**Ministerio de Educación**

**Dirección Regional de Educación Particular**

**Centro Educativo Bilingüe Bellas Luces**

**Actividades contingentes español 11°**

**I Trimestre 2020**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_\_\_Jose F. Peñaloza\_\_\_\_\_\_ Valor: \_\_100 pts.\_\_Pts. Obtenidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lea cuidadosamente las indicaciones; debe realizar las siguientes actividades en su cuaderno según la sección indicada, sea cuidadoso(a) al escribir cuidando la ortografía, caligrafía y reglas de márgenes, no se aceptan borrones ni tachones, escriba solo con bolígrafo de color azul o negro (otros colores solo para resaltar), las ilustraciones deben ser mediante dibujos debidamente coloreados. Estas actividades se presentarán inmediatamente al regresar a clases, si el periodo de suspensión de clases se alarga, se anexarán más actividades bajo la misma metodología.**

1. Según los grupos asignados en cales, prepare una charla, un PPT y un informe sobre las funciones del lenguaje (recuerde que cada grupo tiene su tema). Nota. Todos deben dominar y saber explicar todas las diapositivas del PPT el día de la charla, EL profesor elegirá quien hablará y en que turno lo hará.

2. En la sección de gramática de su cuaderno, pegue un recorte de periódico (anuncio, artículo o reportaje) en donde predomine el uso de la función del lenguaje que le tocó exponer a su grupo, argumente si considera que el mensaje fue efectivo al presentarse.

3. En la sección de gramática de su cuaderno, elabore un mapa conceptual explicando todas las funciones del lenguaje (apoyarse con el libro de texto en las páginas 12-15). Hacer un buen mapa conceptual usando conectores de conceptos y buen contenido.

4. En la sección de Literatura de su cuaderno, investigue, redacte e ilustre la biografía del escritor español Miguel de Cervantes Saavedra y escriba un poco sobre su libro más famoso.