

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE PANAMÁ OESTE
CENTRO EDUCATIVO BILINGÜE BELLAS LUCES

MODULO DE IA – B – C

DOCENTES:
ORISTELA CASTRELLON
MARJULYS ATENCIO
JOVANA DE QUIJADA

ASIGNATURA
MATEMÁTICA
ESPAÑOL
SOCIALES
RELIGIÓN
NATURALES
FEDECE.

Semana 23 marzo al 3 de abril

JUSTIFICACIÓN:

El presente guía fue confeccionado con la finalidad de dar oportunidad a los estudiantes que por razones sanitarias (coronavirus – COVID 19) interrumpieron su asistencia regular a clases, dando así la oportunidad para que continúen con sus estudios y culminen exitosamente el periodo escolar 2020.

Reciban un caluroso saludo a todos los padres de familias y estudiantes de sus maestras del 1 A-B-C, la cual estaremos impartiendo las materias diarias. Usted podrá comunicarse conmigo a través del WhatsApp (desde 11:00 am a 5:00 pm de lunes a viernes) del Grupo 1 A B C, para aclarar cualquier duda.

En este segundo Módulo se les esta asignando 2 a 3 actividades a desarrollar por materia ya sea en su cuaderno o en el impreso del módulo y hágalos llegar por correo, al finalizar este Primer Trimestre se estará revisando tanto el cuaderno y módulos enviaos, donde usted tiene que evidenciar todas las actividades desarrolladas del mismo.

El desarrollo de las actividades dentro de cada módulo, tales como talleres, prácticas y las interacciones por videos, nos permitirá tener acceso a la información para cubrir los temas propuestos.

Algunos puntos importantes para el buen desarrollo de la materia:

1. Lea las instrucciones de cada actividad antes de realizarla.
2. Mantenga la comunicación ya sea a través del correo electrónico o WhatsApp.
3. Cumplir con las fechas estipuladas para el desarrollo de los diferentes módulos no solo de este.
4. Cumpla con las indicaciones dadas para el desarrollo de las actividades de aprendizaje.
5. Las actividades que usted entrega para evaluación, deben ser el fruto de su análisis y comprensión de los temas.
6. Procure ayudar a guardar la ortografía en las redacciones de los talles y planes.
7. Una vez usted envíe su trabajo, le será evaluado dentro de los 5 días posteriores a la entrega.
8. Se asignan dos actividades por contenido o tema para ser entregadas en dos semanas.

Indicaciones generales:

- ✓ Trabaje en las copias o el cuaderno ajustándose a su facilidad.
- ✓ Procure tener orden y aseo en sus labores a realizar
- ✓ Tendremos interacciones con cada estudiante por video llamada acorde al horario que se les desglose.

Recomendación: Crear *horario de estudio diario* para cumplir con el envío puntual de las actividades resueltas a la fecha que se indique.

IMPORTANTE: *“si no tiene como sacar las copias es importante que no salga de su casita copie las actividades en el cuaderno.*

Agradecimiento: bendecimos a cada padre de familia por su gran ayuda y labor, no ha sido para nosotros de agrado todo lo que ha sucedido. Esperamos poder seguir trabajando de la mano para llegar a nuestros estudiantes por medio de ustedes y así brindarles a ellos la ayuda que necesitan.

¡Gracias! una vez mas

Asignatura - Matemática: correlacionada con: expresiones artísticas.

Área 1- Aritmética

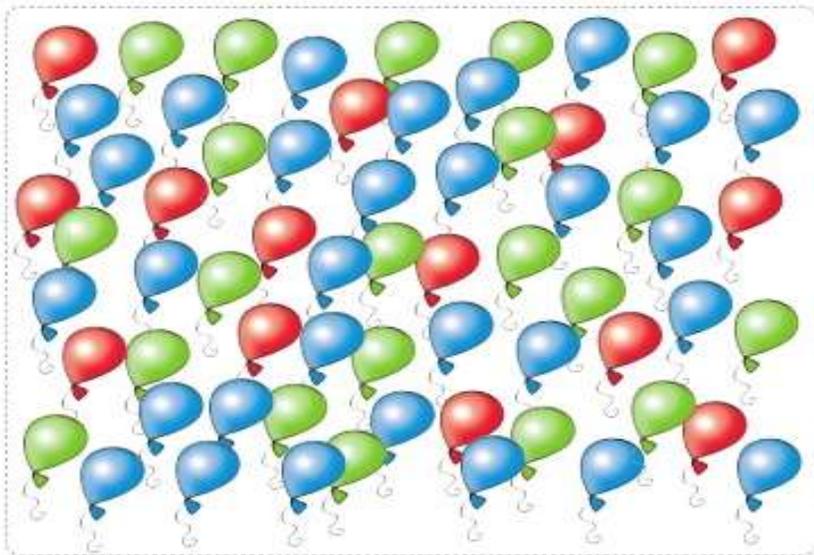
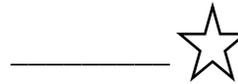
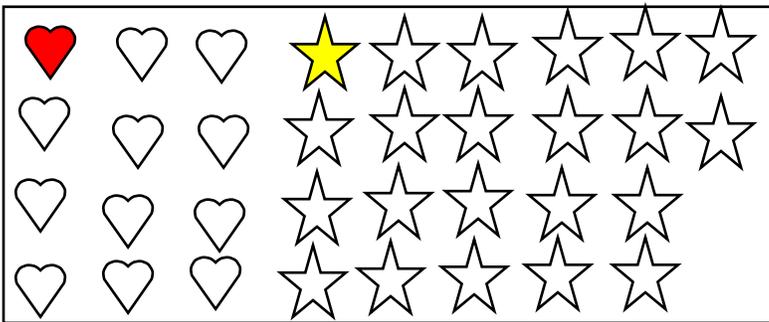
Lección 1- Conjunto de los números naturales menores o iguales a 100

Objetivo de aprendizaje:

- para representar cantidades y resolver problemas Escribe, lee y descompone números hasta 100, valorando su utilidad y aplicándolos correctamente en situaciones de la vida real.
- Utiliza los números ordinales, para describir y ordenar objetos y situaciones del entorno en la búsqueda de soluciones a problemas de su vida cotidiana.
- Maneja los procedimientos de las operaciones básicas con números naturales, para resolver correctamente problemas de su entorno.

ACTIVIDAD 1 cuenta los elementos.

Cuenta los elementos, colorea y escribe el número que corresponde



ACTIVIDAD 2 lectura y escritura de números del 1 al 100.

Aprendo: Los números se utilizan para contar elementos y así representar cantidades.

LOS NÚMEROS DEL 1 AL 100

1	uno	11	once	21	veintiuno	31	treinta y uno
2	dos	12	doce	22	veintidós	32	treinta y dos
3	tres	13	trece	23	veintitrés	33	treinta y tres
4	cuatro	14	catorce	24	veinticuatro	34	treinta y cuatro
5	cinco	15	quince	25	veinticinco	35	treinta y cinco
6	seis	16	dieciséis	26	veintiséis	36	treinta y seis
7	siete	17	diecisiete	27	veintisiete	37	treinta y siete
8	ocho	18	dieciocho	28	veintiocho	38	treinta y ocho
9	nueve	19	diecinueve	29	veintinueve	39	treinta y nueve
10	diez	20	veinte	30	treinta	40	cuarenta

A. Escribe con palabras los siguientes números (con la guía del cuadro de arriba).

39 _____

29 _____

17 _____

15 _____

5 _____

2 _____

10 _____

50 _____

7 _____

1 _____

B. Escribe en número las siguientes cantidades.

Quince _____

Cincuenta y seis _____

Noventa y tres _____

Ochenta y cuatro _____

Cuarenta _____

Treinta y dos _____

Veintisiete _____

Sesenta y ocho _____

Diecinueve _____

Doce _____

C. Circula con lápiz el número que corresponde a la lectura.

Treinta y uno

Veintisiete

Quince

Ochenta y seis

Noventa y cinco

Trece

Cincuenta y ocho

Nueve

Tema: Secuencias Numéricas (teoría de apoyo)

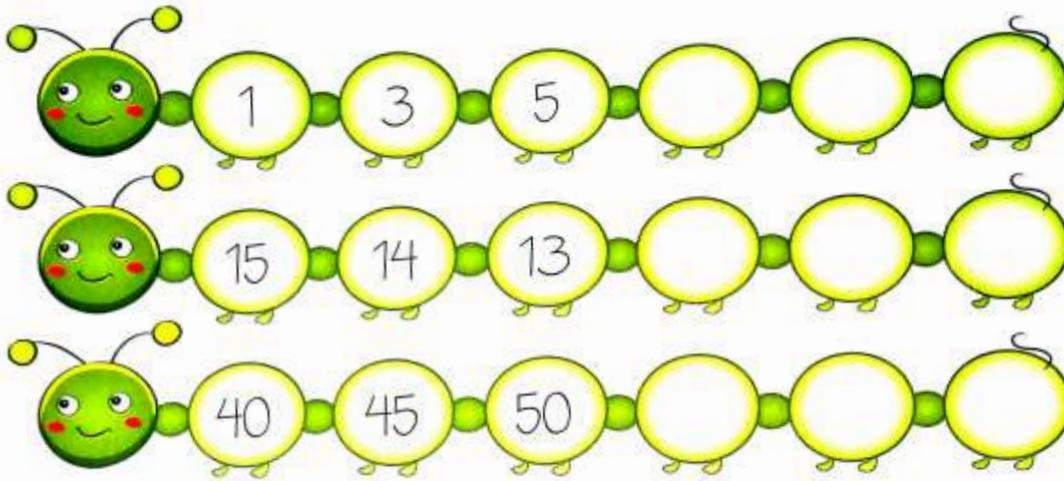
Una secuencia numérica es una sucesión de números. Generalmente se dan los primeros términos y se debe averiguar cómo continúa. Se puede escribir una lista de números que siguen una cierta secuencia o patrón. La serie numérica puede ser ascendente o descendente.

Construyo mis conocimientos.

1. Escribe los números de dos en dos, a partir de 36 hasta el 76 (actividad en el cuaderno)

2. Escribe los números de cinco en cinco, a partir de 25 hasta 100

3. Observa las ilustraciones y completa las series ascendentes y descendentes.



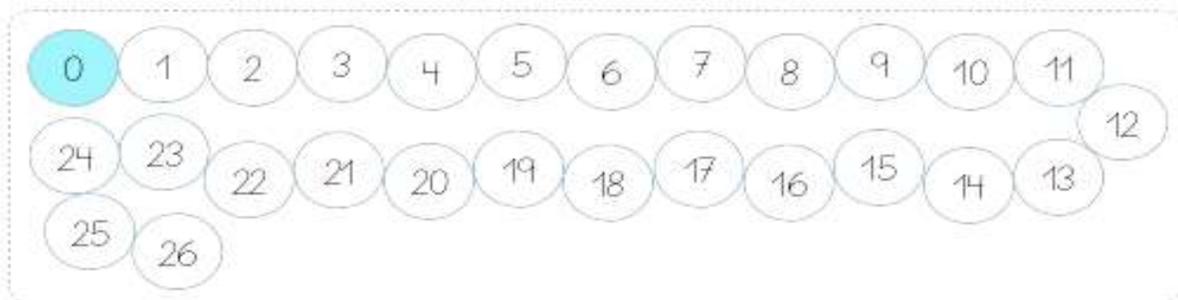
4. Escribe, en los globos, los números de diez en diez, a partir de 10 hasta 100.



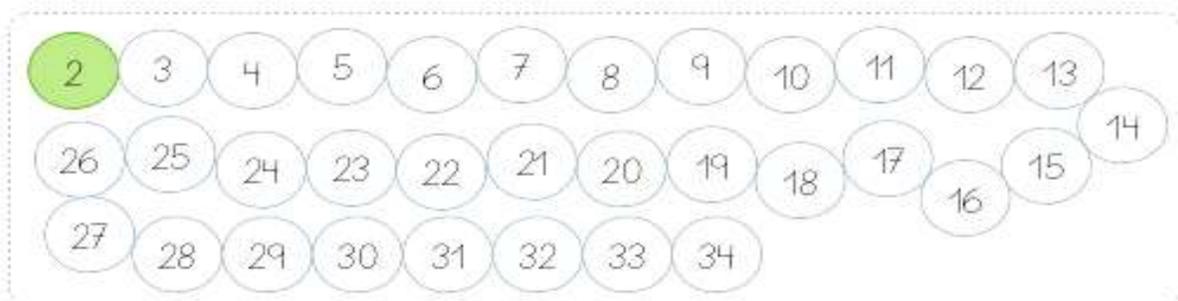
Actividad 3

4. Cuenta desde el número marcado según se indica y registra pintando los correspondientes.

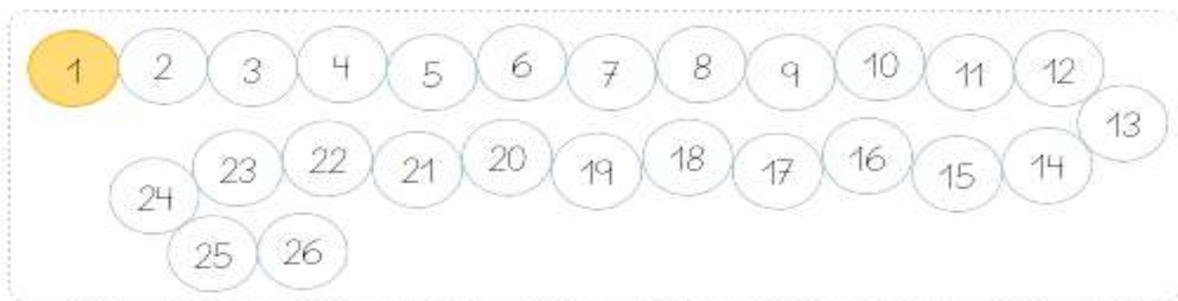
a. De 2 en 2.



b. De 10 en 10.



c. De 5 en 5.



Actividad 4

Une los puntos según el conteo y colorea la figura



Asignatura - español

Transcribe a tu cuaderno el siguiente tema con la ayuda de tus padres.

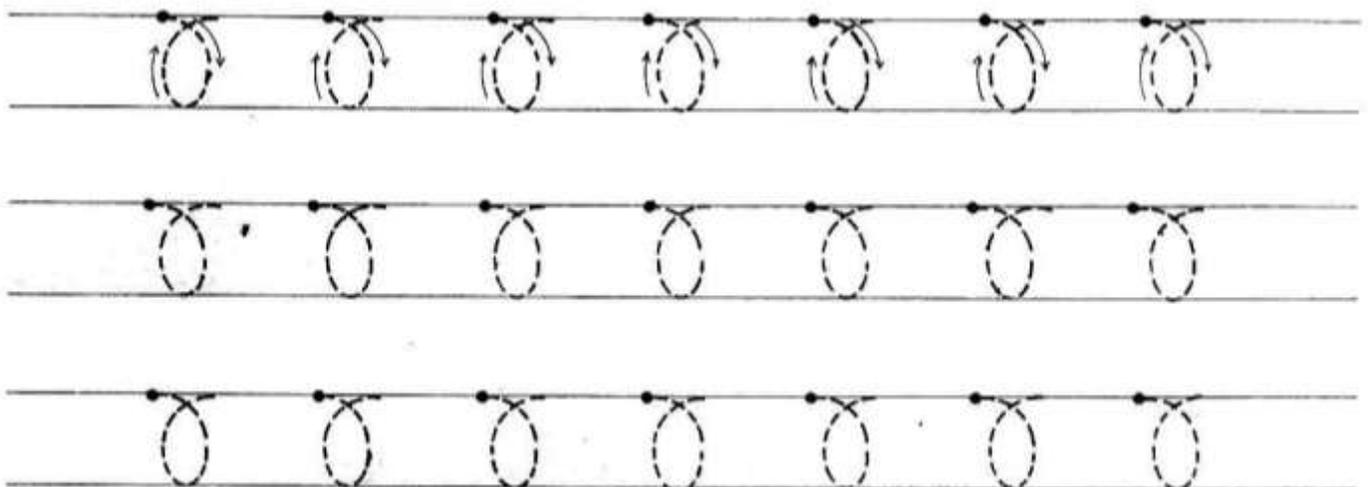
Tema: El abecedario

Está formada por 27 letra, las cuales usamos para formar palabras.
La cuales están formadas también por vocales y consonantes

Taller 1 - transcriba en el cuaderno el abecedario en mayúscula y minúscula en letra cursiva.

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Ññ
Oo Pp Qq Rr Ss
Tt Uu Vv Ww
Xx Yy Zz

Realice en el cuaderno los siguientes trazos



Taller 2 - realiza en tu cuaderno la siguiente actividad

Recorta de papel periódico o de revista las siguientes vocales. Luego las pegas dentro de las vocales dibujadas en el cuaderno

Taller 3 -Reforzar la **m**

1. Lee y escribe. Luego, encierra las letras **m** que encuentres en las oraciones.

Mamá mima a Mumi.

Mi mamá me ama.



2. ¿Quiénes son? Escribe.

 Memo

 Memé

 Emi



y



Memé y



y



y



y

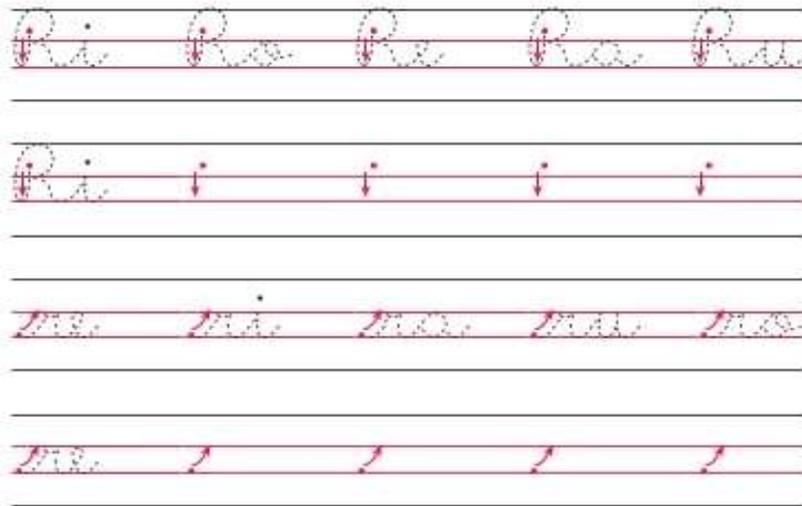


y

Taller 4 - Realiza la siguiente actividad trazando la letra R en mayúscula y minúscula. Luego transcribe las sílabas en el segundo punto.



2. Remarca y escribe.



3. Completa con la sílaba inicial que corresponda.



ra-ar

_____ ma _____



ri-ir

_____ sa _____

Taller 4 - Realiza en tu cuaderno la siguiente actividad, copia las palabras y has un dibujo relacionado a ella.

Mariposa

Libro

Estrella

Uno

Sol

Dado

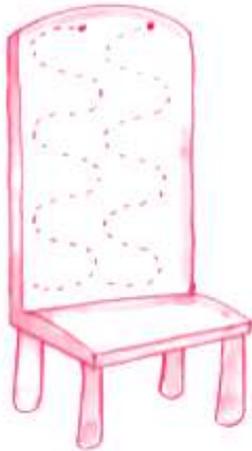
Sopa

Árbol

Taller 5 - Remarca la letra S luego traza y escribe las silabas



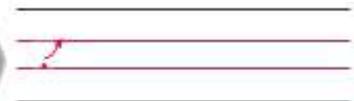
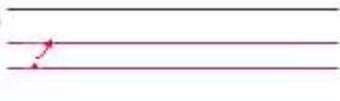
2. Remarca y escribe.



3. Escribe. Y leo las siguientes palabras.

sapos

pesos



Taller 6 - Realiza una plana con las siguientes palabras (Dictado evaluado por la docente)

Mariposa

Libro

Estrella

Uno

Sol

Dado

Sopa

Árbol

Asignatura - Ciencias Sociales - correlacionada artística y español
Tema: Ubicación espacial del hogar y la escuela en su comunidad

Objetivo: Reconocer el espacio que ocupan el hogar y la escuela, en la comunidad y la importancia de sus características físicas y culturales como recursos para el desarrollo.

Transcribe a tu cuaderno el siguiente tema con la ayuda de tus padres e ilústralo con figura.

Tema #1 El Hogar y la escuela

¿Qué es el hogar? Es la casa donde viven los miembros de una familia.

En el hogar los niños y niñas se sienten protegidos por sus padres. Hay reciben la crianza que se les enseña de buenos modales, hábitos de higiene, valores y buena conducta.

La escuela es el lugar donde los estudiantes reciben educación y formación.

En la escuela podemos encontrar lugares donde podemos jugar, alimentarnos, Bibliotecas, dirección, comedor, baños, canchas y un salón con maestros para aprender nuevas cosas.

Taller#1 Realiza en tu cuaderno un pequeño dibujo de tu hogar y tu escuela y coloréalo.

Tema: #2 Mi Comunidad.

En mi comunidad se encuentra ubicado mi escuela y mi hogar.

La comunidad es el lugar donde viven un conjunto de familias que comparten intereses en común.

La comunidad puede ser grandes y pequeñas. En las pequeñas encontramos pocas casas y en las grandes hay edificios, super mercados, hospitales, restaurantes y centros comerciales.

El lugar donde se encuentra ubicada mi comunidad se llama corregimiento de Vista Alegre, allí también se encuentra ubicada mi escuela.

Transcribe a tu cuaderno en letra cursiva e ilustra con figuras (máximo dos figuras por plan)

Objetivo:

- lograr que el estudiante identifique las características de los seres vivos y la relación con su Entorno.
- Diferencia y semejanzas de las plantas, animales y seres humanos

Tema: *Los seres vivos y sus funciones*

Los seres vivos se caracterizan porque realizan las funciones vitales de nutrición, relación y reproducción.

Todos los seres vivos tienen la capacidad de relacionarse con el medio que los rodea y esta capacidad les permite sobrevivir.

Además, desarrollan la función de reproducción, característica fundamental que permite la supervivencia de la especie

Funciones vitales de los seres vivos.

*En la naturaleza existen dos tipos de seres: los seres **no vivo** como el agua, el aire, el suelo, y las rocas.*

*Los **seres vivos** que agrupan a los animales, las plantas, los seres humanos, los hongos, las bacterias y los protistas.*

Los seres no vivos son importantes porque contribuyen a mantener la vida en el planeta.

Recorta el cuadro del plan y pégalo en tu cuaderno, e ilústralo.

Vocabulario #1 transcribe en letra cursiva las siguientes palabras y realiza un dibujo y coloréalos.

1. Hongos
2. Bacteria
3. Humanos
4. Animales
5. Plantas
6. Aire
7. Agua
8. Suelo
9. Rocas

Objetivo de aprendizaje:

- que el estudiante logre comprender el ahorro y la economía en el hogar.
- Que ahorrar no es solo dinero, sino administrar con exactitud los insumos en el hogar, tales como la energía, agua y los alimentos.

Indicaciones para el padre de familia

Tome unos 5 minutos y haga las siguientes preguntas al estudiante.

- ¿Qué significa para ti ahorrar?
- ¿Cómo podemos ahorrar energía eléctrica?
- ¿A qué edad podemos iniciar el ahorro?
- ¿Qué otras cosas podemos ahorrar?

Trascribe a tu cuaderno el siguiente tema

Como ahorrar en el hogar

Cuando escuchamos la palabra ahorro, lo primero en que pensamos es "dinero". El que ahorra siempre cuenta con algo para enfrentar la vida.

Se puede ahorrar energía, esfuerzo, dinero, alimentos y también tus materiales escolares.

El ahorro es saludable cuando lo practicamos desde pequeños sin esperar a que estamos grandes o porque trabajamos.

Taller #1

A. Recorta y pega dos figuras que representen medidas de economía en el hogar.

B. Marca con un ganchito las opciones correctas para una buena economía.

1. Apaga la luz al salir de la recámara _____
2. Dejo el grifo abierto después de lavarme las manos. _____
3. Abro el refrigerador solo cuando es necesario. _____
4. Mantengo el televisor encendido todo el día. _____

Asignatura - Religión

Área 1- Dios y Naturaleza

Tema: la creación

Objetivos: Conocer a Dios como su creador, descubrir quien es Dios, valorar los beneficios de la creación.

Trascribe a tu cuaderno el siguiente tema

La Creación de Dios

Al principio creo Dios los cielos y la tierra. La tierra estaba desordenada y vacía, las tinieblas estaban sobre la faz del abismo y el espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas.

Y creo Dios el día y la noche, siendo el segundo día creo el cielo y el mar.

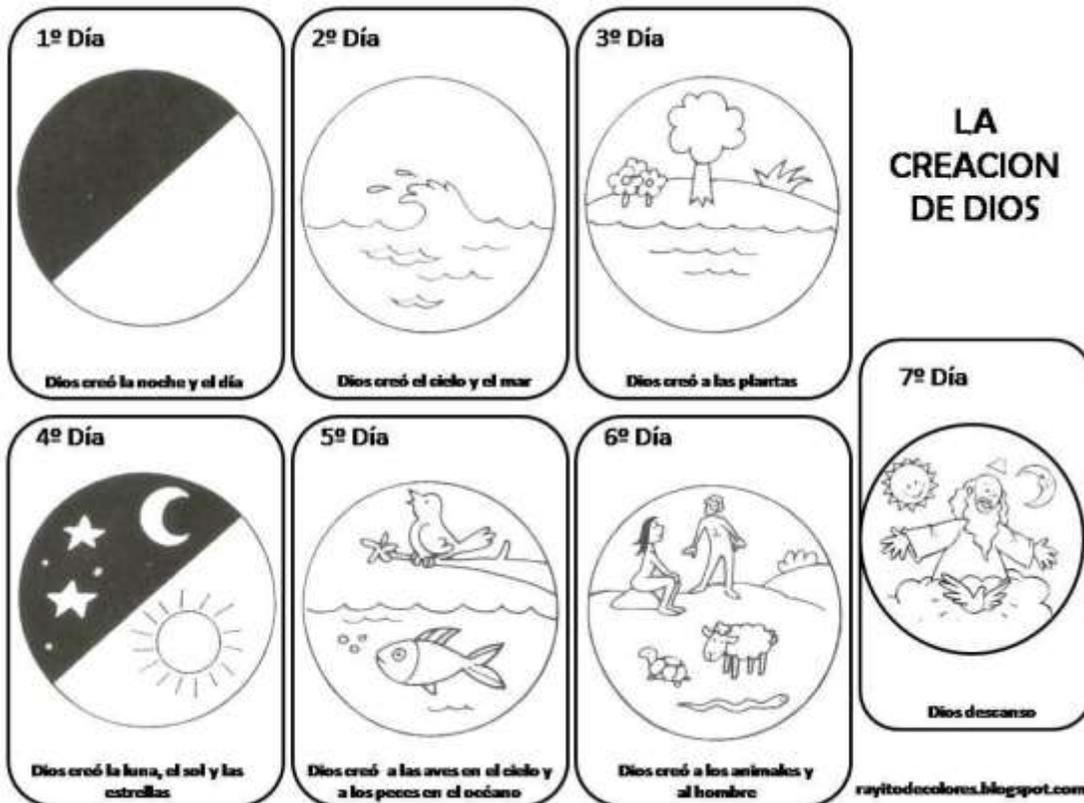
El tercer día creo Dios las plantas, siendo así el cuarto día creo la luna y el sol.

El quinto día creo Dios todo animal del mar y aves, siendo el sexto día creo Dios a

Los animales terrestres y al hombre a su imagen y semejanza creándolo varón y hembra.

Y el séptimo día Dios contemplo su obra y vio que era todo hermoso y descanso.

Taller en el cuaderno. colorea las imágenes luego recórtala y ordénala según la secuencia en la que Dios creo el universo.



Asignatura - Religión

Área 1- Dios y Naturaleza

Tema #2: la semana santa

Objetivos: lograr la interacción del amor de Dios por la humanidad y el valor significativo que tenemos como hijos para Dios.

Trascribe a tu cuaderno el siguiente tema en letra cursiva.

La semana santa

La semana santa es la conmemoración de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

Teniendo en cuenta de que tuvieron episodios de la siguiente manera:

Domingo de ramos: Entrada triunfante de Jesús a Jerusalén, es el mesías esperado.

Jueves Santo: la cena con sus doce discípulos.

Viernes Santo: Pasión y muerte de Jesús por amor a nosotros y obediencia al Padre

Domingo de Resurrección: Jesús esta vivo, pago por nuestros pecados.

Taller – Colorea el siguiente dibujo luego lo recortas y pegas en tu cuaderno en el orden que sucede todo.

SEMANA SANTA



