Ministerio de Educación

**#Quédateencasa**

Academia Internacional Santa Fe

Módulo 2 Ciencias Naturales

I Trimestre

La Célula

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: 7o Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Profesora: **Carla L. Trelles G.**  **Valor: 35 puntos. Obtenidos\_\_\_\_\_\_/35pts**

**I PARTE.** Verdadero o falso. Marca con una **V** para el concepto verdadero o una **F** para el falso. Valor 4 puntos.

( ) Las células eucarióticas se encuentran en organismos multicelulares.

( ) Las células en un gusano son procariotas.

( ) La Célula de una ameba es procariota

( ) Las células eucarióticas es característica del reino animal.

II PARTE. Desarrolle las siguientes preguntas individualmente y a mano. (Valor 9pts)

1. ¿Qué es una célula? (3pts)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué es importante estudiar las celulas? (3pts)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Explique ¿Qué significa que la célula sea la unidad estructural, funcional y reproductiva de todo ser vivo?(3pts)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III PARTE. Frente a cada uno de estos individuos escribe la clasificación de sus células, según el ejemplo. (Valor 11pts)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individuo | Procariota | Eucariota | Unicelular | Pluricelular | Célula Animal | Célula Vegetal |
| Hombre |  | X |  | X | X |  |
| Bacteria |  |  |  |  |  |  |
| Perro |  |  |  |  |  |  |
| Clavel |  |  |  |  |  |  |
| Árbol |  |  |  |  |  |  |

IV PARTE. Marca con una X aquellas estructuras celulares que aparecen en cada tipo de célula. (Valor 11pts)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estructura Celular | Célula Procariota | Célula Animal | Célula Vegetal |
| Centriolos |  | x |  |
| Citoplasma |  |  |  |
| Pared celular |  |  |  |
| Membrana Celular |  |  |  |
| Mitocondrias |  |  |  |
| Retículos endoplasmáticos |  |  |  |