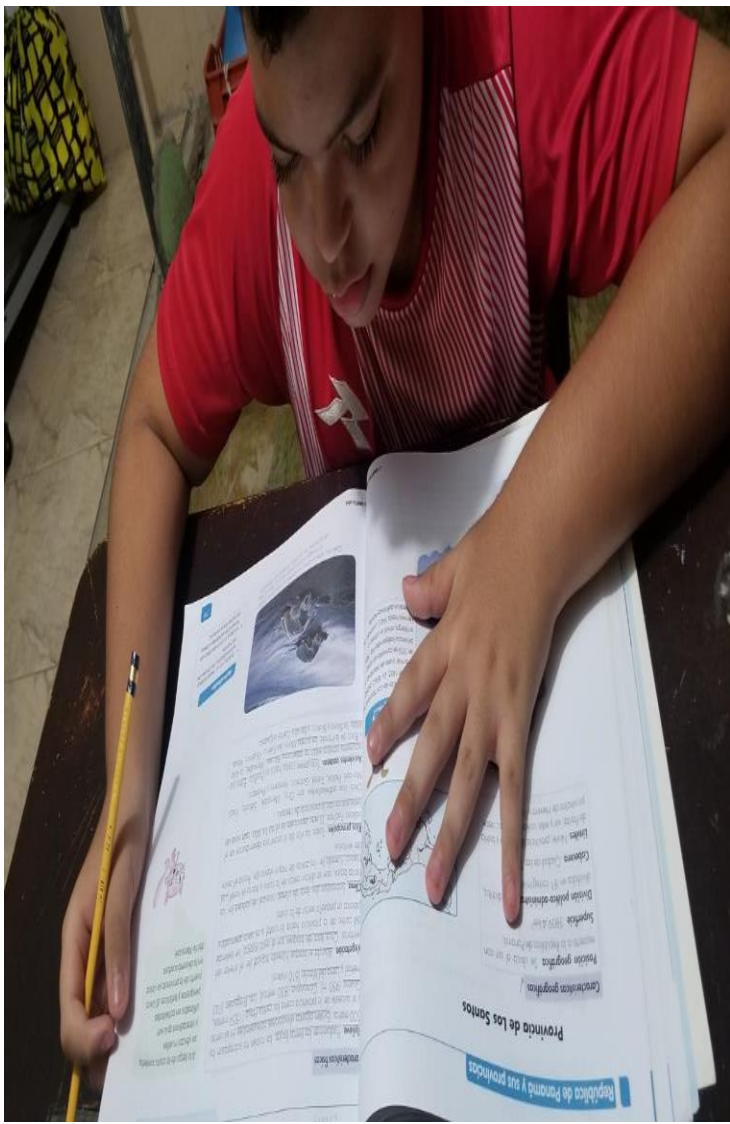
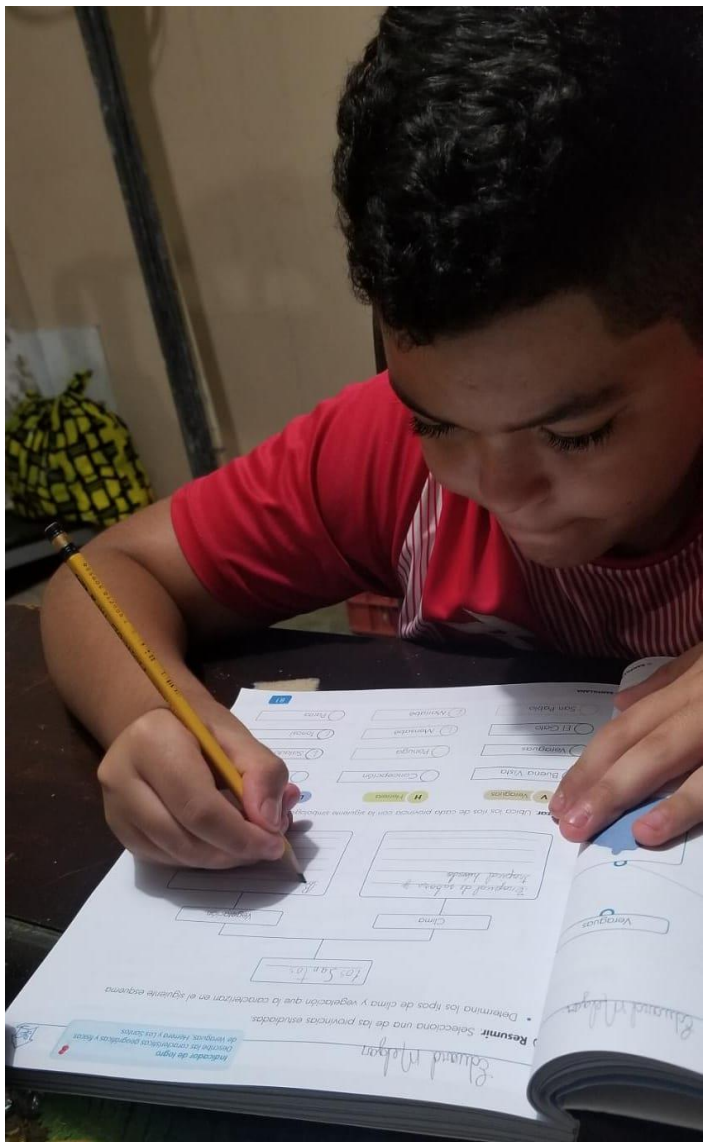
Buena Vista Concepción San Pedro

Veraguas Ponuga Salado

El Gato Mensabé Tonosí

San Pablo Mariabé Parita

SANTILLANA



Examen

1. ¿Cuál es la posición geográfica de la provincia de Los Santos?
Se ubica al sur con respecto a la República de Panamá.
2. Mencione los límites de la provincia.
N. Herrera, Bahía Parita; S. y E. O. Pacífico; O. Herrera y Veraguas.
3. En el relieve de la provincia de Los Santos, ¿cuáles son las elevaciones más considerables?
Cerro Hoya, Quema, Canajagua, La Ciguales, Loma del M.
4. ¿Qué tipo de vegetación abunda en nuestra provincia?

Abunda el bosque húmedo tropical, otros tipos de bosques son el seco tropical y el seco premontano.

5. ¿Qué climas sobresalen en la provincia de Los Santos?

Clima, tropical de sabana y tropical húmedo.

6. ¿Cuál es el río que sirve de límite natural con la provincia de

Herrera?

El río La Villa.

7. Mencione algunos accidentes costeros de la provincia de Los Santos?

Los accidentes costeros Búcaro, Los puntos, Mala y Isla Iguala.

Joseph Rodríguez

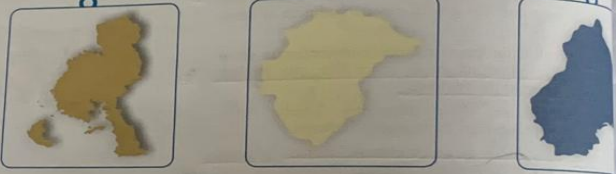
República de Panamá y sus provincias

Practica (Evaluación formativa)

Tarea Joseph Rodríguez

1. **Relacionar.** Une cada provincia con el mapa que la representa.

Herrera Los Santos Veraguas



2. **Determinar.** Describe en los espacios correspondientes, las formas de relieve presentes en cada provincia.

Herrera

Los Santos

Veraguas

traza

encuanto los
suelo que usual
el litoral por
que se caracteriza por
un predomino
abundancia de playas
y costas bajas
con presencia de
arboles de palmas
todo en la zona
guarda el mar

80

Indicador de logro
Describe las características geográficas y físicas de Veraguas, Herrera y Los Santos.

3. **Resumir.** Selecciona una de las provincias estudiadas.

- Determina los tipos de clima y vegetación que la caracterizan en el siguiente esquema

Veraguas

Los Santos Joseph Rodríguez

Clima Vegetación

La Provincia de Los Santos tiene un clima de tropical de sabana

La vegetación típica de Los Santos es un bosque tropical que se caracteriza por la presencia de árboles perennifolios y caducifolios.

presentes

4. **Localizar.** Ubica los ríos de cada provincia con la siguiente simbología.

V Veraguas **H** Herrera **L** Los Santos Tarea

Buena Vista Concepción San Pedro

Veraguas Ponuga Salado

El Gato Mensabé Tonosí

San Pablo Mariabé Parita

© SANTILLANA

8

Cuestionario

Joseph Rodriguez

¿Cuál es la posición geográfica de la provincia de Los Santos?

→ se ubica al sur con respecto a la República de Panamá. (2) Mención de los límites de la provincia: norte la provincia de Herrera al sur por el océano este de Panamá al oeste la provincia de Veraguas y Herrera.

3. En el interior de la provincia de Los Santos ¿cuáles son las elevaciones más considerables? Cerro Hoyo (1559 metros) Quemá (950m)

Amagosa (830m) Los Pasaquales (743 M)

La Toma del Macho (610 M)

4. ¿Qué tipo de vegetación abunda en esta provincia? abundo el bosque húmedo tropical
entre tipos de bosque seco tropical
de la península

5. ¿Qué tipo de clima existe en esta provincia?

Los Santos, sobre todo en los climas
tropical de Sabana, tropical húmedo.

6. ¿Cuál es el río que sirve de material con la provincia de Herrera? Río La Villa

7. Menciona algunas accidentes costeros de la provincia de Los Santos.

¿Cuál es el tipo de clima que existe en esta provincia?
entre tipos de bosque seco tropical
de la península

Josuar Rodríguez

República de Panamá y sus provincias

Practica Evaluación formativa *Josuar Rodríguez*

1. **Relacionar.** Une cada provincia con el mapa que la representa.

Herrera Los Santos Veraguas

2. **Determinar.** Describe en los espacios correspondientes, las formas de relieve presentes en cada provincia.

Herrera	Los Santos	Veraguas
	<p>en cuanto a su relieve se caracteriza por ser una zona con un predominio de cerros y montañas de poca altura y con la presencia de algunas cuencas hidrográficas en las zonas que del municipio de Myra en Tonosí.</p>	

80

Indicador de logro
Describe las características geográficas y físicas de Veraguas, Herrera y Los Santos.

Resumir. Selecciona una de las provincias estudiadas.

- Determina los tipos de clima y vegetación que la caracterizan en el siguiente esquema

Josuar Rodríguez

Los Santos

```

graph TD
    A[Los Santos] --> B[Clima]
    A --> C[Vegetación]
    
```

Clima: La provincia de Los Santos tiene un clima tropical de sabana.

Vegetación: Vegetación típica de Los Santos es un bosque tropical perenne con vegetación de hojas de perenne y caducifolia.

4. **Localizar.** Ubica los ríos de cada provincia con la siguiente simbología.

V Veraguas	H Herrera	L Los Santos
<input type="checkbox"/> Buena Vista	<input type="checkbox"/> Concepción	<input type="checkbox"/> San Pedro
<input checked="" type="checkbox"/> Veraguas	<input type="checkbox"/> Ponuga	<input type="checkbox"/> Salado
<input type="checkbox"/> El Gato	<input checked="" type="checkbox"/> Mensabé	<input checked="" type="checkbox"/> Tonosí
<input checked="" type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Mariabé	<input type="checkbox"/> Parita

81

Cuestionario Josuar Rodriguez

¿Cuál es la posición geográfica de la provincia de Los Santos?

R- Se ubica al sur con respecto a la República de Panamá.

1. Mencione los límites de la provincia

R- Al norte con la provincia de Herrera al sur con la Bahía Santa al este al océano Pacífico al oeste con la provincia Herrera y Veraguas.

3. En el relieve de la provincia de Los Santos ¿cuáles son las elevaciones

Josuar Rodriguez

más considerables (Cerro Hoya 1559 M)

(Cerro 950 M) (Cerro Jaque 830 M)

(Los Piraquales 713 Metros) La Loma del Mocho (10 metros).

4. ¿Qué tipo de vegetación abunda en nuestra provincia

abunda el bosque húmedo tropical pero falta de bosque por el riego tropical el seco premontano.

5. ¿Qué tipo de clima sobresale en la provincia de Los Santos. sobresale 2 tipos de clima tropical de Sabanas y tropical húmedo.

6. ¿Cuál es el río que sirve de límite

natural con la provincia de Herrera

Río La Villa

7. Mencione algunos accidentes geográficos de la provincia de Los Santos. Ensenada de

Ricardo Punta Morro Quemado Guárico

Raya mata y La Loma Casa y Tiguana

Josuar Rodriguez

