***REPUBLICA DE PANAMA***

***MINISTERIO DE EDUCACION***

***EDUCACION PARTICULAR***

***CENTRO EDUCATIVO: ACADEMIA INTERNACIONAL SANTA FE***

***PROFESOR: LEONARDO F. OJO M.***

***NIVEL: II GRADO***

***MODULO MENSUA***

***ESPAÑOL***

**Primera Semana: Del 18 al 22 de mayo.**

**Tema: Los sustantivos. Pág.30, 31.**

**Objetivo: Define con sus palabras el concepto de sustantivo.**

**Actividades.**

**-Lee y comenta acerca de los sustantivos.**

**-Distingue los sustantivos propios y los comunes.**

**-Da ejemplos de sustantivos propios y comunes utilizando ejemplos de tu entorno.**

**-Desarrolla las actividades de la página 31.**

**Segunda Semana: Del 25 al 29 de mayo.**

**Tema: El artículo. Pág.32, 33.**

**Objetivo: Define el concepto de artículo.**

**Actividades.**

**-Lee y comenta acerca del tema**

**-Conoce el concepto de artículo**

**-Identifica el género y número del artículo.**

**-Reconoce como se clasifica el artículo.**

**-Observa las imágenes presentadas.**

**-Encierra en círculo el artículo de las oraciones dadas.**

**-Resuelve la práctica de la página 33.**

***MATEMATICA***

**Primera Semana: Del 18 al 22 de mayo.**

**Tema: Valor Posicional. Pág. 18-19.**

**Objetivo: Ubica números según su valor posicional.**

**Actividades:**

**-Lee y comenta acerca del tema**

**-Identifica el valor posicional de los números**

**-Desarrolla práctica en tu cuaderno.**

**Segunda Semana: Del 25 al 29 de mayo.**

**Tema: Adiciones sin llevar. Pág. 46, 47.**

**Objetivo: Resuelve sin dificultad adiciones verticales y horizontales de dos sumandos con tres cifras sin llevar.**

**Actividades:**

**-Lee y comenta el tema**

**-Desarrolla las actividades del libro.**

***CIENCIAS SOCIALES***

**Primera Semana: Del 18 al 22 de mayo.**

**Tema: Paisaje Cultural. Pág.26, 27, 27, 28, 29.**

**Objetivo: Distingue el paisaje natural y paisaje cultural.**

**Actividades.**

**-Lee y comenta acerca del tema.**

**-Distingue en su entorno elementos que conforman el paisaje cultural.**

**-Comenta con tus padres los beneficios que representa los elementos culturales para los seres humanos.**

**-Ilustra en tu cuaderno elementos del paisaje cultural, escribe sobre los beneficios de cada uno de ellos. Mínimo 5, o un máximo de 10.**

**Segunda Semana: Del 25 al 29 de mayo.**

**Tema: Transformación del paisaje natural.Pág.30, 31, 32, 33.**

**Objetivo: Reconoce los cambios que han ocurrido en los paisajes de la comunidad.**

**Actividades:**

**-Lee contenido del tema**

**-Compara las imágenes presentadas**

**-Dialoga con tus padres los conceptos presentados con tu padre**

**-Transcribe el tema en su cuaderno.**

**-Desarrolla la actividad número 1 de la pág.30.**

**-Desarrolla las actividades de la páginas 31, 32, 33.**

**CIENCIAS**

**NATURALES**

**Primera Semana: Del 18 al 22 de mayo.**

**Tema: Sistema Digestivo. Pág. 30, 31.**

**Objetivo: Identifica las partes del Sistema Digestivo.**

**Actividades.**

**-Lee y comenta sobre el tema.**

**-Identifica las partes y sus funciones del sistema digestivo.**

**-Desarrolla la actividad de la página 31.**

**Segunda Semana: Del 25 al 29 de mayo**

**Tema: Sistema Digestivo**

**Objetivo: Identificar las partes del sistema digestivo**

**Actividades:**

**-CHARLA, nota parcial.**

***RELIGIÓN***

**Segunda Semana: Del 25 al 29 de mayo.**

**Tema: Cita Bíblica.**

**Objetivo: Reconoce la creación como obra maravillosa de DIOS valorando su amor.**

**Actividades:**

**-Lee y comenta con tus padres sobre el texto bíblico.**

**-Hace un dibujo**

**-Aprecia en su entorno la naturaleza como obra de DIOS.**