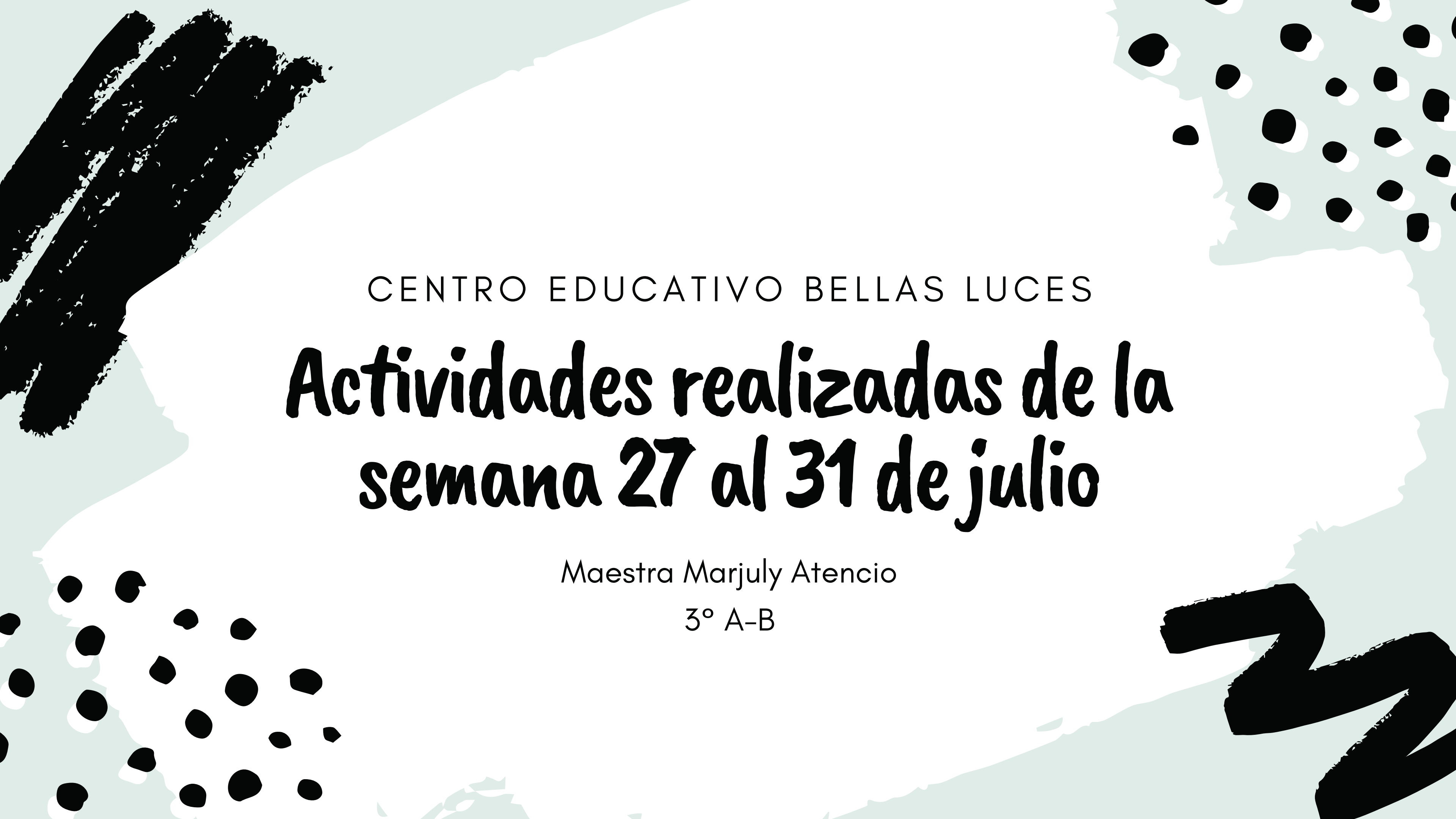
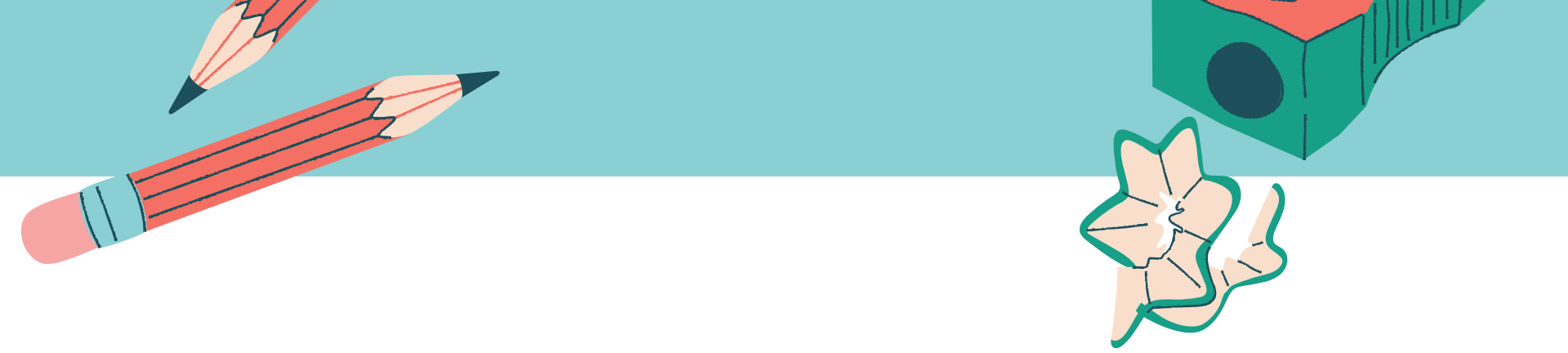




CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES

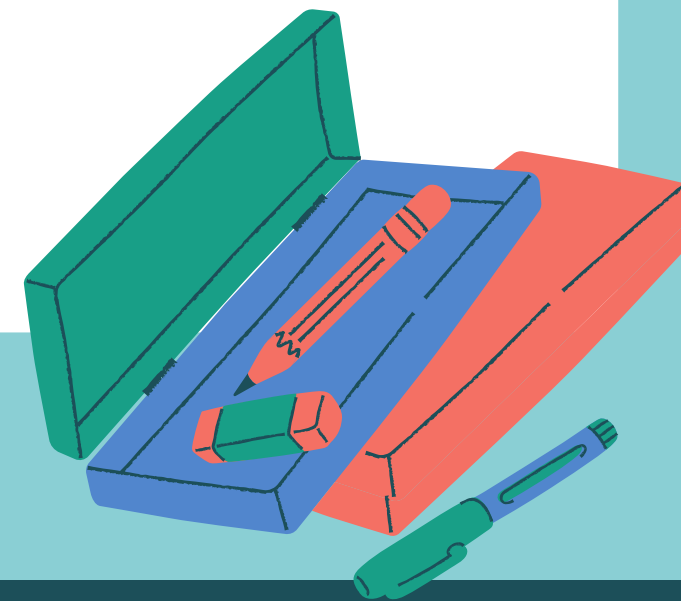
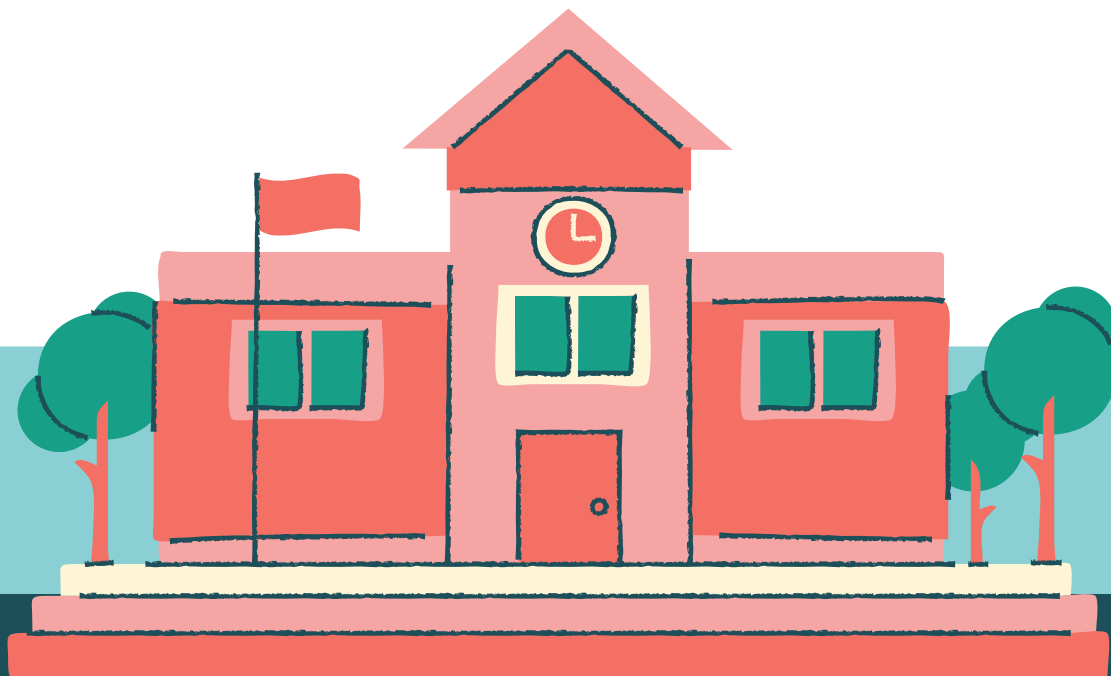
Actividades realizadas de la semana 27 al 31 de julio

Maestra Marjuly Atencio
3° A-B



Español

Tema: La carta - (como cirre al tema de los signosded
puntuación desarrolla las siguientes actividades)



Trabajo Sumativo

Entregar el Lunes 3 de Agosto

- Desarrolla en tu cuaderno cada actividad.
- cuida tu caligrafía y ortografía a la hora de redactar tus actividades.
- tomare en cuenta el orden y aseo en tu trabajo.



Prueba y aprende



Tiempo de actividad

En tu cuaderno

1. ¿Cuáles son los tipos de carta que conoces?
2. Escribe una carta familiar (a cualquier familiar que esté lejos).
3. Escribe una carta social (invitación), invitando a tu mejor amigo(a) a tu cumpleaños.

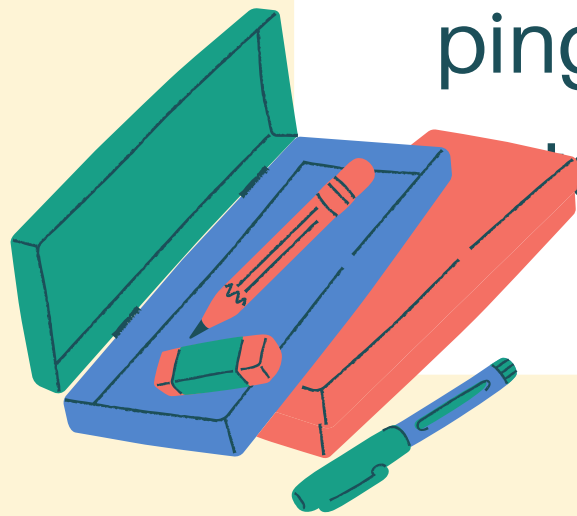


1. Coloca la diéresis en las palabras que corresponde:

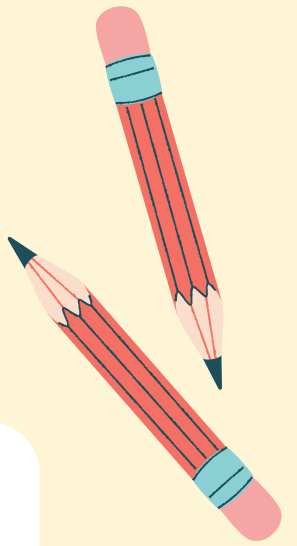


La cigüeña, la yeguita y el pinguino se fueron juntos a casa. Una vez en casa, pusieron al pinguino dentro de una tina con un poco de hielo de la nevera. El pinguino no volvió a pasar calor. Los tres amigos vivieron felices.

Autor: Verónica Reese.



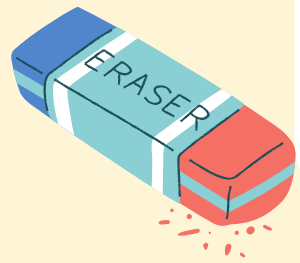
2. Coloca en el texto los dos puntos y la coma donde corresponde:



Pascal afirmó “El secreto del triunfo es la perseverancia”.

Existen cinco reinos en la naturaleza animal plantae fungi mónera y protista.

Las partes de las extremidades superiores son las siguientes brazo antebrazo y mano.



3. Completa los espacios en blanco de la carta y escribe el nombre de cada una de sus partes, en los recuadros ubicados en la derecha.

Panamá, _____ de 2020

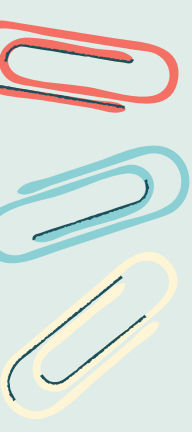
Estimada _____:

Te escribo para _____

Confío en Dios que _____

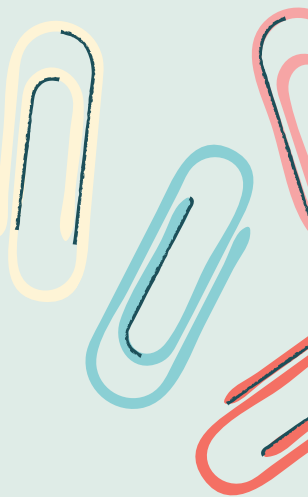
Abrazos a _____

Javier



C. Sociales

Tema: 2 DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE



Como desarrollo

Realizamos las actividades del libro de texto grueso pg. 69,70 y 71 en clase virtual.

puedes ir desarrollando de poco a poco las actividades del libro de taller desde la pg. 19 en adelante correlacionando los temas dados. recuerda que al final del trimestre todos tus trabajos en el libro de taller tendrá validez a una nota de apreciación en tus asignaturas fdc y cada una de las correspondientes.





Matemática

TEMA: LOS NÚMEROS ROMANOS

Desarrollo de la clase



Presentación del tema

se les presento un video y realizamos el conteo del 1 al 100 en romano.



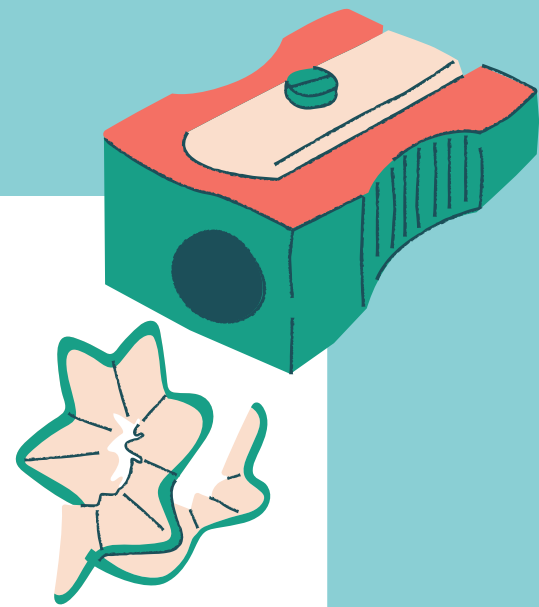
Desarrollo:

redacta el tema enviado por la maestra.
realiza las actividades de la pg. 46 del libro de texto grueso



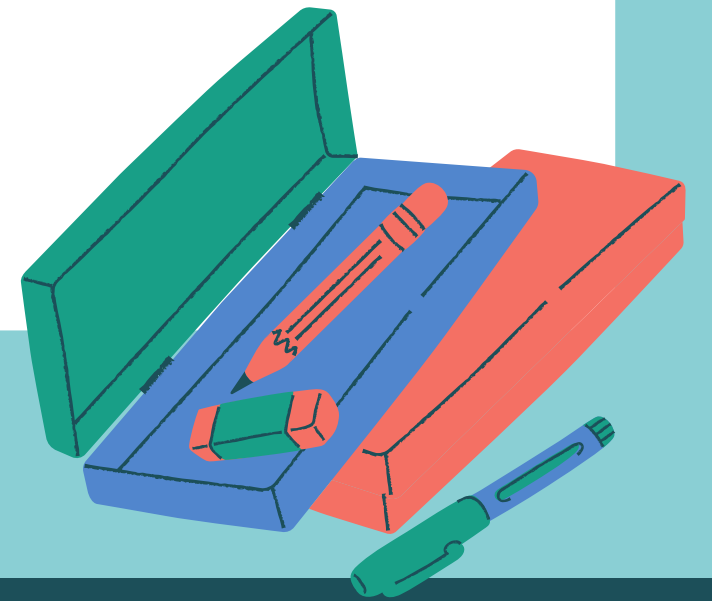
Extra:

como reforzamiento realiza las actividades del libro de taller pg.13



C. Naturales

Tema: El sistema respiratorio
(cierre del tema)



Actividad desarrollada



Como reforzamiento al tema desarrollamos juntos en clase las siguientes pg. 64 65

estas actividades trabajadas son formativas lo cual quiere decir que no tienen notas, pero se realizan para analizar la captación del tema en cada uno de los chicos.

Sumativo: se tomará en cuenta la maqueta del sistema respiratorio bajo la guía del video compartido por la maestra.

